

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 173» г. Иваново
С.А. Титова
Приказ № _____ от «___» _____ 2025 года



**Публичный доклад
о деятельности
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 173» г. Иваново
за 2024-2025 учебный год.**

Содержание:

- I. Общая характеристика ДООУ
- II. Состав воспитанников
- III. Структура управления ДООУ
- IV. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ
- V. Особенности образовательного процесса в ДООУ
- VI. Условия осуществления образовательного процесса
- VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- VIII. Достижения ДООУ за отчетный период
- IX. Данные об организации дополнительного образования в учреждении
- X. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.
- XI. Организация питания воспитанников.
- XII. Состояние здоровья воспитанников.
- XIII. Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении.
- XIV. Социальное партнерство, открытость ДООУ запросам общества.
- XV. Анализ качества работы ДООУ и основные направления и задачи ближайшего развития дошкольного учреждения.
- XVI. Заключение. Перспективы и планы работы

I. Общая характеристика ДОУ

Общие сведения об образовательной организации	
Полное наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 173» (далее МБДОУ № 173)</i>
Дата создания	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №173» введено в эксплуатацию в марте 1973 года.</i>
Учредитель	<i>Управление образования Администрации города Иванова Адрес:153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6. Тел.: +7 (4932) 30-86-52, адрес сайта: www.ivedu.ru</i>
Юридический адрес организации и место нахождения	<i>153040, Ивановская область, г. Иваново, ул. Шубиных, д.29 А</i>
Контактная информация	<i>Заведующий МБДОУ №173 Титова Ольга Александровна Заместитель заведующего по АХЧ Добровольская Л.В. Телефон, факс: 8 (4932)56-35-22</i>
Адрес электронной почты e-mail:	<i>dou173@ivedu.ru</i>
Адрес официального сайта МБДОУ №173 в сети интернет	<i>http://dou173.ivedu.ru/</i>
Лицензия	<i>№1195 от 02.06.2014 года сер.37Л01 № 0000728</i>
Режим работы	<i>Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания): с 7.00 до 19.00.</i>

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №173» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Состав воспитанников

Проектная мощность МБДОУ №173 – 6 групп: 2 группы для детей раннего возраста и 3 группы для детей с 3 до 8 лет.

Списочный состав детей на декабрь 2024 год: 104 человека, в том числе:
до 3 лет –26 чел.; по полу: мальчиков –51 чел.;
с 3 до 8 лет –75 чел.; девочек –50 чел.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности: 2 группы для детей раннего возраста и 4 группы для детей с 3 до 8 лет. Из них:

1. 2 Группы раннего возраста №1(1 –3 лет) –38 чел
2. Младшая группа- средняя (3-4лет) – 20 чел
3. Средняя группа – старшая (4-6 лет) - 23 чел.
4. Подготовительная к школе группа (6-8 лет) -23 чел

Набор детей осуществляется по направлению Учредителя, заявления родителя (законного представителя), медицинской карты.

III. Структура управления ДОУ



IV. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», законодательными актами РФ, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом МДОУ, по принципу единоначалия и самоуправления – Педагогический совет МДОУ, Управляющий совет, Общее собрание, а также:

следующими документами:

- договором между МБДОУ «Детский сад №173» и родителями;
- трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- коллективным договором.

Локальные акты:

- штатное расписание;
- документы по делопроизводству Учреждения;
- приказы заведующего МБДОУ № 173;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ №173;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- положение о Родительском Комитете;
- положение о Педагогическом совете;
- положение об Управляющем совете;
- положение о бракеражной комиссии;
- положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- положение об организации контрольно-пропускного режима;
- положение об организации питания;
- положение о защите персональных данных;
- положение о комиссии по охране труда;
- расписание непосредственно-образовательной деятельности по возрастам;
- годовой план работы МБДОУ № 173.

Вывод: В МБДОУ №173 создана структура и механизм управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, что определяет его стабильное функционирование.

V. Особенности образовательного процесса. Наименование и характеристика программ образования детей.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 173» (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ

Минпросвещения от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

Цель Программы: обеспечивать развитие личности ребенка в различных видах общения и деятельности с учетом его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Сроки реализации программы: сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Используемые инновационные образовательные технологии:

- метод проектов;

- ИКТ-технологии;
- здоровьесберегающая программа ДОУ

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении.

VI. Условия, созданные для осуществления образовательного процесса

В МБДОУ №173 созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении.

Территория ДОУ хорошо благоустроена: много зеленых насаждений, разбиты газоны и цветники, имеются игровые площадки по количеству групп в ДОУ и спортивная площадка. Игровые площадки групп оборудованы малыми игровыми формами. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Помещений, находящихся в состоянии сильного износа или требующих капитального ремонта в ДОУ нет.

Для осуществления воспитательно-образовательной, оздоровительной работы в ДОУ созданы все необходимые условия:

- групповые помещения со спальными комнатами для групп раннего возраста - 2;
- групповые помещения без спален - 4;
- музыкально – спортивный зал - 1
- кабинет зам.зав.по АХР - 1
- пищеблок - 1
- прачечная – 1
- медицинский блок - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными стендами. Учреждение оснащено техническими средствами обучения: телевизор, магнитофоны, музыкальные центры; современной оргтехникой: сканер, компьютеры (4 шт), проектор, принтеры (4 шт.), ноутбуки (7 штук), устройством для селекторной связи.

В 2024-2025 учебном году улучшилась материально-техническая база учреждения приобретено:

- оборудование для кухни (электромясорубка, посуда из нержавеющей стали);
- мягкий инвентарь;
- мебель и манеж для ясельной группы;
- ремонт двух козырьков входных групп;

- ремонт крыши веранды;
- косметический ремонт помещений ДООУ, групповых ячеек.

Вывод: состояние материально-технической базы ДООУ в основном соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам и способствует всестороннему развитию воспитанников.

VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

МБДОУ «Детский сад №173» - это творческий, стабильный коллектив, в котором работает 25 сотрудников.

Заведующий дошкольным учреждением – Титова Ольга Александровна.

Зам.по АХЧ – Добровольская Любовь Викторовна

Педагогический процесс обеспечивают:

-старший воспитатель

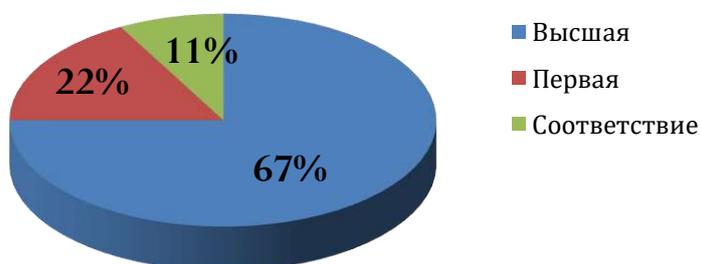
-психолог Романычева Любовь Алексеевна

-музыкальный руководитель – Лобанова Елена Борисовна;

и 9 воспитателей.

Характеристика педагогического состава по уровню образования, по квалификации и по стажу педагогической работы:

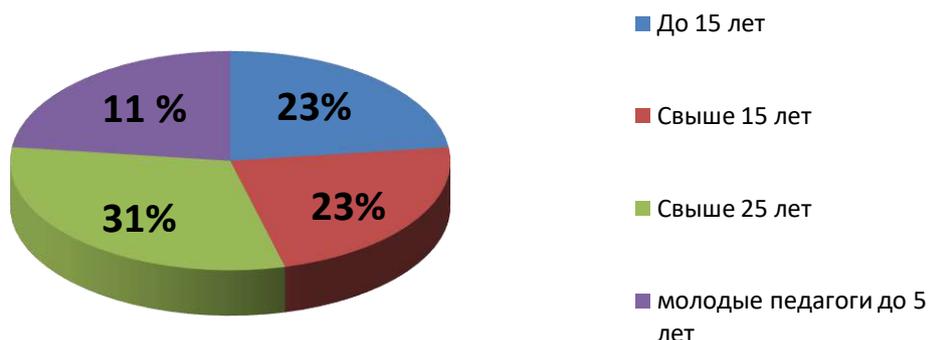
Квалификационная категория



Образование



Стаж педагогов



Педагогический персонал дошкольного учреждения систематически проходит курсы повышения квалификации, в том числе повышения своей квалификационной категории. Так же педагоги повышают свою квалификацию на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, круглых столах, консультациях, мастер-классах, педагогических советах, вебинарах.

Вывод: дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучают и приобретают новинки периодической и методической литературы, активно участвуют в городских и региональных мероприятиях, а также знакомятся с опытом коллег других ДОУ.

VIII. Достижения педагогов и воспитанников ДОУ за отчетный период

Творческий потенциал педагогов и их стремление продемонстрировать свои успехи и успехи детей в различных сферах их развития в последние годы заметно вырос. И этому свидетельствует активное участие наших педагогов в муниципальных, региональных и всероссийских, международных мероприятиях.

Наши педагоги приняли участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, акциях, и других мероприятиях.

На муниципальном уровне – в 2 мероприятиях, из них в 2 стали победителями. На региональном, всероссийском, международном уровне – в 5 мероприятиях. Итого коллектив участвовал в 7 мероприятиях из них в 4 мероприятиях - стали победителями.

Мероприятия на муниципальном уровне:

1. **Победитель Конкурса** на получение денежного поощрения учителям, воспитателям и педагогам дополнительного образования города Иванова» (Романычева Л.А.)
2. **Диплом Лауреата I степени** в номинации «Социальная одаренность». ГАУПДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» (Смирнова Е.С.)

На региональном, всероссийском, международном уровнях

1. Всероссийский урок Эколят. Сертификат организатора (Носкова С.А., Мозонова Н.А., Смирнова Е.С., Лобанова Е.Б.)
2. Участник Всероссийского педагогического конкурса «Современный воспитатель-2024» Смирнова Е.С.
3. Диплом победителя международного конкурс «Внеурочная деятельность» Смирнова Е.С
4. Участник всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды» и гриппа-2024» Зубарева Д., Бабенко С.Н.
5. Диплом победителя конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка» Мозонова Н.А., Лобанова Е.Б.

Педагоги активно публиковали свои работы на различных образовательных платформах:

Публикации:

1. Романычева Л.А. публикация учебно-методического материала «Дополнительная образовательная программа «Детский пресс-центр в ДОУ»
2. Смирнова Е.С. автор статьи «Пожарная безопасность в природе». Учительский журнал. Всероссийское педагогическое издание.
3. Смирнова Е.С., Лобанова Е.Б., Романычева Л.А. Представление опыта. Мастер класс «Репортаж как искусство». Фонд «Университет детства» г. Иваново
4. Смирнова Е.С. представление опыта муниципального уровня по теме: «Детская журналистика» в рамках муниципального Форума инноваций «Инновационный кластер города Иваново: траектория сотрудничества».
5. Лобанова Е.Б. публикация на сайте Международного образовательного издания «Шаг вперед».

Педагоги повышали профессиональную квалификацию, участвуя в конференциях, вебинарах, семинарах и других мероприятиях, в том числе в образовательных интернет-сообществах

1. Участие в организации мероприятия «Крутая песочница» Фонда «Университет детства». г. Иваново
2. Представление опыта. Мастер класс «Репортаж как искусство». Фонд «Университет детства» г. Иваново
3. Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России. Новые ориентиры» (Смирнова Е.С., Лобанова Е.Б.)
4. Романычева Л.А., психолог приняла участие в семинаре «Психологическое сопровождение молодого педагога» МБУ «Методический центр в системе образования» г. Иваново
5. Смирнова Е.С. участник дня методического центра. «МБУ МЦ: пространство смыслов, действий, решений, перемен».
6. Смирнова Е. С., Мозонова Н.А., Носкова С.А., Лобанова Е.Б. участник регионального этапа ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы». ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».

7. Смирнова Е.С. участник онлайн-форума «Знарок цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП»

Наши воспитанники участвовали в 12 конкурсах, в 3 конкурсах стали победителями.

1. Диплом участника Городского конкурса чтецов имени Е.Д. Глоткова «Мы о войне стихами говорим» Смирнова Н.
2. **Диплом победителя** Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы». Министерство Просвещения РФ ФГДОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». Смирнова Н.
3. **Диплом призера** Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы». Министерство Просвещения РФ ФГДОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». Лобанов В.
4. Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» Шеберстова З. **Диплом 3 степени**
5. Диплом участника открытого городского конкурса по робототехнике «Икаренок». Трифонов И.
6. Сертификат участника в городском конкурсе «Моя будущая профессия» Борисенков Т.
7. Диплом участника в городском конкурсе проектов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Юные инженерики» Романычева С.
8. Диплом участника открытого городского фото-конкурса «Учитель будущего» в номинации LEGO модель 6+. Лобанов В.
9. Диплом участника в городском конкурсе рисунков ко Дню рождения Ивановского театра кукол. Сивоконь В.
10. Диплом участника во Всероссийском дне бега «Кросс нации». Комитет молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации города Иваново. Агаев Т.
11. Диплом участника регионального этапа всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#вместеярче». Трифонов И.
12. Сертификат участника регионального этапа ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы». Агаев Т.

Вывод: педагогический коллектив ДОУ обладает высоким творческим и профессиональным потенциалом, сотрудники, дети и родители активно участвуют в жизни детского сада и города.

IX. Данные об организации дополнительного образования в учреждении

В ДОУ в 2024-2025 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по различным направлениям. Источник финансирования: средства физических лиц.

№	Направленность	Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников
1.	Социально-гуманитарная	«Занятия с логопедом»	5-8 лет	1
2.	Художественно-эстетическая	«Радуга» (пластилинография)	2-5 лет	15
4.	Художественно-эстетическая	«Первый шаг»	2-3 лет	12
6.	Социально-гуманитарная	«Весёлый английский»	5-8 лет	13
7.	Физкультурно-оздоровительная	«Весёлый футбол»	5-8 лет	14
8.	Художественно-эстетическая	«Капитошка»	2-3 лет	13
9.	Социально-гуманитарная	Театральная студия «Сказка»	5-8 лет	8

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду востребовано родительским сообществом. Родители удовлетворены качеством предоставляемых платных услуг. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности.

X. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Финансовое обеспечение ДОУ осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на 2024 год и складывается из бюджетных и внебюджетных средств.

Финансовое обеспечение МБДОУ	План	Факт
Поступления, всего руб.	15430279,33	18458886,02
Субсидии на выполнение МЗ	12186561,00	12633947,00
Целевые субсидии	428157,89	13102017,21
Поступления от оказания учреждением услуг, относящихся в соответствии с уставом		

учреждения к его основным видам деятельности, предоставление которых осуществляется на платной основе, а также поступления от иной приносящей доход деятельности	2333282,02	2477742,52
--	------------	------------

Финансирование ДООУ в 2024 году осуществлено в полном объёме.

Все выделенные средства реализованы в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципального задания.

План финансово- хозяйственной деятельности МБДОУ, изменения размещены на

Расходование денежных средств	План	Факт
Выплаты, всего руб.	15990533,81	16 959048,00
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	10 740693,61	12330585,82
Коммунальные услуги	1 018067,59	1 1995600,83
Арендная плата за пользование имуществом	00,00	00,00
Услуги по содержанию имущества	2 809568,18	4289798,54
Пособия по социальной помощи населению	14000,00	14000,00
Приобретение основных средств	142334,97	439334,91
Приобретение материальных запасов	1992524,27	2 585967,02

сайте www.bus.gov

XI. Организация питания воспитанников

Рациональное питание детей - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно - психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Поэтому особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки.

Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд на группы. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра и врач поликлиники № 3.

Вывод: воспитанники ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что в значительной мере способствует нормальному росту и развитию детского организма.

ХII. Состояние здоровья воспитанников

Здоровье – это одно из условий полноценного развития ребенка. Основой воспитательно-образовательного процесса в ДООУ является применение следующих технологий:

- гибкий режим пребывания детей в детском саду;
- закаливающие процедуры;
- двигательный режим;
- оздоровительные мероприятия;
- логоритмические упражнения;
- создание атмосферы психологического комфорта.

Оценка состояния здоровья воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2022 учебный год (116чел.)		2023 учебный год (101 чел.)		2024учебный год (104чел.)	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Первая	32	27	36	36	36	35
Вторая	75	65	58	57	64	62
Третья	5	5	5	5	3	2
Четверт	1	1	1	1	1	1
Пятая	3	2	1	1	-	-

ПРОТОКОЛ

результатов мониторинга физической подготовленности воспитанников Сентябрь 2024 год

Возрастные группы	Количество возрастных	Уровень физической подготовленности воспитанников					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
4 года	21	5	24	10	48	6	28
5-8 лет	46	17	28	31	52	12	20

ПРОТОКОЛ

результатов мониторинга физической подготовленности воспитанников

Май 2024 год

Возрастные группы	Количество в возрастных группах	Уровень физической подготовленности воспитанников					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
4 года	21	10	48	10	48	1	4
5-7 лет	39	33	55	22	37	5	8

Количество детей, имеющих отклонения в развитии

Год	Болезни органов дыхания	Анемия	Кариес	Отравления	Болезни кожи	Избыток массы	Недостаток питания	Нарушение зрения	Нарушение осанки	Уплотнение стопы	Болезни органов кровообращения	Болезни органов пищеварения	Аллергические реакции	Болезни нервной системы	Аномалии сердца	Всего
2020	5	-	-	-	1	-	-	-	4	-	0	1	-	1	12	
2021	4	2	36	-	11	2	-	3	4	3	-	11	32	41	149	
2022	4	-	43	-	16	4	-	3	3	3	1	7	45	23	152	
2023	3	-	41	-	11	3	-	5	4	2	-	10	37	15	131	
2024	5	3	39	-	15	3	-	2	6	1	-	12	25	12	123	

Заболеваемость детей в случаях за последние пять лет

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Всего	287	490	511	412	285	261
Ясли	112	190	210	150	112	124
Сад	175	300	301	262	213	137

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья (69 %). Исходя из анализа заболеваемости детей за последние пять лет, наблюдается, что за последний год

заболеваемость детей значительно снизилась. Отмечается подъем вирусной инфекции в период: осень, зима, весна, так как отмечался подъем заболеваемости ОРВИ по всему городу.

Все мероприятия по снижению заболеваемости проводились своевременно: фильтры, оксолиновая мазь, фитотерапия, сироп шиповника, использование фитонцидов, хлорный режим, работа с родителями по профилактике заболеваний, по вакцинации от гриппа.

Одним из показателей работы по укреплению здоровья и психофизического развития детей является уровень физической подготовленности и физического развития

Вывод: необходимо продолжать мероприятия по снижению заболеваемости детей и в следующем учебном году активизировать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, профилактике кариеса, аллергических реакций.

ХIII. Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении

Обеспечение безопасности жизни детей – одна из основных задач для педагогов дошкольного образовательного учреждения. В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в детском саду проводится значительная работа по пожарной безопасности, охране труда, технике безопасности. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности. С вновь поступившими сотрудниками проводится вводный инструктаж. Повторные инструктажи проводятся один раз в шесть месяцев и заносятся в книгу инструкций под роспись, так же организуются внеплановые инструктажи. Здание детского сада оборудовано специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией. В дошкольном учреждении установлены домофоны, территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Ежегодно в учреждении проводятся испытания спортивного инвентаря, составляются акты-разрешения на проведение занятий в физкультурном зале. В дошкольном учреждении оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста; конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, по ППД. С сотрудниками проводятся вводный инструктаж, плановые и внеплановые противопожарный инструктаж, и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляет дежурный администратор. В ночное время – ночные сторожа.

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности сотрудников и воспитанников.

XIV. Социальное партнерство, открытость ДОУ запросам общества.

Современное дошкольное образование ставит перед собой цель-воспитание всестороннее гармонично развитой личности ребенка. Для того чтобы достичь этой цели, решать поставленные перед дошкольным учреждением задачи, мы представляем собой открытую социально-педагогическую систему. Социальное партнерство мы рассматриваем не только как взаимовыгодное сотрудничество разных сфер современного общества, но и как путь повышения качества дошкольного образования.

Модель социального партнерства наше дошкольное учреждение выстраивает в нескольких направлениях:

- взаимодействие с семьями воспитанников;
- взаимодействие с образовательными учреждениями;
- взаимодействие с учреждениями культуры;
- взаимодействие с местными органами самоуправления;
- взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

Социальные партнерства МБДОУ «Детский сад №173»

Организация	Содержание работы
Департамент образования Ивановской области	Управление и координация системы дошкольного образования
Управление образования администрации г. Иваново-дошкольный отдел	Координация функционирования ДОУ
Городской методический центр	Организация и контроль методической и экспериментальной деятельности ДОУ
АУ «Институт развития образования Ивановской области»	Организация и проведение курсов повышения квалификации
Детская поликлиника №10	Диспансеризация детей, вакцинация, медицинская помощь
<u>ООО</u> «Практика»	Диспансеризация медицинский осмотр сотрудников ДОУ
МБОУ гимназия №3, МБОУ СШ № 5	Работа по преемственности, повышение уровня готовности детей к школьному обучению
Городская библиотека	Использование фондов библиотеки для организации занятий с детьми, педагогами и родителями. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы
Ивановский областной драматический театр	Приобщение детей к театральной культуре, к миру искусства
ГИБДД	Организация мероприятий по

Вывод: ДОО осуществляет должное сотрудничество с окружающим социумом, в следующем учебном году необходимо расширить социально значимые мероприятия.

XV. Основные направления и задачи ближайшего развития дошкольного учреждения

Для дальнейшей успешной деятельности в условиях модернизации образования наше МБДОУ будет реализовать такие направления развития, как совершенствование материально-технической базы учреждения, повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов, усиление работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий, формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, формирование социально- коммуникативной компетентности воспитанников, в процессе комплексного сопровождения развития дошкольников.

Воспитательно-образовательная работа дошкольного учреждения строится с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов. В течение учебного года проводился ряд мероприятий по ознакомлению педагогов с новой организацией образовательного процесса с учетом использования принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В методическом кабинете для педагогов была организована постоянная действующая выставка по содержанию психолого-педагогической работы по образовательным областям, проведены консультации по данной теме, которые помогли педагогам понять особенности образовательного процесса с учетом ФГОС ДО.

Педагогические советы, являются основной формой методической работы. На них обсуждались актуальные проблемы и вопросы годового плана, методические материалы и доклады, подготовленные педагогами детского сада, заслушивался опыт работы по различным видам деятельности, разделам учебной работы с детьми, и совместной работе детского сада и семьи. Разнообразные формы проведения педагогических советов: круглые столы, деловые игры, консилиумы, фестивали, диспуты и диалоги - помогли творчески раскрыть способности и потенциал педагогов. Семинары-практикумы были направлены на повышение научно-практического уровня воспитателей и родителей по педагогическим проблемам воспитания и обучения дошкольников.

Вывод: в 2024-2025 учебном году педагогическим коллективом были поставлены и решены следующие задачи:

1. Создавать эффективную систему экологического образования дошкольников, основанной на интегрированном подходе и обогащать содержание работы региональным компонентом.

2. Создавать условия для воспитания в дошкольниках нравственно-патриотических чувств через ознакомление с культурой и историей малой Родины.

3. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников посредством организации оптимального двигательного режима в ДОУ.

По всем задачам годового планирования работа велась в точном графике с планом: проведены все открытые просмотры НОД с родителями; семинары, консультации, педагогические советы.

Работа с родителями

Всех участников образовательного процесса - родителей и детей, педагогов и специалистов ДОУ, коснулись изменения. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходится искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их семьями. Нами активно использовались социальные сети и мессенджеры, с помощью которых мы имели возможность общения с детьми и их родителями

Дистанционной формы образовательной работы с детьми дошкольного возраста на законодательном уровне не предусмотрено. В решении этой проблемы педагогам помогали социальные сети, которых в настоящее время насчитывается огромное количество. В них мы обменивались фото-, видео-, аудиоматериалами, родители имели возможность задавать интересующие вопросы, комментировать информацию. Педагог непосредственно знакомит законных представителей с планами работы, рекомендует ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информирует о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т. д.

Другой формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является сайт детского сада. На нем отражена вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.). Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. Мы полагаем, что эта формы работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

Вывод: изыскивать новые модели взаимодействия с семьями воспитанников, что бы в следующем учебном году привлечь к работе ДОУ как можно больше пассивных родителей.

Предметно-развивающая среда

Организация предметно-развивающей среды - одно из важнейших условий решения задач образования дошкольника. В дошкольном учреждении постоянно ведется работа по расширению и обогащению развивающей среды. Постоянно проходят конкурсы на обогащение среды. В этом учебном году значительно пополнилась наша предметно-развивающая среда, но, несмотря на это мы выделили проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году: не

все воспитатели могут организовать и использовать предметно-развивающую среду так, чтобы детям было и комфортно, и интересно; в течение года предметно-развивающая среда в некоторых группах практически не менялась, тогда, как должна постоянно обогащаться в процессе совместного творчества детей, воспитателей и родителей.

Вывод: в 2024-2025 учебном году необходимо совершенствовать предметно-развивающую среду в ДООУ за счет создания медиа-сообщества.

Адаптация

В 2024-2025 учебном году в дошкольное учреждение поступило 28 детей. В целом характер адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения протекал благоприятно. Некоторые затруднения в адаптации связаны с соматической ослабленностью детей, наличием патологии родов и невротической патологии. В содружестве специалистов посредством консультирования и постоянного контроля процесса адаптации были вовремя предотвращены осложнения адаптации.



Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы (по образовательным областям);
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг достижений детей позволяет говорить о положительной динамике. Что объясняется естественным, физиологическим развитием детей. Взрослея, дети начинают говорить, приобретают гигиенические и двигательные навыки, выходя за рамки ближайшего окружения.

Результаты мониторинга усвоения детьми основной общеобразовательной программы МБДОУ №173»:

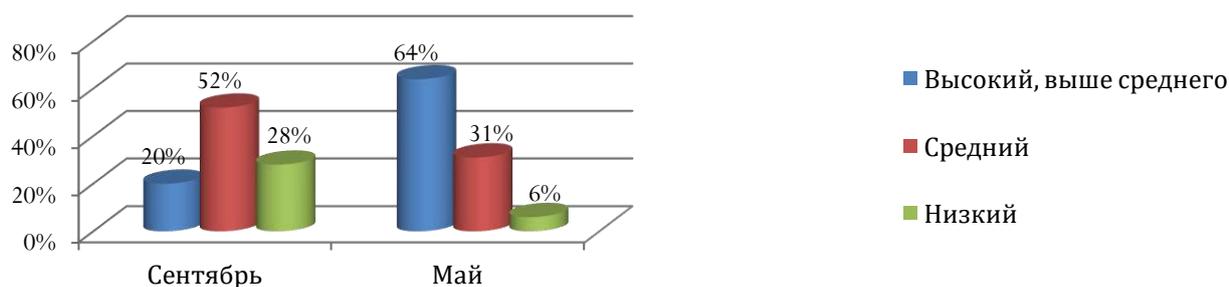
Ранний возраст (38 чел.)

Образовательные области	Начало года (чел/ %) Сентябрь			Конец года, чел./% Май		
	Высокий, выше среднего уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий, выше среднего уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	42%	42%	16%	69%	25%	6%
<i>Познавательное развитие</i>	16%	42%	42%	55%	42%	3%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	6%	83%	11%	69%	28%	3%
<i>Речевое развитие</i>	8%	42%	50%	50%	44%	6%
<i>Физическое развитие</i>	28%	50%	22%	78%	16%	6%

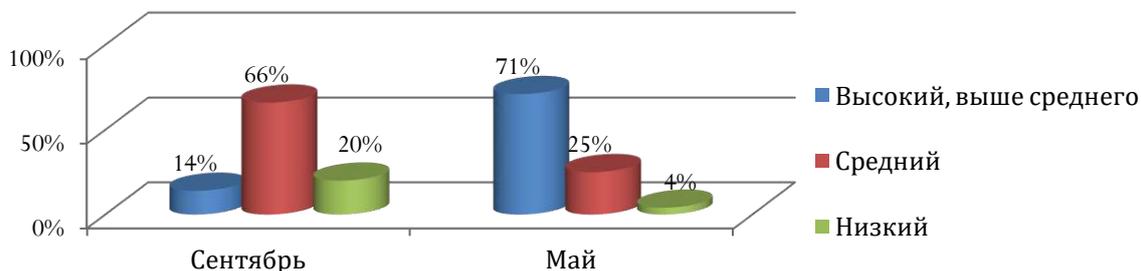
Дошкольный возраст (66 чел)

Образовательные области	Начало года, чел./% Сентябрь			Конец года, чел./% Май		
	Высокий, выше среднего уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий, выше среднего уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	10%	74%	16%	80%	18%	2%
<i>Познавательное развитие</i>	11%	64%	25%	59%	35%	6%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	23%	71%	6%	85%	15%	-
<i>Речевое развитие</i>	11%	48%	41%	48%	42%	10%
<i>Физическое развитие</i>	16%	71%	13%	83%	17%	-

Сравнительная характеристика – ранний возраст



Сравнительная характеристика - дошкольный возраст



В 2024-2025 учебном году мы применили новый диагностический инструментарий – «анализ усвоения программного материала», который составлен с учетом ФГОС по образовательным областям. Сравнительный анализ усвоения программного материала воспитанниками ДООУ показывает существенную динамику, что говорит об эффективной работе педагогического коллектива в целом. Анализ результатов мониторинга в этом учебном году помог педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития. Также результаты мониторинга позволили выявить как проблемы в развитии воспитанников, так и проблемы в профессиональной компетенции педагогов по проведению мониторинга.

Вывод: основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности усвоена на достаточном уровне.

В 2024-2025 учебном году выпускниками стали 25 детей. Большая часть наших воспитанников поступают в лицеи и гимназии, что говорит о высоком уровне их подготовки к школьному обучению. По результатам экспресс-диагностики готовности к школе получены следующие результаты:

Уровни готовности					
Интеллектуальная готовность		Мотивационная		Волевая готовность	
Готовы	Не готовы	Готовы	Не готовы	Готовы	Не готовы
25 ч. 100%	0 чел. 0 %	22 ч. 87%	3ч. 13%	23ч 96 %	2 ч. 4 %

В 2024 году немного увеличился процент мотивационной и волевой неготовности детей к школе. По результатам обследования 100% детей к школе готовы в интеллектуальном плане. 13% - мотивационно не готовы и 4% не сформирована волевая готовность. Причина волевой и мотивационной неготовности детей к школе объясняется индивидуальными особенностями детей и нежеланием родителей прислушиваться к рекомендациям специалистов и менять привычный стиль жизни.

Анализируя работу прошлых лет (анализ проводится на основе сведений, которые мы получаем со слов родителей, отзывов учителей) работу учебных заведений, в

которых наши выпускники продолжают свое обучение, можно сделать вывод, что увеличивается ежегодно % воспитанников, поступивших в гимназии города и с успехом выдержавшие вступительные испытания. Большая часть выпускников детского сада успешны в процессе обучения, у детей хорошая организованность на занятиях, успешны в общении со взрослыми и сверстниками, активны, самостоятельны.

Вывод: наши воспитанники при поступлении в школы показывают стабильно хорошие результаты. Дошкольное учреждение имеет репутацию детского сада, дающего выпускникам качественную подготовку к школе.

XVI. Заключение. Перспективы и планы развития.

Основные проблемы дошкольного учреждения, которые не были решены за прошедший 2024-2025 учебный год.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы дошкольного учреждения, были выявлены следующие проблемы:

1. Тенденция неумения педагогов работать в цифровом образовательном пространстве сохраняется
2. Трудности в связи с внедрением инновационных технологий в работу, в том числе применение искусственного интеллекта, нейросетей.
3. Недостаточное желание ряда педагогов участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

План мероприятий, направленных на повышение качества работы ДОУ в 2024-2025 уч. году

1. Реализация программы развития ДОУ.
2. Продолжить работу по внедрению РПВ
3. Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению ФОП ДО через курсовую подготовку и самообразование.
5. Разработка новых и внедрение в образовательный процесс разработанных материалов через внедрение медиаобразовательных проектов.
6. Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального, всероссийского и международного уровня.
7. Продолжать привлекать родительскую общественность к более тесной совместной работе, используя нетрадиционные, дистанционные формы работы.
8. Привлечь к совместной работе социальных партнёров (МЧС, ГИБДД, театры, спортивные школы, библиотеки, музыкальные школы и т.п.)
9. Обобщить и опубликовать опыт работы ДОУ по внедрению медиаобразовательных проектов.
14. Участие сотрудников в рамках работы МОП

Направления развития на 2025-2026год.

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 уч. г. выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и создании условий для полноценного развития и воспитания наших детей.

Для дальнейшей успешной деятельности в условиях модернизации МБДОУ «Детский сад №173» на 2025-2026 учебный год определило для себя следующие ориентиры:

- Дальнейшая реализация в ДОУ единого интегрированного информационно-коммуникативного пространства – «Медиацентр», как системы, в которой задействованы и связаны все участники образовательных отношений для повышения качества воспитательно - образовательного процесса.
- Поиск наиболее эффективных механизмов личностного развития ребенка в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и новыми образовательными инициативами государства;
- Развитие коммуникативной, речевой деятельности.
- Личностное развитие (формирование ответственной, самостоятельной, активной личности; проявление творческой инициативы и индивидуальных способностей; формирование любознательности, воображения, критического и творческого мышления; интеллектуальное, нравственное развитие личности ребенка).
- Развитие здоровьесберегающей компетентности дошкольников (развитие умения ребенка самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием и укреплением своего физического и психического здоровья) станет одним из основных направлений деятельности педагогов детского сада.
- Работа так же будет направлена и на развитие и приобщение ребенка к культуре своего народа, обращение к отеческому наследию, которое воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь.

Главные цели и задачи на 2025-2026 учебный год определены следующие:

Общая цель работы ДОУ: воспитание социально-ответственной, самостоятельной, активной личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

Главная задача ДОУ: создание благоприятных организационно-педагогических условий для личностного развития, самоопределения и эффективной социализации детей дошкольного возраста в современной социальной среде.

В 2025-2026 учебном году образовательный процесс в дошкольном учреждении будет направлен на:

- Реализация Рабочей программы Воспитания и календарного плана;
- усовершенствование работы по образовательной программе дошкольного учреждения;
- повышение качества воспитательно-образовательной работы;
- обобщение и распространение опыта работы по внедрению медиа-образовательных проектов.

Подведение итогов реализации Программы развития за отчетный год:

1. Обновлено содержание образования и педагогических технологий в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.
2. Обеспечено достаточно эффективное, результативное функционирование и рост профессиональной компетентности коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ.
3. Приводилась в соответствие с требованиями развивающая предметно-пространственная среда и частично модернизировалась материально-техническая база МБДОУ.
4. Формировалась система оценки качества образования с учётом новых требований.

Задачи реализации Программы развития образовательного учреждения на следующий учебный год и в среднесрочной перспективе:

В 2024-2026 учебном году будут реализованы новые проекты, программы и технологии, в том числе в рамках Рабочей Программы воспитания ДОУ (далее РПВ) и календарного плана.

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Создание организационно-управленческих условий внедрения РПВ в ДОУ		
<i>Проведение и участие в инструктивно-методических совещаниях и обучающих семинарах по вопросам внедрения РПВ в ДОУ</i> ■ семинары-практикумы ■ изучение и распространение в МБДОУ актуального педагогического опыта апробации, внедрения и реализации РПВ	2024 – 2026 г.г.	заведующий, ст.воспитатель, педагоги
<i>Организация отчетности по внедрению РПВ и ФОП ДО</i>	2024 – 2026 г.г.	заведующий, ст. воспитатель

2. Кадровое обеспечение внедрения РПВ		
<p><i>Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам изучения актуальных вариативных форм, методов и технологий лучшего педагогического опыта города, страны с учетом современных достижений науки.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ направить педагогов на курсы в соответствии с планом повышения квалификации ▪ участие в семинарах, вебинарах, конференциях на образовательных интернет-площадках 	2024 – 2026 г.г.	Заведующий, ст. воспитатель
<p><i>Создание проблемно-творческих групп педагогов по методическим проблемам, связанным с реализацией РПВ и ФОП ДО</i></p>	2024 – 2026 г.г.	заведующий, ст. воспитатель
<p><i>Развитие у педагогов потребности профессионального роста для достижения эффективности результатов деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организация педагогических вернисажей, аукционов и т.д. для обобщения и передачи педагогического опыта; ▪ повысить квалификационные категории через аттестацию педагогических работников 	2024 – 2026 г.г.	заведующий, ст.воспитатель
<p>Повышать уровень профессионального мастерства педагогов детского сада в применении ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оснащение необходимым компьютерным оборудованием рабочих мест педагогов ДОУ; ▪ создание электронных документов в образовательном процессе (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, портфолио педагогов, тетради по самообразованию т.д.); ▪ функционирование и обновление сайта ДОУ 	2024 – 2026 г.г.	заведующий, ст.воспитатель
3. Создание материально-технического обеспечения внедрения РПВ и ФОП ДО		
<p><i>Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации РПВ по выбранным проектам, программам, технологиям, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ своевременный ремонт помещений здания МБДОУ; ▪ работы по обновлению материально-технической базы детского сада за счёт разнообразных источников финансирования 	2024 – 2026 г.г.	заведующий, зам.зав. по АХР
<p><i>Обеспечение обновления развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ</i></p>	Поэтапно	заведующий, ст.воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> ▪ внесение в групповое пространство трансформируемого и полифункционального игрового оборудования, и игрушек; ▪ обогащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания (в том числе техническими) и соответствующими материалами. 		ль, зам.зав.по АХР
<i>Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами Образовательной программы</i>	2024 – 2026г.г	заведующий, ст воспитатель
<i>Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет</i>	2024 – 2026г.г	заведующий, ст. воспитатель
4. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения РПВ		
<i>Размещение на сайте ДОУ информации о процессе введении ФГОС и ФОП дошкольного образования</i>	2024-2026г.г	заведующий, ст.воспитатель
<i>Обеспечение публичной отчетности ДОУ о ходе и результатах реализации РПВ и ФОП ДО</i>	2024-2026гг.	заведующий
<i>Информирование общественности через СМИ о работе ДОУ</i>	2024–2026 г.г.	заведующий

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в следующем учебном году:

1. Принять участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшим работникам дошкольных образовательных учреждений.
2. Принять участие в Муниципальных конкурсах «Стратегия успеха», «Педагог года».
3. Принять участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатель России».
4. Принять участие в национальных образовательных грантах по выбранным направлениям.
5. Реализовать мероприятия, в рамках медиаобразовательного проекта «Медиа тайм»
6. Реализовать календарный план РПВ в ДОУ.
7. Принять участие в городских, региональных фестивалях, патриотических акциях, флешмобах.
8. Принять участие в художественно-творческих конкурсах различных уровней.

Мы надеемся, что при тесном взаимодействии с родителями воспитанников и социальными партнерами нам удастся реализовать намеченные перспективы.