Титова Ольга Александровна
Подписано цифровой подписью: Титова Ольга Александровна
Дата: 2022.06.01 14:22:32 +03'00'

Принято
На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №173»
Протокол № 5
от «20» мая 2022 года

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 173», г. Иваново
О.А. Титова
«25» 05 2022 года

ПЛАН
ЛЕТНЕ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 173»
на 2022 год

План летней оздоровительной работы в ДОУ

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а также развития познавательных интересов и познавательно-творческой деятельности в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарно-медицинского просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013г. № 1155 «Об утверждении
- федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Минздрава России от 04.04.03г. № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.3/2.4.3590-20 утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 27 октября 2020 г. №32

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 173
- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их всестороннего развития.
Педагогический коллектив направит свою работу на создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Расписание музыкальных занятий на летний период.

День недели	**Группа, время**
Понедельник	Ясли - 9.00 младшая - 9.20.
Вторник	Средняя - 9.00 Старшая - 9.30
Среда	Ясли - 9.00 младшая - 9.20.
Четверг	Средняя - 9.00 Старшая - 9.30
Пятница	Досуг/развлечение

Расписание физкультурных занятий на летний период.

День недели	**Группа, время**
Понедельник	Средняя - 10.00 Старшая - 10.30
Вторник	Ясли - 9.00 младшая - 9.20.
Среда	Средняя - 10.00 Старшая - 10.30.
Четверг	Досуг/развлечение
Пятница	Ясли - 9.00 младшая - 9.20.

Примерное содержание планов воспитательно-образовательной работы в летний период

Утренние часы.

- Утренний прием детей на участке
- Рассматривание живых объектов,
- беседы о прошедших выходных днях
- игры с пеком и природным материалом, подвижные игры
- рассматривание альбомов и картин на летнюю тематику

Прогулка.

- Наблюдения за: живой и неживой природой (жуками, бабочками, цветами, изменениями в погоде и в природе, деревьями, птицами, солнцем)
- Труд в природе (уборка мусора, уход за цветником, перекапывание песка, обрезка кустарников, полив зеленых насаждений)
- Индивидуальная работа по развитию основных движений
- Подвижные игры, согласно возрастным особенностям детей**.**

Вечерние часы.

- Просмотр мультфильмов и кинофильмов
- Чтение художественной литературы
- Литературные викторины, викторины познавательного характера
- Сюжетно-ролевые игры
- Рассматривание альбомов, картин
- Настольно-печатные игры
- Художественная деятельность
- Праздники, развлечения
- Прогулка.

/п	Вид работы. Содержание работы	Сроки /отметка о выполнении	Ответственный
	1. Организационная работа		
1.1.	Перевод ДОУ на летний режим, разработка универсальной программы летней оздоровительной работы: • Планирование, разработка проектов в рамках тематических недель. ➢ Проект «Медиадетки» ➢ Проект «Лето с Эколятами» • Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: ➢ по профилактике детского травматизма; ➢ охране жизни и здоровья детей в летний ➢ период; ➢ занятий спортивными и подвижными играми, ➢ спортивных соревнований; проведение массовых мероприятий. • Консультация с воспитателями: ➢ правильная организация закаливающих ➢ процедур; ➢ предупреждение отравления детей ядовитыми ➢ растениями и грибами; ➢ оказание первой медицинской помощи при ➢ солнечном и тепловом ударе, а также при ➢ укусах насекомых.	Май	Заведующий О.А. Титова Старший воспитатель Медсестра
1.2.	Проведение инструктажа детей: ➢ по предупреждению травматизма; ➢ соблюдение правил поведения в природе.	В течение летнего периода	Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп
1.3.	Издание приказов: ➢ о введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; ➢ об организации работы групп по-летнему ➢ расписанию НОД; ➢ об организации по питьевому режиму.	Май	Заведующий О.А.Титова
	2. Оздоровительная работа		
2.1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года.	с 01.06.2022	Воспитатели всех возрастных групп
2.2.	Организация водно-питьевого режима.	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп Воспитатели группы раннего возраста воспитатели всех
2.3.	Организация жизни детей в адаптационный период.	Август	
2.4.	Максимальное пребывание детей на свежем	Ежедневно	

	воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, игры).		возрастных групп
2.5.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Ежедневно	
2.6.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, сон без маек и т.д.).	В течение летнего периода	воспитатели всех возрастных групп
2.7.	Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	В течение летнего периода	Зам.зав. по АХР Л.В. Добровольская
2.8.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке.	В течение летнего периода	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2.9.	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми, организация природоохранной эколого-образовательной деятельности	В течение летнего периода	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2.10.	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе.	В течение летнего периода	Медсестра воспитатели всех возрастных групп
2.11.	Беседы с детьми: «Эколята - юные защитники природы». «Как ухаживать за комнатными растениями»; «Защитники природы» «Цветы вокруг нас», «Хлеб на столе, так и стол престол», «Где можно встретить камни». «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Что можно и что нельзя»; «Что такое огонь»; «Правила поведения у водоема»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение летнего периода	
3. **Воспитательно-образовательная работа**			
3.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период». Реализация природоохранного социально-образовательного проекта «Лето с Эколятами»; внедрение нового проекта «Медиадетки» (в рамках проекта «Медиацентр в ДОУ»	Май	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
3.2.	Организация работы в группах по-летнему расписанию занятий.	В течение летнего периода	

			Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
3.3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	
3.4.	Проведение целевых прогулок по территории детского сада.	В течение летнего периода	
3.5.	Музыкальные или физкультурные развлечения 1-2 раз в неделю.	В течение летнего периода	
3.6.	Экологическое воспитание детей: • беседы; • прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; • наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; • викторины; • летняя скорая помощь; • Красная книга	В течение летнего периода	
3.7.	Организация трудовой деятельности детей: • на участке; • в зонах природы; • с природным и бросовым материалом;	В течение летнего периода	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
3.8.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: •беседы; • развлечения; • игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	В течение летнего периода	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
3.9.	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры-драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД.	В течение летнего периода	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
	Познавательное и речевое развитие детей: - беседы, - дидактические игры, - чтение художественной литературы, - простейшее экспериментирование, - наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: - беседы, - игровые ситуации общения, - сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		

4. Работа с детьми			
4.1.	Проведение занятий по физкультурному развитию и музыкальному развитию на воздухе. Особое внимание уделять проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий: ➢ подвижные игры; ➢ проведение спортивных игр	В течение летнего периода	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
4.2	Проведение мероприятий в рамках проекта «Лето с Эколятами» Проведение тематических «Уроков Природолюбия» с «Эколятами» – друзьями и защитниками природы и выставок поделок и рисунков по темам: «В мире растений»; «В мире животных».	В течение летнего периода	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
4.3.	Проведение мероприятия в рамках проекта «Медиадетки»	Июнь август	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
5. Организация работы тематических недель			
5.1	1 неделя «Неделя безопасности»	01.06-03.06.	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
5.2	Тема: «Это русская сторонка, это Родина моя!» 2неделя «Читаем сказки Пушкина» 3 неделя «Свой край люби и знай!»	06.06-10.06 14.06-17.06	Музыкальный руководитель, Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
5.3	4-5 неделя «Медиадетки» «Веселимся от души – наши игры хороши»	20.06-24.06 27.06-30.06	
5.4	1-2 неделя «Быть здоровыми все могут – спорт и отдых нам помогут!» 3-4 неделя «Юные исследователи природы»	01.07-10.07 11.07-31.07	
5.5	1неделя Неделя Экологии «Тайны и загадки планеты Земля»	1.08-05.08	
	2-3 неделя продолжение проекта «Медиадетки»	08.08-19.08	
5.6	4 неделя «Дружба начинается с улыбки»	22.08-31.08	
6. Организация праздников и досугов			
6.1	Праздник «Маленькие дети на большой планете» Развлечение с клоунами Тишкой и Мишкой (для раннего возраста)	1 июня	Музыкальный руководитель, Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
6.2	Развлечение по сказкам А.С. Пушкина «В гостях у сказки» (для детей 4-8 лет). Показ спектакля по сказкам А.С. Пушкина (театр для малышей)	6 июня 8 июня	Музыкальный руководитель, Старший воспитатель, воспитатели всех

			возрастных групп
6.3.	Квест-путешествие «Знатоки родного края!» (ко Дню России)	10 июня	Музыкальный руководитель, Старший воспитатель, воспитатели старших возрастных групп
6.4.	Спортивно-игровое развлечение «Народные (фольклорные) подвижные игры»	24 июля	Музыкальный руководитель, Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
6.5.	Праздник «Путешествие по экологической тропе с друзьями Эколятами».	5 августа	Музыкальный руководитель, Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
6.6.	Спортивные развлечения, досуги «Малыши-крепыши» (ранний возраст) «Веселая эстафета» (средняя группа) «Мы спортсмены» (старшая группа) Развлечение «Мой веселый звонкий мяч». Игры с мячом. Праздник «Спорт- здоровье! Спорт – игра!»	8-9 августа	Музыкальный руководитель, Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
6.7.	День Российского флага	22 августа	
6.8.	«Всех пап и мам приглашаем в гости к нам!» Культурно-спортивный семейный праздник «До свидания, лето!»	31 августа	
	7. **Методическая работа**		
7.1.	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Май	Старший воспитатель
7.2.	«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период».	Май-июнь	Старший воспитатель
7.3.	«Организация двигательной активности детей в летний период».	Июнь	Старший воспитатель
7.4.	«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы».	Август	Старший воспитатель
7.5.	«Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период».	Май	Старший воспитатель
7.6.	Стендовые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей».	Май- Август	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
7.7.	Организация выставок методической литературы: «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»,	Май-август	Старший воспитатель

	«Развитие творческих способностей детей».		
7.8.	Разработка и утверждение годового плана на 2022–2023 учебный год в соответствии с ФГОС.	Июнь	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
7.9.	Разработка и утверждение перспективного планирования, перспективного планирования работы с родителями, кружковой работы педагогов на 2022-2023 учебный год в соответствии с ФГОС.	Август	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
7.10	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам).	В течении лета	Старший воспитатель, психолог, музыкальный руководитель
7.11.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2022–2023учебный год.	Август	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
7.12.	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями.	Постоянно	Старший воспитатель, Смирнова Е.С.
8. Контроль и руководство			
8.1.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период».	В течение летнего периода	Заведующий О.А.Титова Старший воспитатель Медсестра
8.2.	Готовность к летне-оздоровительной работе (планы, ПРС, методические материалы)	Май	Старший воспитатель
8.3.	Готовность групп к новому учебному году	Август	Заведующий О.А.Титова Старший воспитатель, Заведующая по АХР Медсестра
8.4.	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдения режима дня; - соблюдение питьевого режима; - укрепления материальной базы; - финансово-хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания детей.	В течение летнего периода	Заведующий О.А.Титова Старший воспитатель, психолог, Заведующая по АХР Медсестра
	Оперативный контроль: выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;	В течение летнего периода	Заведующий О.А.Титова Старший воспитатель,

	проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); ➢ соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; ➢ организация питания; ➢ проведение намеченных мероприятий; ➢ организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке; ➢ организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; ➢ работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; ➢ ведение документации; ➢ организации профилактических мероприятий.		психолог, Заведующая по АХР Медсестра
	Периодический контроль: - организация развивающей среды.	В течение летнего периода	Старший воспитатель,
9.Работа с родителями			
9.1. 9.2.	Организация и проведение консультаций на темы: «Лето – пора закаляться»; «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; «Профилактика кишечных инфекций»; «Познавательное развитие детей летом». Оформление санитарных бюллетеней: -кишечная инфекция; -клещевой энцефалит -профилактика травматизма летом; -витамины на вашем столе.	Втечение летнего периода	Старший воспитатель Медсестра

Формы оздоровительных мероприятий летний период

Формы работы	Содержание	Условия организации			
		Место	Время	Продолжительность (мин)	Ответственный
Утренняя Гимнастика Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма. Развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	**Традиционная гимнастика** (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки).	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Группа раннего возраста 4-5 минут. Младшая группа 5-6 минут. Средняя группа 6-8 минут. Старшая группа 8-10 минут. Подготовительная группа10-12 минут.	Старший воспитатель Мед. сестра Воспитатели всех возрастных групп
	Занятия ритмической гимнастикой (на основе музыкального материала)	На воздухе, на спортивной площадке			
НОД Цель: Повышение работоспособности деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности, косно- мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее	Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.	На воздухе, на спортивной площадке	Наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее	Младшая группа 15 мин. Средняя группа – 20 мин. Старшая группа – 25 мин. Подготовитель	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп

нагружаемых при физических упражнениях.			спада)	ная группа – 30 мин.	
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); На воздухе, на спортивной площадке- дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки).	На воздухе, на участках групп, спортивной площадке		Для всех возрастных групп – 10-30 мин.	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
Двигательные разминки (физ. минутки) выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушения развития детей); - упражнения на формирование	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшие возрастные группы от 3 до 6 минут. Старшие возрастные группы от 10 до 12 минут	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп

	правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют Формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.	Виды спортивных упражнений: - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: - восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая и средняя возрастные группы – 8-10 минут. Старшая и подготовительная группы – 10-12	Воспитатели всех возрастных групп
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел, пора вставать, ножки, ручки всем размять».	спальня	Ежедневно после сна	Для всех возрастных групп – 3-5 минут	Воспитатели всех возрастных групп
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание, босохождение, обливание ног); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и воздушные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	Для всех возрастных групп от 20 – 30 секунд.	Ст. воспитатель Мед. сестра Воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной	В физкультурном	Устанавливается индивидуаль	Устанавливается	Ст. воспитатель Мед сестра,

	активности, самостоятельным и упражнения. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	зале или на спортивной площадке	но	индивидуально	врач Воспитатели всех возрастных групп
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	На воздухе, в группе или на спортивной площадке	1-2 раза в неделю	до 30 минут	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель, Воспитатели всех возрастных групп

Режим дня группы раннего возраста (теплый период)

Мероприятия	*Время проведения*
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 (07.00) – 07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей на участке, игры, утренняя гимнастика	07.00 – 08.15
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15 – 08.45
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	08.45 – 09.00
Прогулка. Непосредственная образовательная деятельность (на участке по подгруппам), игры, самостоятельная деятельность	09.00 – 09.50
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	09.50 – 10.10
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры, закаливающие процедуры	10.10 – 11.45
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.45 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40 – 15.30
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, полдник	15.30 – 15.50
Прогулка, самостоятельная деятельность, игры	15.50 – 16.45
Подготовка к ужину. Ужин.	16.45 – 17.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.10 – 19.00
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30 (19.00) – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30 (07.00)

Режим дня младшей возрастной группы (теплый период)

Мероприятия	*Время проведения*
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 (07.00) – 07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей на участке, игры, утренняя гимнастика	07.00– 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20– 08.45
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	08.45– 09.00
Прогулка. Непосредственная образовательная деятельность (на участке), игры, самостоятельная деятельность	09.00– 09.50
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	09.50– 10.10
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры, закаливающие процедуры	10.15– 11.45
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.45– 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00– 12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40– 15.30
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, полдник	15.30– 15.50
Прогулка, самостоятельная деятельность, игры	15.50– 16.45
Подготовка к ужину. Ужин.	16.45– 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.00– 19.00
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30 (19.00)– 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00)– 06.30 (07.00)

Режим дня средней возрастной группы (теплый период)

Мероприятия	*Время проведения*
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 (07.00) – 07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей на участке, игры, утренняя гимнастика	07.00 – 08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 – 08.45
Игры, подготовка к прогулке	08.45 – 09.00
Прогулка. Непосредственная образовательная деятельность (на участке), игры, самостоятельная деятельность	09.00 – 09.50
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	09.50 – 10.10
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры, закаливающие процедуры	10.10 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка к дневному сну. Дневной сон	13.00 – 15.30
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, полдник	15.30 – 15.45
Прогулка, самостоятельная деятельность, игры	15.45 – 16.45
Подготовка к ужину. Ужин	16.45 – 17.10
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	17.10 – 19.00
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30 (19.00) – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30 (07.00)

Режим дня старшей возрастной группы (тёплый период)

Мероприятия	*Время проведения*
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 (07.00) – 07.30
В дошкольном учреждении	
Прием на участке, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	07.00 – 08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 – 08.55
Игры, подготовка к прогулке	08.55 – 09.00
Прогулка. Непосредственная образовательная деятельность (на участке), игры, самостоятельная деятельность	09.00 – 10.00
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.00 – 10.10
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры, закаливающие процедуры	10.10 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.10 – 15.30
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, полдник	15.30 – 15.45
Прогулка, самостоятельная деятельность, игры	15.45 – 16.45
Подготовка к ужину. Ужин	16.45 – 17.10
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд	17.10 – 19.00
Дома	
Прогулка	18.30 – 19.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	– 20.45 19.15 (19.00) (21.00)
Укладывание, ночной сон	20.45 (21.00) – 06.30 (7.30)

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Задачи по образовательным областям:

Младший и средний дошкольный возраст

Социально-коммуникативное:

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре

Познавательное развитие:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим

Речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;

Художественно-эстетическое:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

Физкультурно-оздоровительное:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Старший дошкольный возраст

Социально-коммуникативное:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице

- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде

Познавательное развитие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;

Речевое развитие:

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

Художественно-эстетическое:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество; формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

Физкультурно-оздоровительное: продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

(Приложение1) Перспективное планирование тематических недель на летне-оздоровительный период 2022 года

ИЮНЬ 1 неделя (01.06. -03.06) ***Тема недели: «Неделя безопасности»***

Общее мероприятие: **праздник, посвященный Дню защиты детей**

ДАТА/тема недели, дня	Предлагаемые мероприятия	Группа	Ответственные	Отметка о выполнении
01.06.	**Праздник «Маленькие дети на большой планете»: Развлечение с клоуном Тишкой и Мишкой (для раннего возраста)**	Мл.,ср,ст-подг. гр Ранний возраст	Музыкальный	
02.06. Безопасность на улицах города	➢ Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. ➢ Экскурсия по городу к светофору, к пешеходному переходу (виртуальная) ➢ Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» и др. ➢ Чтение произведений художественной литературы ➢ Викторины, конкурсы. ➢ Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога» ➢ Аппликация «Светофор». ➢ Конструирование «Дорожные знаки». ➢ Рисование «Виды транспорта», штриховка цветными карандашами, раскраски «Светофорик» ➢ Лепка «Моя улица». ➢ Изготовление тематических альбомов, макет улицы. ➢ Социально – ролевые игры «Улица». ➢ Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». ➢ Встречи с интересными людьми. ➢ Экскурсии, целевые прогулки, наблюдения (по теме) ➢ Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Дети со ср. возр. Берут на себя роли шофера, кондуктора) ➢ Слушание, разучивание песенок: «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков), «Машина Т.Попатенко) ➢ Настольно – печатные игры.	все ср,ст-подг. гр все Все ср,ст-подг. гр Все Все мл.,ср,ст-подг. гр Все	Музыкальный работник Воспитатели всех групп	

Безопасность в природе	➢ Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» ➢ Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе». ➢ Оригами «Кошки», «Собаки» ➢ Изготовление аппликации «ягодное царство ➢ Лепка из слоеного теста «грибное царство» ➢ Подвижные игры. ➢ Театрализованные представления.	Все	Музыкальный работник Воспитатели всех групп	
03.06. Пожарная безопасность	➢ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ➢ Отгадывание загадок. ➢ Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно –огонь», «Огонь – судья беспечности» и др. ➢ Викторины, конкурсы, Коллаж «Пожароопасные предметы» ➢ Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй» ➢ Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» ➢ Экскурсия (виртуальная) в пожарную часть. ➢ Досуг «Три поросенка на новый лад» ➢ «Кошкин дом» ➢ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ➢ Чтение и обсуждение художественных произведений. ➢ Рассматривание плакатов, иллюстраций. • Рисование «Огонь добрый, огонь злой» ➢ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». ➢ Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи» ➢ Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», Огненный дракон» ➢ Учебные тренировки «Пожар в ДОУ» ➢ Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения ➢ Просмотр видеофильмов: «Пожароопасные предметы»	Все Мл.,ср,ст-подг. гр ср,ст-подг. гр Мл.,ср,ст-подг. гр ранний возраст Мл.,ср,ст-подг. гр	Музыкальный работник Воспитатели всех групп	
Ежедневные беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма (в течении всего летнего периода)				

Общее мероприятие «День России»				
ДАТА	Предлагаемые мероприятия	Группа	Ответственные	Отметка о выполнении
«Наш дом – Россия»	***2 неделя с 06.06. -12.06 «Читаем сказки А.С. Пушкина»*** ➢ Рассказ воспитателя о Пушкине. ➢ Беседа о жадности по сказке Пушкина Сказка о рыбаке и рыбке», ➢ Лепка:«Золотая рыбка» ➢ *(пластилинография)* ➢ Заучивание стихотворения А. С Пушкина « У лукоморья дуб зеленый…» ➢ Рассматривание иллюстраций В. Конашевича в детских изданиях сказок А. С Пушкина ➢ Беседа с детьми «Какую бы сказку А.С. Пушкина я хотел бы рассказать своим друзьям» ➢ Презентация «Игры в центре литературы» ➢ Пазлы к сказкам А. С. Пушкина ➢ Пригласительные билеты для проведения викторины по сказкам ➢ Подготовить материал для викторины ➢ Проведение викторины по сказкам ➢ А. С. Пушкина ***3 неделя с 14.06-17.06 «Это русская сторонка-это родина моя!»*** ➢ Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля, портрета президента, рассказ о русской культуре, искусстве, о народно прикладном творчестве, народных праздниках. Рассматривание иллюстраций с символами России: берёзок, васильков, ромашек. ➢ *Презентация* на тему «Мы живём в России» ➢ *Чтение русских народных сказок и сказок народов мира;* ➢ *Рассматривание иллюстраций, альбомов* «Россия – Родина моя», «Москва- столица нашей родины» ➢ *Беседы* «Герб», «Флаг России», «Россия – Родина моя», «Из истории России». ➢ *Чтение художественной литературы* «Моя страна» В.Лебедев – Кумач, «Родина» Александрова и др. ➢ *Выставка рисунков* «Моя Родина» ➢ Русские народные подвижные игры. ➢ Аппликация «Российский флаг» ➢ Изготовление тематического альбома. ➢ Рассматривание карты Родины. ➢ Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова	ср,ст-подг. гр все Мл.,ср,ст-подг. гр Все мл.,ср,ст-подг. Гр ср,ст-подг. Гр все мл.,ср,ст-подг. гр ср,ст-подг. гр Все Мл.,ср,ст-подг. гр Мл.,ср,ст-подг. гр ср,ст-подг. гр ср,ст-подг. гр	Музыкальный работник Воспитатели всех групп	

	➢ *Организация выставки детских рисунков* «Мы живем в России!" ➢ *Викторина «Мы -патриоты» «Я гражданин большой страны».* ➢ *Беседы: «Я гражданин нашего государства», «Я горжусь* своей страной». . ➢ *Познавательный час «История моего Отечества».* Ситуативный разговор «Я живу в российском государстве». Цели: формировать у детей представления о государственной символике, развивать у детей стремление к познанию государственного устройства и символов государства. ➢ *Игра - представление «Россия в будущем и настоящем*». Цели: инициировать чувство сопричастности своей Родине. ➢ *Чтение и анализ литературного произведения* К.Д. Ушинского «Наше Отечество». Цели: воспитывать у детей потребность больше знать об Отечестве, гордость за свою Родину. ➢ Групповое обсуждение: «Почему мы гордимся Россией», «Как можно прославить Россию ➢ Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». Цель: инициировать у детей чувство принадлежности к государству.			
«Родной свой край люби и знай!»	***Тема: «Родной свой край люби и знай!»*** ➢ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток с достопримечательностями родного города Иваново ➢ Рассматривание альбомов и беседа «Люди, прославившие наш город», «Достопримечательности города», «Памятные места города». ➢ Составление рассказов «За что я люблю свой город» ➢ Заучивание стихов, песен. ➢ Беседа «Мой любимый уголок в городе», «Улицы нашего города», «Родная улица моя» ➢ Оформление папки – передвижки «Люби и знай свой край» ➢ Конкурс рисунка на асфальте. ➢ Дидактические игры «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» ➢ Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Я по городу иду», «Где что находится?» ➢ Подвижные игры «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили» ➢ Социально – ролевая игра «Библиотека», «Экскурсия по городу» ➢ Целевые прогулки по улицам города, по памятным местам родного города (видеопрезентация) ➢ Рассматривание карты города	все мл.,ср,ст-подг. гр мл.,ср,ст-подг. гр все мл.,ср,ст-подг. гр мл.,ср,ст-подг. гр	Музыкальный работник Воспитатели всех групп	

	➢ Город из песка. ➢ Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Знаменитые люди родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, родного ➢ края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Природные богатства нашего края» ➢ Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. ➢ Экскурсия в библиотеку «Хочу все знать» ➢ Рисование «Природа родного края», «Животные родного края» ➢ Социально – ролевая игра «Путешествие по родному краю»			
ИЮНЬ 4 неделя (20.06 – 24.06)				
Тема недели «Медиадетки»				
«МЕДИАДЕТКИ»	➢ проведение развивающих и дидактических игр по теме «Профессии теле-радио студии, издательства газет, фотографа»; ➢ организация сюжетно-ролевых игр, игровых ситуаций, игр – инсценировок по теме; ➢ работа с аудиосредствами (микрофоном, магнитофоном, диктофоном), видео - и фотоаппаратурой; проведение репортажей; ➢ чтение детской художественной и познавательной литературы; проговаривание и заучивание наизусть стихотворений, пословиц, поговорок, скороговорок, отгадывание загадок о труде и профессиях; ➢ чтение стихов о правилах речевого этикета; ➢ знакомство с иллюстративным и документальным материалом, фото- и видеоматериалом; ➢ совместная и самостоятельная изобразительная и конструктивная деятельность дошкольников ➢ коммуникативные игр по детской журналистике ➢ разработка опорных карт – схем ведения диалога атрибутов к сюжетно-ролевой игре ➢ «Мы – теле-радио журналисты»; ➢ отбор медиаресурсов, видеофильмов по теме проекта; ➢ оформление стенгазеты.	все ср,ст-подг. гр все Все ср,ст-подг. гр Все Все мл.,ср,ст-подг. гр Все		
	24.06. Праздник «Путешествие по экологической тропе с друзьями Эколятами».			

Тема недели «Наши игры хороши – веселимся от души»				
27.06 День русских народных подвижных игр	➢ Русские народные подвижные игры «Классики», «Скакалки», «Ловишки», «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др. ➢ Конструктивные игры ➢ Развивающие игры «Угадай, кто позвал», ➢ Спортивные игры ➢ Настольные игры «Домино», «Лото», «Мозаика» и др. ➢ Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин. ➢ Спортивное развлечение ➢ Игротеки с участием родителей «Поиграем вместе» ➢ Этюды на выражение эмоционального состояния. ➢ Театрализованная деятельность.	Все	Музыкальный работник Воспитатели всех групп	
28.06 День игр народов мира	➢ Беседы с просмотром презентаций (иллюстраций, альбомов) «Дети, разных национальностей, их обычаи, традиции, игры» ➢ Разучивание игр народов разных стран ➢ Развлечение «Подвижные игры со всего света»	все	Музыкальный работник Воспитатели всех групп	
29.06 «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	➢ Исследовательская деятельность (игры-экспериментирования с водой, воздухом, солнечным светом (солнечные зайчики)) ➢ Закаливание водой, солнцем с водой. ➢ Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». ➢ Игры, конкурсы, аттракционы. ➢ Рисование мыльными пузырями ➢ Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука» и пр.	все	Музыкальный работник Воспитатели всех групп	
30.06	**Общее мероприятие: праздник с Эколятами «Спорт- здоровье! Спорт – игра!»**			

1-2 неделя июля «Быть здоровыми все могут-спорт и отдых нам помогут 01. 07.-10.07.				
01.07. День чистоты, красоты, здоровья	➢ Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. ➢ Экскурсия в медицинский кабинет. ➢ Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр». ➢ Чтение художественной литературы. ➢ Театрализованные игры «Микробусзловредус» ➢ Уборка территории детского сада. ➢ Мытье игрушек, мебели. ➢ Подвижные игры. ➢ Оздоровительные мероприятия. ➢ Физкультурные развлечения. ➢ Закаливание. ➢ Познавательные занятия. ➢ Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»	Все ср,ст-подг. гр.	Музыкальный работник Воспитатели всех групп	
04.07- 05.07 День «Забочусь о своем здоровье»	➢ Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». ➢ Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» ➢ Проектная деятельность. ➢ Чтение художественной и научно – популярной литературы. ➢ Заучивание стихов, поговорок. ➢ Изготовление плаката «Вредные продукты», «Как я устроен» ➢ Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки» ➢ Игровая деятельность. ➢ Моделирование ситуаций. ➢ Встречи с интересными людьми (медработник) ➢ Закаливание, гигиенические процедуры.	Мл.,ср,ст-подг. гр все Мл.,ср,ст-подг. гр	Музыкальный работник Воспитатели всех групп	

6.07 **День «Айболит спешит на помощь»**	➢ Беседы о здоровье «Если у вас что-то болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», Вредная еда». ➢ Чтение художественной литературы: «Восполение хитрости» А.Милн, «Прививка» С.Михалков ➢ Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач» ➢ Встречи с доктором Айболитом. ➢ Чтение и заучивание отрывков из произведений художественной литературы. ➢ Раскрась (нарисуй) любимого героя их сказки «Айболит» ➢ Проведение закаливания. ➢ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ➢ Социально – ролевые игры «Больница», «Доктор» ➢ Физкультурно – познавательные занятия. ➢ Физкультурные развлечения. ➢ Отгадывание загадок – обманок по сказке К.Чуковского «Айболит». ➢ Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой. ➢ Беседа «Забочусь о своем здоровье», «Сам себе я помогу», «Мое здоровье» и др. ➢ Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов. ➢ Игровая деятельность. ➢ Психогимнастика. ➢ Подвижные игры, игры – соревнования.	Мл.,ср,ст-подг. гр Все Мл.,ср,ст-подг. гр Все Мл.,ср,ст-подг. гр Мл.,ср,ст-подг. гр	Музыкальный работник Воспитатели всех групп	
7.07 **День спортивных развлечений**	➢ Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта»»,«Спорт в семье» и др. ➢ Загадки, викторины. Разучивание считалок, стихов о спорте. ➢ Рассматривание альбомов, иллюстраций. ➢ Рисование «Любим спортом заниматься». «Мы спортсмены». «Спортивная эмблема группы» ➢ Спортивные соревнования, развлечение «На веселом стадионе». ➢ Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). ➢ Игры с обручем и скакалкой. ➢ Народные игры. ➢ Изготовление панно «На стадионе». ➢ Катание на велосипедах ➢ Проведение летней спартакиады. ➢ Встречи со спортсменами. ➢ Оформление физкультурных уголков в группах. ➢ ***Спортивные развлечения*** ➢ ***«Малыши-крепыши»*** ➢ ***«Веселая эстафета» «Мы спортсмены»***	Мл.,ср,ст-подг. гр Мл.,ср,ст-подг. гр Все Все Ран.в-т Мл.-ср.гр Ст.-подг.гр.	Музыкальный работник Воспитатели всех гру	

	3-4 неделя Проект «Юные исследователи природы» с11.07. -31.07			
АВГУСТ 1 неделя (01.08-05.08) Неделя Экологии «Тайны и загадки Планеты Земля» **Общее мероприятие «Путешествие по экологической тропе с друзьями Эколятами» 05.08**				
01.08 День цветов	➢ Беседы о цветущих растениях. ➢ Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др. ➢ Рассматривание иллюстраций. ➢ Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей) ➢ Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». ➢ Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин» ➢ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). ➢ Лепка цветов (барельеф, пластилинография). ➢ Экскурсия на цветник. ➢ Наблюдения за цветами. ➢ Уход за цветами на клумбе. ➢ Социально – ролевая игра «Цветочный магазин»	все ср,ст-подг. гр все Все ср,ст-подг. гр Все	Музыкальный руководитель,	
02.08 День птиц	➢ Беседа на темы: «Птицы, кто они такие.», «Птицы и будущее», «Птицы родного края». ➢ Отгадывание загадок о птицах. ➢ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. ➢ Сочинение детьми рассказов о птицах. ➢ Наблюдение за птицами. ➢ Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний». ➢ Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др. ➢ Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др. ➢ Социально – ролевая игра «Зоопарк» ➢ Рисование птиц.	Все мл.,ср,ст-подг. гр Все	Музыкальный руководитель, педагоги	

03. 08 День насекомых	➢ Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др. ➢ Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородицкая «Разговор с пчелкой». ➢ Рисование насекомых» «Бабочки на лугу», «Пчелка» Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». ➢ Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». ➢ Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ➢ Наблюдение за насекомыми на прогулке. ➢ Социально – ролевая игра «На даче» ➢ Изготовление насекомых из природного материала. ➢ Рассматривание иллюстраций. ➢ Изготовление тематического альбома «Насекомые», «Такие разные бабочки», «О пчеле и меде».	все ср, ст-по дг. гр	Музыкальный руководитель, педагоги	
4.08 День диких и домашних животных	➢ Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга». ➢ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. ➢ Изготовление тематических альбомов. ➢ Чтение и отгадывание загадок, Викторина о животных. ➢ Рисование животных, «Несуществующее животное». ➢ Лепка животных. ➢ Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Ктоспрятался» и др. ➢ Рассматривание и чтение энциклопедий о животных. ➢ Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»и др. ➢ Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница» ➢ Чтение художественной литературы о животных.	все Все ср, ст-по дг. гр Все	Музыкальный руководитель, педагоги	
05.08 «Планета Земля- наш общий дом, давайте его сбережем»	➢ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» ➢ Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ➢ Изготовление знаков «Береги природу» ➢ Экологическая акция «За чистоту в природе и городе!» ➢ Выпуск экологического бюллетеня. ➢ Выступление агитбригады. ➢ Выпуск экологической газеты. ➢ Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». ➢ Опыты с песком и водой. ➢ Строительная игра «Терем для животных» ➢ Составление памяток по охране окружающей среды. ➢ Конкурс семейной газеты «Чистый город» ➢ Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий…» ➢ Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др. Путешествие по экологической тропе с друзьями Эколятами	Все мл. ,ср, ст-по дг. гр Все	Музыкальный руководитель, педагоги	

08.08-09.08 **День телевидения**	➢ «Сюжетно-ролевая игра *«**Телевидение**»* ➢ Беседа *«Что такое **телевидение**»* ➢ Знакомство с профессиями **телевидения** ➢ Отгадывание загадок о профессиях **телевидения** ➢ Просмотр отрывка **телепередачи** *«Новости ДОУ»* ➢ Изготовление коллажа *«Мои любимые мультфильмы»* Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Телестудия» ➢ Викторина *«Профессии **телевидения**»* ➢ Экскурсия на **телеканал** *ДОУ*	Средняя, старшая группа		
10-208 **День радио**	➢ Знакомство с текстом для радио вещания ➢ Работа над дикцией и речью для «Дня открытых дверей» ➢ Заучивание стихов ➢ Прослушивание радио эфира ➢ упражнения по дикции (артикуляционная гимнастика); ➢ задания для развития речевой и интонационной выразительности; ➢ занятия по развитию техники речи; ➢ знакомство с текстом для радиопередачи; ➢ заучивание наизусть; ➢ работа над выразительностью; ➢ запись текста; прослушивание своих записей; прослушивание детских радиопередач и беседы по их содержанию; диалоги; монологи; интервью. ➢ Сюжетно-ролевая игра «Детское радио»			
15.08 -17.08 **День издательства газет**	➢ Беседы дидактические и сюжетно-ролевые игры «Берем интервью», “Играем в профессии”, “У кого микрофон?”, “Кем быть?”, “Что за профессия”, “Не ошибись”, “Что лишнее?” ➢ сюжетно-ролевые игры: «Издательство», «Я-журналист», «Фоторепортер», «Интервью литературного героя» и другие. Игры на закрепление и расширение знаний детей о профессиях (упражнения «Угадай, о ком я говорю», «Не пропусти профессию», «Угадай, какая профессия» и др.) ➢ игры на развитие памяти, внимания: «Узнай по описанию»; «Что лишнее?»; «Журналист», «У кого микрофон»; «Не ошибись», «Острый глаз». Словесные игры: «Угадай, о ком я говорю»; «Телевизор»; «Отыщи слова».			

18.08-19.08 **День фотографа**	➢ Познакомить детей с устройством фотоателье и спецификой труда его работников. ➢ *Познакомить с услугами отдела «Фототовары» и особенностями работы продавцов. ➢ правильно размещать фотографии на стендах, брать на себя роль экскурсовода; - развивать умение рассказывать о содержании фотографий в контексте снятой ситуации. ➢ **Рассматривание фотоальбома «история нашей группы.** ➢ **Рассматривание фотографий в журналах и газетах.** ➢ **Рассматривание журналов с фотографиями животных**. ➢ **Рассматривание старинных фотографий.** ➢ **Рассматривание фотографий с изображением фотоаппаратов разных поколений.** ➢ Дидактические игры: Мы – фотографы. ➢ Беседы: ➢ **Кто такой фотограф?** Рассматривание профессиональные фотографий в журналах. **Беседа «В чём заключается работа фотографа?** ➢ **Игра «Подбери глагол».** ➢ **Игра «Угадай, чего не стало?»** Закрепление названий орудий труда фотографа. На столе разложить картинки (объектив, фотоаппарат, штатив, зонтик, кофр, вспышку, плёнку.) Дети закрывают глаза, одна картинка убирается.Нужно отгадать чего не стало. ➢ «**Найди предметы, необходимые для работы фотографу».** Закрепление и различение орудий труда фотографа. Предложить найти среди многочисленных предметных картинок, те предметы, которые необходимы для работы фотографа. ➢ «**Разложи атрибуты по профессиям»** Расширять и уточнять представления о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании, необходимых для работы людям разных профессий (повар, врач, фотограф, художник…) ➢ **Настольные игры:** «Профессии», «Кем быть?» «Ассоциации», «Кому что нужно для работы», разрезные картинки. ➢ **«Что сначала, что потом»** Закрепление истории создания фотоаппаратов. Раскладываем картинки с фотоаппаратами от самых первых до современных цифровых.	Средняя, старшая группа	Старший воспитатель, творческая группа педагогов	
Общее мероприятие: «Всех пап и мам приглашаем в гости к нам!» **Культурно-спортивный семейный праздник «До свидания, лето!»**				
22 августа – День Российского флага				

23.08 День друзей **День хороших манер**	➢ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ➢ Аттракцион «Подари улыбку другу ➢ Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей «С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья ➢ Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев и др. ➢ Изготовление подарка другу. ➢ Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловушки», «Карусели». ➢ Прослушивание музыкальных произведений. ➢ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» ➢ Конкурс среди групп «Доброе дело группы» ➢ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» ➢ Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер ➢ Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ➢ Задание: «Как можно? (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» ➢ Подвижные игры: «Добрые слова» Кто больше назовет вежливых слов (с мячом), «Передай письмо» ➢ Социально – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»	Все Мл ср, ст-по дг. гр	Музыкальный работник	
24.08 День семьи	➢ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ➢ Беседы с детьми «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», Хозяйство семьи» ➢ Чтение: «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Мама» Ю.Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е.Благинина. ➢ Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом». ➢ Пальчиковая гимнастика «Моя семья». ➢ Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ➢ Дидактические игры: «Кто для кого» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье), «Сочини стих о маме» ➢ Подвижные игры «Я знаю пять имен» (с мячом), «Пройди - не задень», «Попади в цель», Социально – ролевые игры «Дом», «Семья». ➢ Строительные игры: «Дом», «Многоэтажный дом». ➢ Конкурс «Семейный герб». ➢ Фотовыставка «Наша дружная семья» ➢ Социально – ролевая игра «Семья»	Все Мл .,ср ,ст - по дг. гр	Музыкальный работник	
31 августа	**Общее мероприятие: «Всех пап и мам приглашаем в гости к нам!»** **Культурно-спортивный семейный праздник «До свидания, лето!»**	Все		