Принято: на Педагогическом совете МБДОУ № 173, г. Иваново Протокол № 1 от « 26 » августа 2021 г.	УТВЕРЖДЕНО: Заведующая МБДОУ № 173, г. Иваново О.А.Титова Приказ № 23 от 26.08.2021г.

Годовой план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173»

на 2021-2022 уч. г.

г. Иваново

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка……

Информационная справка……...

1. Аналитический раздел…….

1.1. Анализ выполнения годовых задач……

1.2. Анализ реализации программы……..

1.3 Анализ работы с родителями

1.4 Предметно-развивающая среда

1.5. Кадровый состав……..

2. Перспективы, направления и планы развития. Годовые задачи на 2021 – 2022 учебный год……

3. План работы…….

3.1. Самообразование педагогов……

Приложение №1…….

Приложение №2…….

Приложение №3…….

Приложение №4…….

Пояснительная записка.

Годовой план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Детский сад №173» (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПин 2.4.3648-20«Санитарно - эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав ДОУ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №173;
- Рабочая Программа Воспитания МБДОУ №173

Информационная справка.

Общая характеристика ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №173» введено в эксплуатацию в марте 1973 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности за №1195 от 02.06.2014 года сер.37Л01 № 0000728

Адрес:153040, город Иваново, улица Шубиных, 29А

Телефон: 8 (4932)56-35-22

Электронная почта: dou173@ivedu.ru

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБОУ гимназия №3, МОУ СОШ № 5, детские сады № 50, 120, 182, 180, Ивановская областная клиническая больница.

Учредитель - управление образования Администрации города Иванова

Адрес:153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6.

Тел.: +7 (4932) 30-86-52, адрес сайта: www.ivedu.ru

Состав воспитанников

Проектная мощность МБДОУ №173 – 6 групп: 2 группы для детей раннего возраста и 4 группы для детей с 3 до 8 лет.

Списочный состав детей на 1 сентября 2021-20 учебного года: 130 человек, в том числе:

до 3 лет – 36 чел.;

с 3 до 8 лет – 94 чел.;

по полу: мальчиков – 72чел.;

девочек –58 чел.

В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1. Группа раннего возраста №1(1 – 2 лет) – 17 чел

2. Группа раннего возраста №2 (2-3 лет) – 19чел

3. Младшая группа (3-4лет) – 25 чел

4. Средняя группа – (4-5 лет) - 23 чел.

5. Старшая группа – (5-6 лет) -24 чел.

6. Подготовительная к школе группа (6-8 лет) -22 чел

Набор детей осуществляется по направлению Учредителя, заявления родителя (законного представителя), медицинской карты.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №173» укомплектовано на 100 %. Набор детей осуществляется по направлению Учредителя, заявления родителя (законного представителя), медицинской карты.

Особенности образовательного процесса. Наименование и характеристика программ образования детей.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 173» (далее Программа ДОУ) разработана в

соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/15 от 14.04.2015 г.).

Цель Программы: обеспечивать развитие личности ребенка в различных видах общения и деятельности с учетом его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Сроки реализации программы: сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Используемые инновационные образовательные технологии:

- Технологии эффективной социализации ребенка в ДОУ
- Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ);
- Технологии педагогической анимации
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Технологии развития критического мышления;
- Технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- Игровая технология;
- Технология проблемного обучения (проблемные ситуации, ситуации успеха)
- Педагогика сотрудничества
- Технология коллективного творческого дела (КТД) И.Иванова
- Педагогика разрешения конфликта
- Педагогика педагогического общения

1. Аналитическая справка.

1.1. Анализ выполнения годовых задач

Учебный 2020-2021 год проходил в обстановке работы с учетом новых стратегических ориентиров в развитии системы дошкольного образования, определенные новым законом «Об образовании в РФ», внедрением ФГОС ДО.

Коллектив прилагал все усилия для решения поставленных целей и задач ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Для дальнейшей успешной деятельности в условиях модернизации образования наше МБДОУ будет реализовать такие направления развития, как совершенствование материально-технической базы учреждения, повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов, усиление работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий, формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, формирование социально-коммуникативной компетентности воспитанников, в процессе комплексного сопровождения развития дошкольников.

Воспитательно-образовательная работа дошкольного учреждения строится с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов. В течение учебного года проводился ряд мероприятий по ознакомлению педагогов с новой организацией образовательного процесса с учетом использования принципа интеграции

образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В методическом кабинете для педагогов была организованна постоянная действующая выставка по содержанию психолого-педагогической работы по образовательным областям, проведены консультации по данной теме, которые помогли педагогам понять особенности образовательного процесса с учетом ФГОС ДО.

Педагогические советы, являются основной формой методической работы. На них обсуждались актуальные проблемы и вопросы годового плана, методические материалы и доклады, подготовленные педагогами детского сада, заслушивался опыт работы по различным видам деятельности, разделам учебной работы с детьми, и совместной работе детского сада и семьи. Разнообразные формы проведения педагогических советов: круглые столы, деловые игры, консилиумы, фестивали, диспуты и диалоги - помогли творчески раскрыть способности и потенциал педагогов. Семинары-практикумы были направлены на повышение научно-практического уровня воспитателей и родителей по педагогическим проблемам воспитания и обучения дошкольников.

Работа по Основной программе дошкольного образования МБДОУ №173 в соответствии с ФГОС ДО, определила необходимость модернизации воспитательно-образовательного процесса; потребовала от педагогического коллектива поиска новых вариативных и разнообразных форм, методов, приемов воспитания и обучения.

Педагоги строили свою работу с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей, запросов родителей и возможностей педагогов в сложившихся условиях существенных изменений в сфере дошкольного образования.

В ДОУ соблюдается принцип гуманистической концепции развития, базирующийся на личностно-ориентированном подходе. Правильное понимание психологических особенностей ребенка-дошкольника помогает педагогам выработать верную тактику общения с ним, использовать индивидуальный подход, установить деловые и личностные контакты. В прошедшем 2020-2021 учебном году продолжилась работа над совершенствованием эколого-нравственно-оздоровительной системы развития воспитанников. Приоритетным направлением была выбрана планомерная, углубленная работа над вопросами художественно-эстетического развития, нравственно-патриотического воспитания и работа по обеспечению полноценного физического развития и здоровья дошкольников путём создания и совершенствования здоровьесберегающего образовательного пространства совместно с родителями.

Перед коллективом стояли следующие цели и задачи:

Общая цель работы ДОУ:

Построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ

базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

Работа с детьми.

1. Совершенствовать физкультурно – оздоровительную работу в ДОУ, направленную на воспитание ценностного отношения дошкольников к своему здоровью и здоровому образу жизни. Продолжить формировать основы валеологической культуры дошкольников (задача с прошлого учебного года). Развивать физический потенциал дошколят и их психические качества через разработку, и внедрение здоровьесберегающих проектов в образовательный процесс ДОУ с опорой на развитие совместного потенциала педагогов, детей и родителей.

2. Приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию через реализацию проектов по ознакомлению с историей и культурой родного города.

3. Внедрять в воспитательно-образовательный процесс инновационные технологии, способствующие познавательно-речевому развитию воспитанников и созданию пространства детской реализации (ПДР) как условие для их активной творческой и познавательной самореализации в социальном пространстве, индивидуализированного образования.

Работа с педагогами.

Обеспечение вариативности и разнообразия форм педагогической работы с учетом образовательных потребностей и возможностей детей (внедрение активных методов обучения, современных образовательных технологий образования и воспитания в соответствии с ФГОС ДО).

Развивающая среда.

Построение развивающего образовательного пространства, ориентированного на зону актуального развития и зону ближайшего развития, стимулирующее активность дошкольников в соответствии с их возрастными, индивидуальными и психологическими особенностями.

Работа с родителями.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки образовательной инициативы семьи, повышение компетентности в вопросах развития и образования детей через использование активных форм работы с родителями и внедрение совместных творческих проектов.

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 уч. г. выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ.

Педагогами Учреждения и под контролем врача, старшей м/с МБДОУ была организована планомерная работа по оздоровлению, формированию физических качеств детей. Главным показателем результатов работы дошкольного учреждения является психическое и физическое здоровье воспитанников.

Таким образом, большое внимание педагогический коллектив уделял мероприятиям, направленным на повышение защитных качеств и расширение адаптационных возможностей организма.

В ДОУ применялась система закаливающих мероприятий, на основе природных факторов: вода, воздух, солнце, земля; их вид и методика менялись в зависимости от сезона и погоды.

Параллельно с закаливающими процедурами в ДОУ проводились профилактические процедуры: поливитамины; разные виды самомассажа, дыхательные и пальчиковые гимнастики; профилактические прививки против гриппа и инфекционных заболеваний; упражнений для профилактики простудных заболеваний; в целях профилактики миопии проводились физкультминутки для глаз; в групповых помещениях, в физкультурно-музыкальном зале и медицинском кабинете проводилось кварцевание бактерицидными лампами.

Все мероприятия по снижению заболеваемости проводились своевременно: фильтры, оксолиновая мазь, фитотерапия, сироп шиповника, использование фитонцидов, хлорный режим, работа с родителями по профилактике заболеваний, по вакцинации от гриппа. Одним из показателей работы по укреплению здоровья и психофизического развития детей является уровень физической подготовленности и физического развития

Для успешного решения годовой задачи проводились мероприятия по совершенствованию здоровьесберегающих условий в группах и на участке детского сада, укреплению здоровья детей, рациональной организации деятельности детей в течение дня. Педагогами были организованы занятия, праздники, досуги, и целевые прогулки и пр. организационные формы, направленные на формирование осознанного отношения к своему здоровью, физическому развитию совместно с родителями. Педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе: регулярно проводилась утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на воздухе, физкультминутки, физкультурные упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на прогулке, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники с участием родителей. Создавались все условия для самостоятельной двигательной активности детей. Учебная нагрузка в течение дня дозировалась с учетом возраста и состояния здоровья детей, ежедневная педагогическая деятельность сочеталась с оздоровительной работой. В организации физкультурно-оздоровительной работы педагоги реализовывали индивидуальный подход к детям.

Детям был предоставлен сбалансированный рацион питания, содержащий все основные продукты питания усиленный витаминизацией. Педагогический коллектив совместно с родителями работали над совершенствованием здоровьесберегающей среды в МБДОУ, позволяющей максимально эффективно осуществлять развитие здорового и физически подготовленного ребенка:

-участки, группы, физкультурный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем, физкультурно - игровым оборудованием;

-в ДОУ имеется необходимый учебно - дидактический материал для организации физкультурно-оздоровительной работы.

В начале и конце учебного года педагогами и медиками ДОУ проводился мониторинг физического развития детей, учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой.

Оценка состояния здоровья воспитанников по группам здоровья

Группа ровья	***2018 учебный год 5чел.)***		***2019 учебный год (137 чел.)***		***2020 учебный год (130 чел.)***	
	Количество ней	***%***	***Количеств етей***	***%***	***Количеств етей***	***%***
Первая	30	22	36	26	36	28
Вторая	98	73	92	67	90	69
Третья	7	5	5	4	3	2
Четвертая	-	-	1	0,7	1	1
Пятая	-	-	3	2,3	-	-

ПРОТОКОЛ
результатов мониторинга физической подготовленности воспитанников
Сентябрь 2020 год

Возрастные	Количество тных группах	Уровень физической подготовленности воспитанников					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
4 года	21	5	24	10	48	6	28
5-8 лет	60	17	28	31	52	12	20

ПРОТОКОЛ
результатов мониторинга физической подготовленности воспитанников
Май 2021 год

Возрастные группы	Количество в возрастных группах	Уровень физической подготовленности воспитанников					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
4 года	21	10	48	10	48	1	4
5-7 лет	60	33	55	22	37	5	8

Количество детей, имеющих отклонения в развитии

Год	Болезни органов дыхания	Анемия	Кариес	Отравления	Болезни кожи	Избыток массы	Недостаток питания	Нарушение зрения	Нарушение осанки Уплощение стопы	Болезни органов кровообращения	Болезни органов пищеварения	Аллергические реакции	Болезни нервной системы	Аномалии сердца	Всего
2013	8	1	-	-	2	1	-	1	2	1	3	-	2	-	21
2014	4	-	2	1	-	2	1	-	6	-	2	3	-	2	23
2015	6	1	-	-	4	1	-	1	-	-	1	-	2	1	17
2016	5	-	-	-	1	-	-	-	4	-	0	1	-	1	12
2017	4	2	36	-	11	2	-	3	4	3	-	11	32	41	149
2018	4	-	43	-	16	4	-	3	3	3	1	7	45	23	152

Заболеваемость детей в случаях за последние пять лет

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Всего	380	356	287	490	511	412
Ясли	116	113	112	190	210	150
Сад	264	243	175	300	301	262

Адаптация

В 2020-2021 учебном году в дошкольное учреждение поступило 18 детей. В целом характер адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения протекал благоприятно. Некоторые затруднения в адаптации связаны с соматической ослабленностью детей, наличием патологии родов и невротической патологии. В содружестве специалистов посредством консультирования и постоянного контроля процесса адаптации были вовремя предотвращены осложнения адаптации.

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья (71%). Исходя из анализа заболеваемости детей за последние пять лет, наблюдается, что за последний год заболеваемость детей снизилась. Отмечается подъем вирусной инфекции в период: осень, зима, весна, так как отмечался подъем заболеваемости ОРВИ по всему городу.

Вывод: необходимо продолжать мероприятия по снижению заболеваемости детей и в следующем учебном году активизировать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, профилактике кариеса, аллергических реакций. Итак, в новом учебном году следует продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей и через внедрение здоровьесберегающих технологий и методик.

Решение задачи «Создавать условия для воспитания в дошкольниках нравственно-патриотических чувств через ознакомление с культурой и историей малой Родины» потребовало от педагогов внесение изменений в планирование НОД, совместной деятельности, в работу с родителями, в создание предметно-развивающей среды. В истекшем учебном году продолжалась работа по формированию нравственно – патриотического сознания; формированию осознанного отношения к себе, людям, своему городу, стране. Данная задача решалась в условиях приоритета интеграции нравственно – патриотического воспитания в единстве со всеми направлениями развития детей, что требовало от педагогов умения сочетать в работе методы и приемы умственного, эстетического, социально – нравственного и физического развития. Педагоги занимались сбором материалов по истории родного города, подбором методических материалов, разработкой проектов по изучению родного края, корректировкой задач и содержания работы по ознакомлению детей с родным городом (планирование целевых прогулок, экскурсий, мероприятий). Вместе с родителями изучали историческое прошлое нашего города. На всех группах были оформлены Духовно-нравственные центры развития, которые включали в себя: уголки русского быта, уголки Памяти о родственниках, воевавших в ВОВ, представлены материалы о по истории и культуре г. Иваново.

Задача: «Создавать эффективную систему экологического образования дошкольников, основанной на интегрированном подходе и обогащать содержание работы региональным компонентом» решалась в процессе совершенствования экологической работы через изучение природы родного края. Работа строилась в рамках интеграции познавательного и художественно-творческого развития воспитанников, была направлена на выстраивание эколого-нравственно-оздоровительной системы развития воспитанников.

Наши дети вместе с педагогами и родителями принимали участие во многих городских, областных, Всероссийских творческих и познавательных конкурсах. Неоднократно становились не только участниками, но и призерами, победителями в творческих конкурсах. Это так же является хорошим показателем работы педагогов в данном направлении, стимулом в работе и хорошей возможностью для детей,

родителей и педагогов проявить свои возможности и способности в художественно-изобразительной деятельности.

1.2 Анализ реализации образовательной программы Учреждения.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики:

-диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
-наблюдения, итоговые занятия.

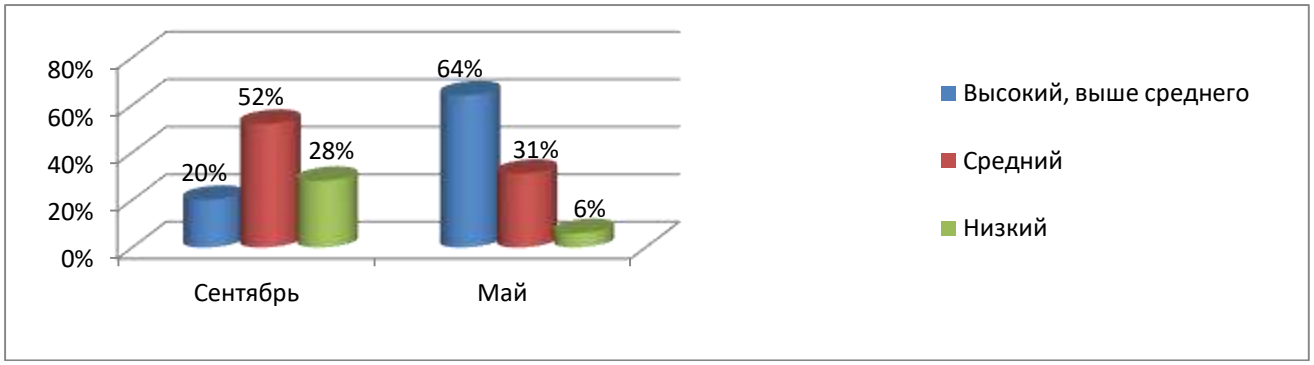
Результаты мониторинга достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №173»:

Образовательные области	**Начало года (чел/ %) Сентябрь**			**Конец года, чел./% Май**		
	Высокий, выше среднего уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий, выше среднего уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	15 / 42%	15 / 42%	6 /16%	25 / 69%	9 /25%	2 / 6%
Познавательное развитие	6 /16%	15 /42%	15 / 42%	20 /55%	15 /42%	1 /3%
Художественно-эстетическое развитие	2 /6%	30 /83%	4 /11%	25 /69%	10 /28%	1 /3%
Речевое развитие	3 /8%	15 /42%	18 /50%	18 /50%	16 /44%	2 /6%
Физическое развитие	10 /28%	18 /50%	8 /22%	28 /78%	6 /16%	2 /6%

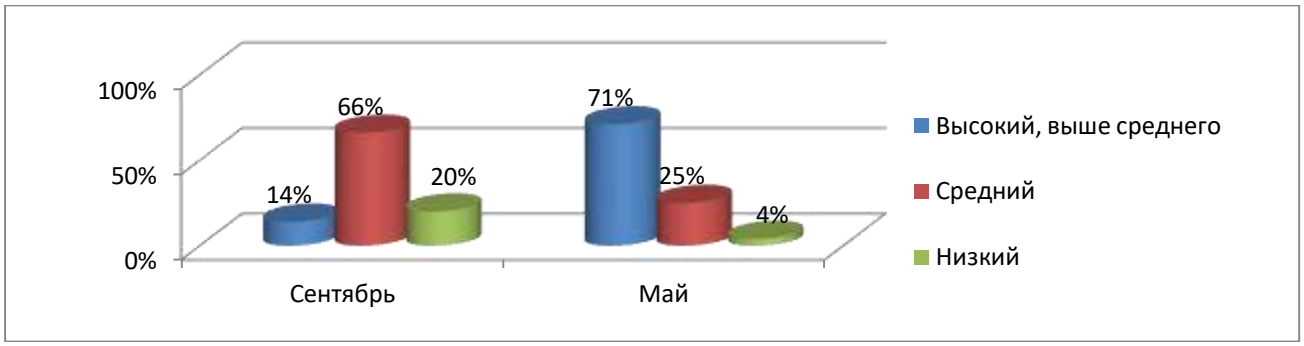
<u>Дошкольный возраст (94чел)</u>

Образовательные области	**Начало года, чел/% Сентябрь**			**Конец года, чел/% Май**		
	Высокий, выше среднего уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий, выше среднего уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	9 /10%	70 /74%	15 /16%	75 /80%	17 /18%	2 /2%
Познавательное развитие	10 /11%	60 /64%	24 / 25%	55 /59%	33 / 35%	6 / 6%
Художественно-эстетическое	22 / 23%	67 / 71%	5 / 6%	80 / 85%	14 / 15%	-
Речевое развитие	10 /11%	45 /48%	39 / 41%	45 / 48%	40 /42%	9 / 10%
Физическое развитие	15 / 16%	67 /71%	12 /13%	78 /83%	16 / 17%	-

Сравнительная характеристика – ранний возраст



Сравнительная характеристика - дошкольный возраст



В 2020-2021 учебном году мы применили новый диагностический инструментарий – «анализ усвоения программного материала», который составлен с учетом ФГОС по образовательным областям. Сравнительный анализ усвоения программного материала воспитанниками ДОУ показывает существенную динамику, что говорит об эффективной работе педагогического коллектива в целом. Анализ результатов мониторинга в этом учебном году помог педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития. Также результаты мониторинга позволили выявить как проблемы в развитии воспитанников, так и проблемы в профессиональной компетенции педагогов по проведению мониторинга.

Вывод: основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности усвоена на достаточном уровне.

В 2020-2021 учебном году выпускниками стали 23 ребенка. Большая часть наших воспитанников поступают в лицеи и гимназии, что говорит о высоком уровне их подготовки к школьному обучению. По результатам экспресс-диагностики готовности к школе получены следующие результаты:

Уровни готовности					
Интеллектуальная готовност		Мотивационная		Волевая готовность	
Готовы	Не готовы	Готовы	Не готовы	Готовы	Не готовы
23 ч. 100%	0 чел. 4 %	20 ч. 87%	3ч. 13%	22 ч 96 %	1 ч. 4 %

В 2021 году немного увеличился процент мотивационной и волевой неготовности детей к школе. По результатам обследования 100% детей к школе готовы в интеллектуальном плане.13% -мотивационно не готовы и 4% не сформирована волевая готовность. Причина волевой и мотивационной неготовности детей к школе объясняется индивидуальными особенностями детей и нежеланием родителей прислушиваться к рекомендациям специалистов и менять привычный стиль жизни.

Анализируя работу прошлых лет (анализ проводится на основе сведений, которые мы получаем со слов родителей, отзывов учителей) работу учебных заведений, в которых наши выпускники продолжают свое обучение, можно сделать вывод, что увеличивается ежегодно % воспитанников, поступивших в гимназии города и с успехом выдержавшие вступительные испытания. Большая часть выпускников детского сада успешны в процессе обучения, у детей хорошая организованность на занятиях, успешны в общении со взрослыми и сверстниками, активны, самостоятельны.

Вывод: наши воспитанники при поступлении в школы показывают стабильно хорошие результаты. Дошкольное учреждение имеет репутацию детского сада, дающего выпускникам качественную подготовку к школе.

1.3 Работа с родителями

С 2015 года ДОУ наметило тенденции построения системы сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель». Наша работа с семьями воспитанников строится прежде всего на принципе сотрудничества. Все открытые мероприятия, а это 18 занятий в год, прошли с непосредственным участием родителей. Но, к сожалению, хотелось бы видеть на этих мероприятиях большее количество родителей. А как правило, занятия посещают одни и те же – самые заинтересованные и активные. Были проведены конкурсы с участием родителей «Осенние фантазии», «На лучшую экоелку», «Наши добрые дела», фотовыставка - «До свиданья детский сад», родители участвовали в акциях «Птичья столовая» (изготовлений кормушек для птиц), «Добрая зима для птиц» (подкормка зимующих птиц- сбор кормов). Хочется отметить, что с каждым годом активность родителей в сотрудничестве с ДОУ резко падает. Снизился процент посещения открытых мероприятий, увеличивается контингент родителей, которые принципиально не хотят помогать дошкольному учреждению ни материально (добровольные пожертвования), ни своим трудом.

Вывод: изыскивать новые модели взаимодействия с семьями воспитанников, что бы в следующем учебном году привлечь к работе ДОУ как можно больше пассивных родителей.

1.4 Предметно-развивающая среда

Организация предметно-развивающей среды - одно из важнейших условий решения задач образования дошкольника. В дошкольном учреждении постоянно ведется работа по расширению и обогащению развивающей среды. Постоянно проходят конкурсы на обогащение среды. В этом учебном году значительно пополнилась наша предметно-развивающая среда, но, несмотря на это мы выделили проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году: не все воспитатели могут организовать и использовать предметно-развивающую среду так, чтобы детям было и комфортно, и интересно; в течение года предметно-развивающая среда в некоторых группах практически не менялась, тогда, как должна постоянно обогащаться в процессе совместного творчества детей, воспитателей и родителей.

Вывод: в 2020-2021 учебном году необходимо совершенствовать предметно-развивающую среду в ДОУ в соответствии с ФГОС к дошкольному образованию.

1.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

МБДОУ «Детский сад №173» - это творческий, стабильный коллектив, в котором работает 33 сотрудника.

Заведующий дошкольным учреждением – Титова Ольга Александровна.

Зам.по АХЧ – Добровольская Любовь Викторовна

Педагогический процесс обеспечивают:

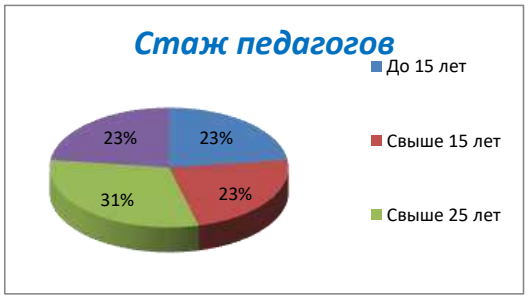
-старший воспитатель Колесникова Елена Михайловна

-психолог Романычева Любовь Алексеевна

-музыкальный руководитель – Лобанова Елена Борисовна;

и 11 воспитателей.

Характеристика педагогического состава по уровню образования, по квалификации и по стажу педагогической работы:



Педагогический персонал дошкольного учреждения систематически проходит курсы повышения квалификации для прохождения государственной аттестации, в том числе повышения своей квалификационной категории. Так же педагоги повышают свою квалификацию на методических

мероприятиях: семинарах, практикумах, круглых столах, консультациях, мастер-классах, педагогических советах, вебинарах.

Вывод: дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 85%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучают и приобретают новинки периодической и методической литературы, активно участвуют в городских и региональных мероприятиях, а также знакомятся с опытом коллег других ДОУ.

2.Проблемный анализ, перспективы, направления и планы развития. Годовые задачи на 2020-2021 уч.г.

МБДОУ №173 представляет собой открытую социально-педагогическую систему. Социальное партнерство мы рассматриваем не только как взаимовыгодное сотрудничество разных сфер современного общества, но и как путь повышения качества дошкольного образования.

Модель социального партнерства наше дошкольное учреждение выстраивает в нескольких направлениях:

- ✓ взаимодействие с семьями воспитанников;
- ✓ взаимодействие с образовательными учреждениями;
- ✓ взаимодействие с учреждениями культуры;
- ✓ взаимодействие с местными органами самоуправления;
- ✓ взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

Социальные партнерства МБДОУ «Детский сад №173»	
Организация	Содержаниеработы
Департамент образования Ивановской области	Управление и координация системы дошкольного образования
Управление образования администрации г. Иваново-дошкольный отдел	Координация функционирования ДОУ
Городской методический центр	Организация и контроль методической и экспериментальной деятельности ДОУ
АУ «Институт развития образования Ивановской области»	Организация и проведение курсов повышения квалификации
Детская поликлиника №11	Диспансеризация детей, вакцинация, медицинская помощь
Ивановская клиническая больница имени Куваевых	Диспансеризация медицинский осмотр сотрудников ДОУ
МБОУО гимназия №3, МОУ СОШ № 5	Работа по преемственности, повышение уровня готовности детей к школьному обучению
Городская библиотека	Использование фондов библиотеки для организации занятий с детьми, педагогами и родителями. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы
Ивановский областной драматический театр	Приобщение детей к театральной культуре, к миру искусства

ГИБДД	Организация мероприятий по безопасности в сфере дорожного движения

Анализ результатов образовательного процесса выявил сильные и слабые стороны в организации воспитательно-образовательного процесса:

В работе с родителями:

Сильная сторона	Слабая сторона
▪ Родителям оказывается профессиональная консультативно-методическая помощь: специалисты и воспитатели ДОУ организуют для родителей консультации, семинары, тематические родительские собрания, периодически обновляют информацию на информационных стендах. ▪ В консультировании и беседах с родителями принимают активное участие администрация детского сада и медицинский персонал. ▪ Многие родители с удовольствием участвуют в совместной проектной деятельности и общесадовых мероприятиях.	▪ Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ. ▪ Педагоги мало применяют нетрадиционные формы работы с родителями ▪ Педагоги чаще привлекают родителей к мероприятиям в ДОУ в качестве зрителей.

В физкультурно-оздоровительной работе:

Сильная сторона	Слабая сторона
▪ **В ДОУ выстроена система и созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка; у дошкольников формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих.** ▪ **Выстроена система валеологического воспитания и работа по ОБЖ.** ▪ **Педагогами разработаны, апробированы и внедрены авторские проекты «Движение и здоровье» (для среднего возраста), «Плоскостная среда для развития и здоровья малышей» (для младшего возраста).**	▪ Наличие в ДОУ детей с низким уровнем физического развития. ▪ Наличие в ДОУ детей «группы риска». ▪ Не выстроена работа с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья у своих детей.

В социально-коммуникативном развитии:

Сильная сторона	Слабая сторона
▪ **Педагоги поддерживают положительную самооценку детей, уверенность в собственных возможностях, охотно вовлекают семьи воспитанников в непосредственно образовательную деятельность.** ▪ **В детском саду свободный выбор детям обеспечен в игровой и в самостоятельной деятельности.** ▪ **В ДОУ разработано комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка, обеспечивающее развитие индивидуальных особенностей. Успешно работает социально-психологическая служба, в деятельности которой входит профилактика и коррекционная работа.**	▪ Не все педагоги стремятся выстраивать образовательную деятельность на основе взаимодействия с детьми, ориентируясь на интересы и возможности ребёнка, не все признают за ребёнком право на выбор. ▪ Чаще всего предметно-пространственная среда формируется только педагогом без учета мнения воспитанников и их родителей, навязываются готовые шаблоны, схемы для игр в центрах активности ▪ Не все педагоги готовы к организации в группе пространства детской реализации.

В художественно-эстетическом развитии:

Сильная сторона	Слабая сторона

▪ **Проводится интегрированная образовательная деятельности с детьми, поли художественные занятия.** ▪ **Для обеспечения единства в понимании роли музыки в жизни детей музыкальный руководитель строит работу с родителями с учетом особенностей воспитания в семье. Практикуется совместное посещение выставок, музеев, экспозиций.** ▪ **Создана система традиций ДОУ** ▪ **Праздники проводятся в соревновательной или игровой форме, а также могут комбинироваться с музыкальными праздниками, на которых дети поют и танцуют. Спортивно одаренные дети показывают гимнастические этюды, и все это сочетается с веселыми соревнованиями и подвижными играми.** ▪ **Большие спортивные праздники проводятся один раз за сезон, их особенность — символическое подведение итогов, демонстрация того, чему дети научились за определенный период.** ▪ **Один раз в месяц проводятся спортивные развлечения, особенность которых — объединение разновозрастных групп, обыгрывание сказочного сюжета или проведение спортивных игр-путешествий, предполагающих поиск и выполнение заданий, «спрятанных» в разных помещениях детского сада или на его участке.**	▪ Педагогами не используются современные технологии организации досуговой деятельности ▪ Присутствует мероприятийный характер в организации плановых праздников и досугов.

В Познавательном развитии:

Сильная сторона	Слабая сторона
▪ **Педагоги побуждают детей всех возрастов проявлять активный познавательный интерес к миру, своему окружению; способствует усвоению норм и правил поведения, развитию чувств ответственности.** ▪ **В каждой группе созданы духовно-нравственные, патриотические центры развития. В каждой группе есть мини музей.** ▪ **Ведется работа по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка (в русле методики ознакомления с социальным миром). Для закрепления у дошкольников знаний об их правах и обязанностях, используются театрализованные игры, разыгрываются проблемные ситуации.** ▪ **В группах ДОУ создана, развивающая, экологизированная игровая среда.** ▪ **Организуется исследовательская работа** ▪ **В систему работы с детьми включена разнообразная деятельность с литературными произведениями. Совершенствуя работу по расширению знаний у детей о загадочном мире природы, через народную педагогику.** ▪ **Наше учреждение входит во Всероссийский реестр участников Проекта «Эколята –**	▪ Не проводится работа с родителями о их правах и обязанностях и о правовом статусе педагога. ▪ Слабо ведется работа с родителями и сохранности чистоты в природе и городе. ▪ Педагогами мало используется воспитательный потенциал детско-взрослых сообществ ▪ Не у всех педагогов и специалистов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения навыками исследовательской работы, современных образовательных технологий.

дошколята». Включение детей в практическую деятельность способствует формированию опыта, умений, навыков, экологически обоснованного взаимодействия с окружающей средой. Создана и функционирует Экологическая тропа. ▪ ***В использование ИКТ*** ▪ **подбор иллюстративного материала к НОД (сканирование, интернет–ресурсы, принтер, презентация);** ▪ **подбор дополнительного познавательного материала к НОД, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;** ▪ **использовании цифровой аппаратуры и программ редактирования фотографий** ▪ **использовании Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно – методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ, как поиск дополнительной информации для НОД, расширения кругозора детей.**	▪ Отсутствие интерактивного оборудования в группах ▪ Педагоги мало внимания уделяю медиовоспитательным и медиообразовательным процессам, формированию медиокультуры. ▪ Мало использую интерактивные методы и приемы в образовании дошкольников

Итак, образовательная политика государства, социальный заказ микросоциума и потребности родителей воспитанников выдвигают к образовательному учреждению современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, воспитания, управления, кадровом ресурсе, внешних связях. Осуществляя проблемный анализ от результата к процессу и условиям, учитывая сильные и слабые стороны в организации воспитательно-образовательного процесса, мы понимаем необходимость качественных имений в содержание воспитательной деятельности:

- ✓ развитие личности воспитанников через приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- ✓ с*уществование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства;*
- ✓ создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития;
- ✓ формирование новых, современных форм для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений,

Необходимость качественных изменений в системе образования нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

План мероприятий, направленных на повышение качества работы ДОУ в 2021-2022 уч. году.

1. Реализация рабочей программы воспитания ДОУ.

2. Продолжить работу по обновлению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

3. Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку и переподготовку.

5. Разработка новых и внедрение в образовательный процесс разработанных материалов с использованием цифровых технологий

6. Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального, всероссийского и международного уровня.

7. Продолжать привлекать родительскую общественность к более тесной совместной работе, используя разные формы работы.

8. Привлечь к совместной работе социальных партнёров (МЧС, ГИБДД, театры, спортивные школы, библиотеки, музыкальные школы и т.п.)

9. Обобщить и опубликовать опыт работы ДОУ по внедрению здоровьесберегающих инновационных технологий.

10. Участие сотрудников в рамках работы МОП по ИКТ.

В условиях модернизации современного дошкольного образования, в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с 1 сентября 2021 года в ДОУ начинаем реализовывать Рабочую программу воспитания.

Программа воспитания направлена на усиление системного подхода к процессу воспитания, призвана упорядочить воспитательную деятельность в Учреждении, качественно изменить содержание воспитательной деятельности и обеспечить грамотное управление этими процессами.

В центре Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа воспитания создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Приоритеты развития ДОУ на 2021-2022 уч.г:

1. Создание эколого-нравственно-оздоровительной воспитательно-образовательной системы на основе научно обоснованных технологий.
2. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
3. Развитие потенциала педагогического коллектива.
4. Усилении работы с родителями (законными представителями) воспитанников для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и детского сада.

Таким образом, возникает необходимость усиления системного подхода к процессу воспитания, изменение содержания воспитательной деятельности и обеспечение грамотного управления этими процессами.

2. Перспективы, направления и планы развития. Годовые задачи на 2021 – 2022 учебный год.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели, направления и задачи Учреждения на 2021-2022 учебный год.

Общая цель работы ДОУ: *Воспитание социально-ответственной, самостоятельной, активной личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской идентичности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, межкультурного взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального* народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Главная задача ДОУ: создание благоприятных организационно-педагогических условий для личностного развития, самоопределения и эффективной социализации детей дошкольного возраста в современной социальной среде.

Задачи:

Работа с педагогами.

1. Построение эколого-нравственно-оздоровительной воспитательно-образовательной системы через внедрение актуальных вариативных форм, методов и технологий лучшего педагогического опыта и с учетом современных достижений науки.

Работа с детьми.

2. Приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; развивать гражданскую позицию, нравственность, патриотизм, инициативу и самостоятельность воспитанников в различных совместных видах детской деятельности (проекты, детско-взрослые сообщества и др.)

Развивающая среда.

3. Создать в Учреждение единое информационное пространство через внедрение информационно-коммуникационных технологий и использования медиобразовательных, медиовоспитательных процессов.

4. Создать условия для самореализации ребенка в социальном пространстве, в системе социальных отношений за счет организации особого пространства, в котором ребенок порождает новые продукты (идеи) – «Пространство детской реализации».

Работа с родителями

5. Поддерживать определяющую роль семьи в воспитании детей. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

3. План основных мероприятий

1 годовая задача:

«Построение эколого-нравственно-оздоровительной воспитательное-образовательной системы через внедрение актуальных вариативных форм, методов и технологий лучшего педагогического опыта и с учетом современных достижений науки».

Август - Сентябрь 2021год

Вид деятельности	**Ответственный**	**Срок**	**Отметка о выполнении**
1. Работа с кадрами			
1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	заведующий	10-12 августа	
1.2 Выполнение инструкции по охране труда и технике безопасности	заведующий	11 августа	
1.3Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, ботвы.	Зам.зав по АХР	В течении осеннего периода	
1. **Организационно- методическая работа**			
2.1. Педагогический совет №1 Аналитический, установочный **Тема**: «Перспективы воспитательно-образовательной работы на новый 2021 - 2022 учебный год». **Цель:** Анализ итогов деятельности МБДОУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана воспитательно - образовательной работы МБДОУ на новый 2021-2022 уч. год: **План педсовета:**	Заведующая ДОУ. Старший воспитатель, Воспитатели	**26.08.2021**	

• Анализ работы за летний оздоровительный период • Анализ готовности МБДОУ к учебному году (по итогам проверки). • Утверждение годового плана МБДОУ на 2021-2022 уч. год • Утверждение учебного плана, режима работы. • Утверждение сетки НОД • Аннотация и утверждение программно-методического обеспечения воспитательно-образовательной работы ДОУ • Обновление образовательного процесса в ДОУ с учетом реализации Рабочей программы воспитания (далее РПВ) • Принятие решений Педагогического совета			
2.2.Тренинговое занятие для активизации педагогов на работу в новом учебном году, в условиях нового формата, вызванного кроновирусной пандемией. ***Цель занятия***: активизировать и настроить на работу в новом учебном году педагогов после отпуска и в условиях режима повышенной готовности, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) ***Задачи:*** 1. Сплотить коллектив МБДОУ, дав возможность педагогам в необычной метафорической ситуации открыть новые формы сотрудничества друг с другом. 2. Показать, как сильны они вместе, не забыв про ценность каждого в отдельности. 3. Мотивировать на познание своего внутреннего «Я», развитие эмпатии, решение проблем адаптации	Старший воспитатель. Психолог	7.09.	
2.3. Консультации: • Обеспечение вариативности и разнообразия форм, методов и технологий педагогической работы	Старший воспитатель	6-10 сентября	

лучшего педагогического опыта с учетом современных образовательных потребностей и возможностей детей вариативных форм. • «Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ в рамках реализации годовых задач /индивидуальные и групповые консультации/ • «Анализ методического сопровождения ООПДО» (выставка методич.литературы) • Информировать участников образовательных отношений о порядке реализации деятельности с использованием дистанционных технологий. • *организация работы «Школы воспитания» (работа в минигруппах (родители, педагоги, воспитанники) реализация РПВ*			
2.4.Выставка детских рисунков «Летний вернисаж»	Воспитатели	1-6 сентября	
2.5.Мероприятия по повышению профессиональной компетенции педагогов (консультативно-методическая помощь) • Эколого-нравственно-оздоровительная система воспитательно-образовательной работы в ДОУ • Посещение городских методических объединений, курсов повышения квалификации, мастер -классов (по плану МО) • Использование ресурсов сетевого взаимодействия, Интернет-ресурсов в целях повышения профессиональной компетентности • Подготовка к открытым просмотрам НОД (реализация мини проектов в рамках РПВ.)	Старший воспитатель	13-17 сентября	

2.6.Мероприятия по реализации невыполненных мероприятий и задач 2020/2021 учебного года • Организовать мероприятия по Году памяти и славы • Задача «Формировать основы валеолгической культуры дошкольников» (консультация)	В течении учебного года	Апрель-май ноябрь	
3.Руководство и контроль			
3.1 Оперативный контроль • Готовность к новому учебному году в условиях режима повышенной готовности, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) • Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в течение года (анализ планов, рабочих программ) • выполнение режима дня в группах; • Внедрение современных образовательных методовЮ приемов и технологий, эффективное их использование.	Заведующий, старший воспитатель	11 августа ежемесячно	
3.2 Предупредительный «Соблюдение ТБ, правил пожарной безопасности, правил ОТ на рабочем месте»	Зав. по АХР	30.09	
4.Работа с родителями			
4.1. Оформление Социального паспорта семьи Заседание Родительского комитета №1, утверждение плана работы. Оформление рубрик родительского уголка: «Режим работы ДОУ в условиях пандемии короновируса», «План работы с родителями на 2021 – 2022 уч. г.» «Мероприятия по профилактике короновирусных и других видов инфекций»	Старший воспитатель	1.09-10.09	

4.***2. Анкетирование родителей***«Что Вы ждёте от работы детского сада в этом году?»	Старший воспитатель	27-30	
4.*3. Родительские собрания на тему* (все возрастные группы): 1.Публичный отчет заведующего ДОУ о работе детского сада за 2020-2021 учебный год 2.Цели и задачи воспитательно-образовательной работы МБДОУ на 2021-2022 учебный год 3. Планы работы на новый 2021-2022 учебный год • Воспитательно-образовательные задачи ДОУ на 2021-2022 учебный год • Психологическое здоровье дошкольников • Целевые ориентиры детей дошкольного возраста. «Что же могут сделать родители для приобщения детей к здоровому образу жизни?»	заведующий воспитатели психолог	20-30	
4.4. Работа ДОУ в адаптационный период: (для групп раннего возраста): Круглый стол «Взаимодействие с родителями как условие успешной адаптации ребенка к детскому саду». • Из опыта работы: «Работа в адаптационный период». • Консультация – практикум «Использование музыки и музыкальных игр в период адаптации. • Психолог: «Как помочь ребенку в п-д адаптации» (рекомендации для педагогов и родителей). • Целевые ориентиры детей раннего возраста.	психолог Музыкальный руководитель Старший воспитатель	22.09-23.09	
4.4. Медико-педагогическое совещание:«Растим здоровых малышей»:	Заведующая,врач, м/с, старший воспитатель, представители	29.09	

✓ условия физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ ✓ проведение санитарно-оздоровительных мероприятий; ✓ оздоровление дошкольников средствами физической культуры, витаминотерапии, фитотерапии, закаливающих мероприятий.	родит.комитета сада		
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1. Работа по благоустройству территории	Зам.зав по АХЧ		
5.2. Приказ по организации питания в ДОУ, назначение, ответственных.	Заведующий		
5.3. Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	заведующий		

Октябрь 2021год

Вид деятельности	**Ответственный**	**Срок**	**Отметка о выполнении**
1. Работа с кадрами			
1.1. Подготовка групп ДОУ к зиме	зам.зав. по АХР	15.09-01.10	
1.2. Подготовка материалов для размещения на **сайте** детского сада	ст. воспитатель	еженедельно	
1.3. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ в прачечной.	зам.зав. по АХР		
2. Организационно- методическая работа			
Подготовка к педсовету№2 **2.1 Педагогический час:**	ст. воспитатель	**05 октября**	

✓ «Условия для развития детской самостоятельности и инициативы в ДОУ». ✓ «Формирование социальной активности воспитанников, развитие позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу через организацию совместных общевоспитательных дел в ДОУ»			
2.2.Педагогический ринг «Организация в ДОУ единого воспитательно-образовательного пространства для формирования социального опыта дошкольников в коллективе других детей и взрослых» ✓ проблема, вопрос, парадокс, вводящие в тему занятия и представляющие интерес для участников; ✓ игровые приемы («приз самому быстрому», «приз за правильный ответ» и др.); ✓ компьютерная презентация « ✓ блиц-опрос «Назови … (по содержанию образовательной области Физическое развитие); ✓ прием «Экран проблем – «колючий ежик»; ✓ педагогический анализ; ✓ рефлексия (с использованием методической игры «Осеннее дерево»)	Старший воспитатель Психолог	12 октября	
2.3.Смотр «Лучший родительский стенд «Эколята-дошколята» в ДОУ» Цель: Активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс, использование современных форм работы с родителями, в том числе и с помощью наглядно-информационных стендов.	Старший воспитатель. воспитатели	до15 октября	

2.4. Выставка детских работ «Осенние фантазии»	воспитатель	1 неделя октября	
2**.5 Музыкальное развлечение** «Осенины» (индивидуально для каждой группы)	Муз руков.воспитатели	11-15 октября	
3.Руководство и контроль: 3.1. Оперативный – «Эффективные формы работы с родителями».	заведующий ст.воспитатель	В теч.мес	
3.2. Тематический - Эффективность проводимой в ДОУ работы с родителями, планирование.	заведующий	В	
2. Работа с родителями **Семейная встреча дискуссия:** «Объединение усилий педагогов ДОУ и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе»	Старший восптатель воспитатели	21октября	
4.1 Консультация «Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи»	воспитатель	4-5 октября	
4.2**Консультация** для родителей на стенде в родительских уголках ✓ «Профилактикакороновирусных и других простудных заболеваний» ✓ «Формирование у детей дошкольного возраста социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе». **Организация работы «Школы Воспитания»** (работа в минигруппах (родители, педагоги, воспитанники): «Создание условий, необходимых для реализации доверительного взаимодействия между ДОУ и семьей» (нетрадиционные формы работы с родителями)	медсестра врач воспитатели старший воспитатель	В теч. мес. 25-29 октября	
5.Административно-хозяйственная работа			

5.1. Приобретение моющих средств	зав.зам по АХР		
5.3. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	зав.зам по АХР		

Ноябрь 2021 год

Вид деятельности	**Ответственный**	**Срок**	**Отметка о выполнении**
1. Работа с кадрами			
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Зам.зав. по АХР	1 ноября	
1.2.Проведение учебной эвакуации	Заведующий, зам.зав по АХР	2 ноября	
1.3. Контроль, за соблюдением противоэпидемиологического режима. Выполнение натуральных норм, разнообразие меню	заведующий	В теч. года	
2. Организационно- методическая работа:			
2.1.**Открытые просмотры (взаимопосещения)** Итоговые мероприятия по реализации мини проектов по здоровьесбережению в ДОУвовсех возрастных группах (совместно с родителями)		В теч. месяца	
2.2.Педсовет №2 - Консилиум (Первая годовая задача) **1. Построение эколого-нравственно-оздоровительной воспитательно-образовательной системы через внедрение актуальных вариативных форм, методов и технологий лучшего педагогического опыта и с учетом современных достижений науки.** План **педсовета**:	Ст. воспитатель Заведующая ДОУ Ст. воспитатель,	25.11.2021г.	

• Аналитическая справка по результатам тематического контроля, по вышеуказанной теме. • Консилиум: «Пути построения эколого-нравственно-оздоровительной системы в ДОУ, на основе внедрения инновационных технологий»». • Реализация РПВ (планирование, построение развивающей среды» • Отчеты воспитателей групп «Инновационные проекты в образовательном процессе» (Видеоролики, Презентации, видеозарисовки и пр.) • Принятие решений Педагогического совета	воспитатели, представители родительских комитетов, психолог, врач		
3.Руководство и контроль			
3.1**Тематический** Планирование мероприятий воспитательно-образовательной работы (в рамках РПВ) 3.2.**Оперативный контроль** «Создание благоприятных организационно-педагогических условий для личностного развития, самоопределения и эффективной социализации детей дошкольного возраста в современной социальной среде».	Ст. воспитатель	В теч. мес.	
4. Работа с родителями			
4.1.Организация праздничного концерта, посвященного дню матери. 4.2. Выставка совместных рисунков «Мамочка, любимая моя»	Воспитатель, муз. руководитель	28 ноября	
4.3.**Акция**«Сочиняем сказку о здоровом образе жизни» (создание авторских сказок совместно с родителями, педагогами)	Воспитатель	8-12 ноября	
4.4.**Акция**: «Добрая зима для птиц» (подкормка зимующих птиц. В группе стоит ёмкость, куда дети и родители приносят корм	Воспитатель	В теч месяца	

для птиц. В «Панораме добрых дел» воспитатели отмечают благодарность активным семьям).			
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1.Работа по оформлению ДОУ к Новому году	ст.воспитатель музыкальный руководитель	29-30 ноября	
5.2. Подготовка здания к зиме, уборка территории	зам. зав. по АХР	В теч. мес	
5.3. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	медсестра, воспитатель	В теч мес	

2 годовая задача: <u>Духовно-нравственное развитие воспитанников в ДОУ</u>:

- ✓ ***Приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;***
- ✓ ***развивать гражданскую позицию, нравственность, патриотизм, инициативу и самостоятельность воспитанников в различных совместных видах детской деятельности (проекты, детско-взрослые сообщества и др.)***

Декабрь 2021 год

Вид деятельности	**Ответственный**	**Срок**	**Отметка о выполнении**
1. Работа с кадрами			
1.1. **Инструктаж** «Техника безопасности при проведении новогодних праздников».	Зам.зав. по АХР	13-14 декабря	
1.2. **Анализ** питания, заболеваемости за I-е полугодие.	медсестра	20-21 декабря	
2. Организационно-методическая работа			
Подготовка к педсовету №3: 2.1. ***«Реализация системы духовно-нравственного развития воспитаннников в ДОУ***	Заведующий, старший воспитатель	8-12 ноября	

Индивидуальные и групповые консультации; планирование проектной деятельности на каждую возрастную группу, разработка тематических мероприятий. «Знакомство дошкольников с бытом и традициями русского народа» «Оптимальные формы и методы создания образовательного пространства ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию». • Создание творческой группы по организации детско-взрослых сообществ: «Росиночки-России» в рамках проекта «Моя родина - Россия!» «Эколята» в рамках всероссийского проекта «Эколята-доколята» Задачи и содержание работы (мероприятий по проекту) • Создание среды развития детей в ДОУ: центры духовно-нравственного развития в группах в соответствии с возрастом воспитанников.			
2.2.Новогоднее представление	Музыкальный руководитель		
3. Руководство и контроль			
3.1. Оперативный – «Культура поведения детей за столом» (все возрастные группы.) 3.2.Тематический - Анализ и просмотр интеграция образовательных областей, внедрение новых образовательных технологий. 3.3. Оценка качества работы и отслеживания индивидуального развития воспитанников по социально-коммуникативному и познавательному развитию.	Заведуюший, старший воспитатель Психолог	В теч мес	
4. Работа с родителями			

4.1 **Акция:** «Украсим детский сад вместе» (изготовление украшений для оформления группы)	Воспитатель	13-20 декабря	
4.2 Консультация «Организация работы с детьми в дни каникул» (папка – передвижка)	Воспитатель	В теч. мес.	
5. Административно-хозяйственная работа		В теч. мес.	
5.1. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.	зам.зав. по АХР	В теч. мес.	
5.2. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	заведующий	В теч. мес.	
5.3. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	заведующий	В теч. мес.	
5.4. Работа по составлению нормативной документации	заведующий	20-24 декабря	

Январь 2022 год

Вид деятельности	**Ответственный**	**Срок**	**Отметка о выполнении**
1. Работа с кадрами			
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	зам.зав.по АХР	10 января	
1.2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	заведующий	11 января	
1.3. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка.	ст. воспитатель	12 января	
2. Организационно-методическая работа			
Консультации: **1.** «Информационное пространство ДОУ. Внедрение информационно-коммуникационных технологий и	Старший воспитатель	17-22 Января	

использования медиобразовательных, медиовоспитательных процессов». 2. «Пространство детской реализации». «Организация особого пространства, в котором ребенок порождает новые продукты (идеи) **2.<u>Организация работы «Школы воспитания»:</u>** Создание условий для самореализации ребенка в социальном пространстве, в системе социальных отношений за счет организации особого пространства, в котором ребенок порождает новые продукты (идеи) – «Пространство детской реализации».	воспитатели	21 января	
2.3.Тренинг личностного самоопределения Цель: формирование потребности и способности к самопознанию, саморазвитию и самореализации.	Психолог	14 января	
2.3. Выставка детских рисунков «Мой любимый снеговик»	Воспитатель	17-21 января	
3. Руководство и контроль			
3.1.Тематический «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях ДОУ»	Старший воспитатель	В теч. мес.	
3.2. Оперативный ««Соблюдение режима прогулки» (старшая, подготовительная группы)	Старший воспитатель	В теч. мес.	
4. Работа с родителями			
4.1.Привлечение родителей к уборке снега и зимним постройкам на участках		В теч. мес.	
4.1. Консультация «Здоровье в наших руках»	воспитатель	В теч. мес.	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.2.Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ	зам.зав. по АХР	В теч. мес.	

5.3. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	заведующий	В теч. мес.	
5.5. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	заведующий	В теч. мес.	

Февраль 2022 год

Вид деятельности	**Ответственный**	**Срок**	**Отметка о выполнении**
1. Работа с кадрами			
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	врач	1-2 февраля	
1.2.Консультация «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия»	медсестра	3 февраля	
1.3. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	зам.зав. по АХР	3-4 февраля	
2. Организационно-методическая работа			
2.1.Неделя русской культуры (совместно с родителями)		**28 февраля по 6 марта**	
2.2.Смотр-конкурс «Дидактические пособия по ознакомлению воспитанников ДОУ с историей и культурой малой родины» (Дидактические, настольно-печатные игры, Лепбуки и пр.)».	воспитатели	До 15 февраля	
2.3.Консультация «Психосоматические заболевания у детей»	психолог	10 февраля	
2.4. Выставка детского рисунка «Мой любимый город»	воспитатели	7-15 фераля	

2.5. Праздник, посвящённый дню защитника отечества. «Папа -самый лучший друг»	воспитатель	23 февраля	
2.6. Муз.развлечение «Ух ты, Масленица!»	воспитатель	4 марта	
2.7. Педагогический совет№ 3 - Фестиваль проектов. (вторая годовая задача) **Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»**. Итоги реализации годовой задачи «Приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; развивать гражданскую позицию, нравственность, патриотизм, инициативу и самостоятельность воспитанников в различных совместных видах детской деятельности (проекты, детско-взрослые сообщества и др.)» Целеполагание: Сообщение «Социально-коммуникативное и познавательное развитие дошкольников с учетом новых подходов в системе образования» старший воспитатель **Творческие отчеты педагогов.** Презентации проектов (в рамках РПВ) по ознакомлению с историей и культурой прошлого и настоящего родного города с опорой на взаимодействие с родителями воспитанников и социумом» (все педагоги): Ранний возраст группа№1 Ладушки Проект «В роток - говорок, а в головку - разумок» (УНТ: потешки, пестушки, и пр.)	Заведующая ДОУ Старший воспитатель Психолог Воспитатели	25.02.2021	

Группа раннего возраста №2 Пчелки Путешествие по народному творчеству (музыкальное, декоративно-прикладное) Младшая группа Проект «Русская Изба» (историческое прошлое нашего края) Средняя группа - Знакомство с природой родного края « Красная книга Ивановского края». Старшая группа Проект «Мой город – моя семья» Укрепление семейных традиций через знакомство с историей семьи, историей родного города посредством сбора старых фото и создания выставки "Забытое фото". Подготовительная группа Творческий проект «Прошлое, настоящее и будущее города Иваново» (музейная педагогика). 4. Итоги смотра-конкурса «Дидактические пособия по ознакомлению воспитанников ДОУ с историей и культурой малой родины» (Дидактические, настольно-печатные игры, Лепбуки и пр.)». 5. Итоги тематического контроля «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях ДОУ»». 6. Подведение итогов. Вынесение решений.			
3.Руководство и контроль			
3.1 Тематический: «Создание условий для психологического комфорта детей в учреждении»	психолог	В теч. мес.	

3.2. Оперативный контроль «Оформление и обновление информации в уголке для родителей			
3.2. Систематический- «Проверка планов педагогов»	заведующий	В теч. мес.	
4. Работа с родителями			
4.1. Консультация «На пороге к школе»	воспитатель	25 марта	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1. Проверка организации питания по СанПиНу.	заведующий	В теч. мес.	
5.2. Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Коллектив	В теч. мес.	

3 годовая задача: «Создать в Учреждение единое информационное пространство через внедрение информационно-коммуникационных технологий и использования медиобразовательных, медиовоспитательных процессов».

Март 2021 год

Вид деятельности	**Ответственный**	**Срок**	**Отметка о выполнении**
1. Работа с кадрами			
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	заведующий		
1.2. Санитарное состояние групп - взаимопроверка	медсестра		
1.3. О правилах внутреннего трудового распорядка	заведующий		
2**. Организационно-методическая работа**			
(Мероприятия по реализации третьей годовой задачи) **2.1.Консультация:** “Внедрение информационно-коммуникационных	Ст.воспитатель		

технологий и использования медиобразовательных, медиовоспитательных процессов”. **Консультации педагогов (обмен опытом):** • «Информационно-комуникационные технологии в ДОУ (Смирнова Е.С.) • Инновационные формы работы с родителями (Кокова Е.Г., РоманычеваЛ.А.) 2.2. Открытые просмотры (взаимопосещения): (НОД с применением инновационных технологий, современных методов и приемов в соответствии с годовыми задачами)		25.03.21	
2.2.Праздничный утренник, посвященный международному женскому дню 8 марта.	муз. руководитель	7 марта	
2.3.Международныйдень театра. Показ театрализованной деятельности (развлечение)	воспитатели	21-27 марта	
2.4. Фольклорный праздник «Масленица»	муз.руководитель	4 марта	
2.5. Выставка детских рисунков- «Цветы для мамы»	воспитатель	1-7 марта	
3. Руководство и контроль			
3.1.Тематический «Выполнение программы по речевому развитию детей» (все возрастные группы) 3.2. Оперативный контроль Организация работы с детьми по теме: «Дорожная Азбука»	ст. воспитатель	В теч. мес.	
4. Работа с родителями			

4.1. Анализ детской заболеваемости	медсестра	В теч. мес.	
4.2. Анкетирование родителей «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»	заведующий	21-25 марта	
4.3. Праздник, посвящённый международному женскому дню. Цветы для мамы.	муз. руководитель	7 марта	
4.4. Родительская конференция «Модель выпускника детского сада. Готовимся к школе».	Учитель – младших классов, воспитатель	24 марта	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	заведующий	В теч. мес.	
5.2. Пополнение сайта ДОУ	Ст. воспитатель	В теч. мес.	

Апрель 2021год.

Вид деятельности	**Ответственный**	**Срок**	**Отметка о выполнении**
1. Работа с кадрами			
1.1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей, проведении прогулки в весенне-летний период».	Ст. воспитатель	В теч. мес.	
1.3. Экологические субботники по облагораживанию территории ДОУ (подготовка клумб к весенним посадкам)	коллектив ДОУ	В теч. мес.	
1.4. Выполнение санэпидрежима	мл. воспитатель	В теч. мес.	
2. Организационно-методическая работа			
2.1.**Консультации:** «Внедряем новый формат создания условий для организации воспитательно-образовательного процесса – «Пространство детской реализации»	Ст. воспитатель	**15.04.2022**	

(ПДР), как основного инструмента развития личности ребенка.» **2.2.Смотр-конкурс** «Развивающее пространство в детском саду, стимулирующее активность дошкольников». (взаимопосещения) **2.3. Педсовет№ 4 Деловая игра:** « Инновационные технологии по эколого-нравственно-оздоровительному развитию воспитанников. Создание условий для активной творческой и познавательной деятельности, индивидуализированного образования. Цель: совершенствование работы в ДОУ по познавательно - речевому развитию детей дошкольного возраста. Задачи: 1) вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области использования современных технологий познавательно-речевого развития дошкольников; 2) развивать умения проектировать, конструировать процессы познания и развития речи дошкольников; 3) создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми; План проведения педсовета: 1 О выполнении решений педагогического совета №3 – заведующий ДОУ 2 Вступительное слово - старший воспитатель План игры: • Развитие связной речи через творческие формы работы (использование метода мнемотехники, схем-моделей, стихотворений);		**18-23** **апреля** **29.04.2022**	

• Игры на развитие фантазии и словесного творчества; • Игра «увеличение-уменьшение»; • Игра «старая сказка на новый лад»; • Игра «Придумай историю»; • «Нелепицы» (волшебная палочка, шкатулка с героями сказок); • Придумать необычное существо и рассказать о нем; • Картинки с нелепицами, цветные карандаши; • Кроссворд ; • Устное народное творчество в развитии речевой активности посредством малых фольклорных форм Скороговорки по 3 для каждой команды, 3.Рефлексия 2.1 4.Принятие решений педагогического совета.			
2.3. Утверждение плана мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Заведующий, воспитатель		
2.4. Выставка рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья»	Воспитатели старшего дошкольного возраста		
2.5. Неделя детской книги	воспитатели	28 марта по 2 апреля	
2.6. Проведение мониторинга по всем разделам программы	воспитатель	В теч. мес.	
3. Руководство и контроль			
3.1. Фронтальный контроль «Готовность детей к школе». 3.2. Тематический контроль «Создание предметно-пространственной среды для	психолог	В теч. мес.	

индивидуализации и индивидуального подхода к ребёнку с учетом ФГОС ДО».			
4. Работа с родителями			
4.1. Анкетирования родителей «Оценка родителями деятельности педагогов, детского сада». 4.2. Общее родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее» (итоги работы за 2020-21 учебный год). «Особенности физического развития детей дошкольного возраста» (результаты мониторинга).	Заведующий, воспитатели	В теч. мес. 25 апреля	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1. Работа по благоустройству территории	коллектив	В теч. мес.	
5.2.Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	заведующий	27 апреля	

Май 2022 год

Вид деятельности	**Ответственный**	**Срок**	**Отметка о выполнении**
1. Работа с кадрами			
1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Ст.воспитатель	2-3 мая	
1.2. О переходе на летний режим работы	Ст. воспитатель	5 мая	
1.4. Организация выпуска детей в школу	муз. руководитель, воспитатель	9 мая	
1.5. Озеленение участка ДОУ	коллектив	В теч. мес.	
1.6. Соблюдение санэпидемрежима в летний период	Заведующий, воспитатель	В теч. мес.	

2. Организационно-методическая работа			
2.1.**Консультации** «Организация гимнастики после дневного сна» **2.2.Педсовет № 5. Итоговый.** *Тема: Результативность деятельности ДОУ в условиях ФГОС ДО, оценка качества профессиональной деятельности педагогов в рамках реализации поставленных годовых задач.Форма проведения: круглый стол* Цель: Подведение итогов работы коллектива. Формирование перспективных идей для написания годового плана. Повестка: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета №4 2. О выполнении годовых задач учебного года 3. «О наших успехах» - отчёт воспитателя о проделанной работе за год. 4. Итоги тематического контроля «Состояние работы по познавательному, речевому развитию». 5. Итоги смотра-конкурса «Развивающее образовательное пространство, в детском саду, стимулирующее активность дошкольников. 6. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости 7. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год 5. Результаты диагностики готовности детей к школе.6. Анализ работы с родителями. Итоги анкетирования «Оценка родителями деятельности педагогов, детского сада». 7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Заведующий врач ст.воспитатель воспитатель	**20.05.2021г.**	

Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения			
2.2. Проведение мероприятий, посвященных 9 Мая	муз.руководитель, воспитатель	В теч. мес.	
2.3.Выпускной бал	муз.руководитель, воспитатель	31 мая	
3. Руководство и контроль			
3.1. Итоговый контроль «Подведение итогов за 2020-2021 учебный год» 3.2 Систематический «Проверка планов педагога»	заведующий, ст. воспитатель	В теч. мес.	
4. Работа с родителями			
4.1. Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ	Воспитатель, заведующий	В теч. мес.	
4.3. Заседание родительского комитета. Отчет	заведующий	24 мая	
4.4.Выпуск детей в школу Фотовыставка «До свидания, детский сад»	Воспитатели подг.гр	23-30 мая	
4.5. Информация для родителей на стенд: «Формирование знаний детей я родителей о культуре здоровья». 4.6Организация работы «Школы здоровья»: «С пользой лето проведем!» (практические советы)	Старший воспитатель	В теч. мес.	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1. Закупка материалов для ремонтных работ	Зам.зав. по АХР	В теч. мес.	
5.2. Организация субботников по благоустройству территории	заведующий	В теч. мес.	

II. План праздников и развлечений на 2021-2022учебный год

Дата	Тематика	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	Спектакль кукольного театра "В гостях у сказки"	муз. руководитель	
Октябрь	Осенний праздник "Осень! В гости просим!"	муз. руководитель	
Ноябрь	Литературно – музыкальная композиция "День Матери".	муз. руководитель	
Декабрь	Новогодний утренник «Волшебный колодец».	муз. руководитель	
Январь	Проект физкультурно-оздоровительной направленности: «Неделя здоровья».	муз. руководитель	
Февраль	Музыкально – спортивный праздник "День Защитников Отечества " Фольклорный праздник "Масленица"	муз. руководитель	
Март	Концерт "Милая мамочка моя!" Физкультурно- спортивный праздник для детей и родителей: «Как зима с весной встретились».	муз. руководитель	
Апрель	Вечер игр и шуток «День смеха»	муз. руководитель	
Май	Концерт, посвященный Великой Победе «Слава нашим ветеранам!» Выпускной вечер "Детский сад наш, до свиданья!"	муз. руководитель	
Июнь	Праздник «День защиты детей»	муз. руководитель	

3.1ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Закаливание детей

Содержание	*Группа*	*Периодичность выполнения*	*Ответственные*
Оптимизация режима			
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	Все группы	ежедневно	воспитатель
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных способностей	Все группы	ежедневно	воспитатель
Организация микроклимата и стиля жизни группы	Все группы	ежедневно	воспитатель
Организация двигательного режима			
Физкультурные занятия	Садовые группы	2 раза в неделю + 1 на прогулке	воспитатель
Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно в группе или на воздухе 10 – 12 мин.	воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Все группы	ежедневно по мере подъема 10 мин.	воспитатель
Физкультминутки	Все группы	ежедневно в середине занятий3 – 5 минут	воспитатель
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Все группы	ежедневно 25 – 30 мин.	воспитатель
Оздоровительный бег	ср. гр.	во время прогулки 3 – 7 мин.	воспитатель
Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)	Все группы	ежедневно	воспитатель
Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	ежедневно во время прогулки 12 – 15 мин.	Воспитатель
Спортивные развлечения	Все группы	ежемесячно	воспитатель

Самостоятельная двигательная активность	Все группы	ежедневно в помещении и на прогулке	воспитатели
Музыкально – ритмические движения	Все группы	2 раза в неделю	воспитатели
Игры и забавы	Все группы	ежедневно	воспитатели
Охрана психического здоровья детей			
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Все группы	ежедневно неск. раз в день	воспитатель
Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	Все группы	ежедневно	Воспитатель
Профилактика заболеваемости			
Витаминотерапия	Все группы	Осеннее-зимний период	воспитатели
Дыхательная гимнастика	Все группы	ежедневно	воспитатели
Натуротерапия: чесночные бусы, лук в группах	Все группы	ежедневно	воспитатели
Режим проветривания и влажной уборки	Все группы	ежедневно	контроль заведующий
Игровой массаж	Все группы	ежедневно	воспитатель
Точечный массаж	Все группы	ежедневно	воспитатели
Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка			
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	Все группы	ежедневно	воспитатели
Солнечные ванны	Все группы	летний период	воспитатели
Прогулки на свежем воздухе	Все группы	ежедневно	воспитатели
Хождение босиком по дорожке здоровья	со ср. гр	летний период	воспитатели, контроль м/с

Сон с доступом воздуха	Все группы	ежедневно	воспитатели, контроль м/с
Летние ножные ванны	Все группы	Летний период	воспитатель
Полоскание зева кипяченной охлажденной водой	со ср. гр	ежедневно	воспитатели, контроль м/с
Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы	ежедневно	воспитатели
Организационная работа			
Оборудование спортивных уголков в группах	Все группы	в течение года	воспитатели
Антропометрия	Все группы	сентябрь, апрель	м/с воспитатель
Уточнение списков по группам здоровья	Все группы	сентябрь	м/с
Медико–педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур	Все гр.	в течение года	воспитатель, м/с
Проведение мониторинга по физическому развитию	Все гр.	3 раза в год	воспитатель
Медицинское обследование состояния здоровья	Все гр.	2 раза в год	м/с
Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления		в течение года	воспитатель, м/с

3.2 План работы по ознакомлению детей с безопасностью дорожного движения на 2021-2022 учебный год

Цель: Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему

образовательных занятий и мероприятий;

2. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;

3. Пропаганда деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге;

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения;

5. Разработка комплекса мероприятий с органами ГИБДД г. Тутаева по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи приоритетной области - познавательное развитие:

1.Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;

2. Подводить детей к элементарному осмыслению оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении;

3.Знакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения.

Месяц	**Методическая работа и взаимодействие с педагогами**	**Работа с детьми**	**Работа с родителями**	**Результат**	**Ответственные**
1	3	4	5		
Сентябрь	1.Определить содержание работы по ознакомлению детей с ПДД в каждой группе. 2. Осмотр и обновление	1. Диагностика уровня знаний детей по ПДД в каждой группе. 2. НОД-прогулка: «Знакомство с улицей».	Оформление папок передвижек по безопасности дорожного движения.	План по ПДД	Ст.воспитатель

	центров по ПДД в группах.				
Октябрь	Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения».	1.Экскурсия: «Знакомство детей с пешеходным маршрутом». 2. Развлечение "Красный, желтый, зеленый". 3. Подборка детской художественной литературы По теме безопасности ДД. 4. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.	Консультация для родителей "Как научить ребенка наблюдать за дорогой".	Паспорт безопасности движения на сайте ДОУ	Ст. воспитатель
Ноябрь	Обновить стенды информационным сопровождением в группах	1. Развлечение "Школа-пешехода". 2. Игровая программа ГИБДД г. Тутаева. 3. Досуг " Азбука безопасности движения". 4. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.	Оформление папок передвижек по (буклет, листовка) безопасности дорожного движения. Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми».	Видеотека к занятиям по ПДД.	Ст.воспитатель
Декабрь	Изготовление игр по теме:	1. Проведение НОД по группам.	Консультация «О значении	Атрибуты к проведению занятий по	Воспитатели всех

	«Правила дорожного движения».	2. Просмотр мультфильма Азбука безопасности со Смешариками: «Светофор» 3.Художественное творчество (аппликация): «Светофор». (Средний возраст).	обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения – *Правила дорожные – детям знать положено*!»	безопасности дорожного движения.	возрастных групп
Январь	«Мини-опрос» по обмену опытом работы педагогов по обучению детей ПДД.	1.Развлечение:"Путешествие в страну дорожных знаков" 2.Просмотр мультфильмов Азбука безопасности со Смешариками: «Пристегните ремни!».Художественное творчество: коллективная работа по аппликации 3.Экскурсия: «Знакомство детей с пешеходным маршрутом».	Памятка для родителей на тему: «Законы безопасного движения».	Сценарий развлечения, атрибуты и пособия.	Ст воспитатель
Февраль	Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения».	1.НОД: «Мой друг надежный – знак дорожный». 2.Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.	Консультация: «Как научить ребенка безопасному поведению на улице».	Наглядный и демонстрационный материала для обучения детей правилам дорожного движения.	Воспитатели всех возрастных групп
Март	Оформление уголков	1. Прогулка к остановке	Практикум:	Пополнен методически	Воспитате

	безопасности дорожного движения для родителей.	общественного транспорта. 2. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций. 3. Выступление представителей ГИБДД.	«Пешеходом быть - наука». Сочинить рассказ из случаев на скользкой дороге.	й кабинет и группы методической, детской литературой и наглядными пособиями по БДД.	ли всех возрастных групп
Апрель	Тестирование педагогов по ПДД	1.НОД-игра: «Мы едем в автобусе». 2. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций. 3.Просмотр мультфильмов Уроки тётушки Совы: «Разные дороги», «Перекрестки». 4.Диагностика уровня знаний детей по ПДД.	Конкурс: «Составление кроссворда по правилам дорожного движения». Изготовление поделок.		Ст. воспитатель
Май	Обобщение опыта по ПДД с педагогами. Подведение итогов работы по организации обучения детей БДД в ДОУ.	1. Досуг: «На улице – не в комнате, о том ребята, помните». 2.Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций 3.Просмотр мультфильмов Уроки тётушки Совы: «История ПДД».	Консультация для родителей: "Пример родителей - один из факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного движения на дороге."	1.Картотека игр, серия дидактического материала по БДД. 2. Конспекты НОД 3. Методические рекомендации для педагогов по	Ст. воспитатель

		4. Опросник (для определения уровня знаний дошкольников по основам безопасности дорожного движения).		вопросам ПДД в ДОУ.	

3.3 План работы по реализации преемственности в работе ДОУ и СОШ № 5 на 2021-2022учебный год

№	Наименование мероприятий	Форма проведения	Ответственные
1	**Сентябрь – октябрь** Согласование и утверждение плана работы по реализации преемственности в работе детского сада и школы	совещание	воспитатель детского сада
2	**Сентябрь.** «День знаний» - день открытых дверей в школе для детей подготовительных к школе групп и их родителей, воспитателей детского сада	экскурсия в школу	Педагоги, воспитанники, родители воспитанников
3	**Сентябрь** Родительское собрание в подготовительных к школе группах «Преемственность дошкольного и начального образования. Пути решения.»	Родительское собрание	Администрация, учитель начальных классов
4	**Октябрь.** Анализ результатов успеваемости и адаптации к условиям школьного обучения первого класса	посещение школы	Педагоги-школы и детского сад
5	**Ноябрь** Оформление наглядного материала для родителей, будущих первоклассников	Информация на информационных стендах	Родители воспитанников, педагог

6	**Декабрь** «КВН -Школа дорожных наук»	Совместное развлечение	подготовительная к школе группа, начальные классы
7	**Январь** Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	консультация	Учитель начальных классов
8	**Февраль.** **«День** защитника Отечества» совместный спортивный праздник	Спортивный досуг	воспитатель, учителя начальных классов,
10	**Апрель** Мониторинг готовности детей к школьному обучению	тестирование	Педагог – воспитатель детского сада
11	**Май** Выпускной бал	праздник	воспитатель

3.4. Контроль и руководство:

№	Мероприятия	**Срок**	**Ответственные**
Ежедневный контроль *Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий*		Постоянно	Заведующий
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно В течение года	
2.	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация	В течение года Постоянно Постоянно	
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.	В течение года В течение года Постоянно	
4.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня и в ходе проведения НОД		

5.	Посещаемость детей.		
6.	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.		
7.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.		
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.		
9.	Подготовка педагогов к рабочему дню.		

Периодический контроль

Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.

1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	заведующий
2.	Выполнение натуральных норм питания детей.		
3.	Выполнение плана по детодням.		
4.	Выполнение педагогами решений педсовета.	1 раз в 2 месяца	
5.	Состояние документации по группам.	1р. в кв.	
6	Организация оздоровительной работы в «Уголках здоровья»	1р. в кв.	

Тематический контроль

1.	«Эффективность проводимой в ДОУ физкультурно-оздоровительной работы	октябрь	заведующий
2	«Планирование воспитательно-образовательной работы по образовательной области физическое развитие в интеграции с другими областями развития».	ноябрь	
3.	«Оценка качества работы и отслеживания индивидуального развития воспитанников по социально-коммуникативному и познавательному развитию».	декабрь	
4.	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях ДОУ»	январь	
5	Создание условий для психологического комфорта детей в учреждении».	февраль	
6	«Выполнение программы по познавательному развитию детей» (все возрастные группы)	март	

7	Создание предметно-пространственной среды для индивидуализации и индивидуального подхода к ребёнку с учетом ФГОС ДО	апрель	
Оперативный контроль			
1.	• Готовность к новому учебному году в условиях режима повышенной готовности, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV): • Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми сентябрь в течение года (анализ планов, рабочих программ) • выполнение режима дня в группах; • организация здоровьесберегающих мероприятий для воспитанников (прогулки, гимнастики, организация питания, организация двигательной активности)	сентябрь	Заведующий
2	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	ноябрь	
3.	«Культура поведения детей за столом».	декабрь	
3.	«Соблюдение режима прогулки» (старшая, подготовительная группы)	январь	
4	Организация работы с детьми по теме: «Дорожная Азбука»	март	
5.	оформления и обновления информациив уголке для родителей	февраль	
6	«Готовность детей к школе»	апрель	Заведующий, воспитатель
7	«Реализация УМК в образовательной деятельности ДОУ»	В течении года	

3.5План мероприятий по пожарной безопасности на 2021-2022 учебный год

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Организация и проведение цикл ООД по методическому пособию Л.В.Максимчук «Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности»: 1. Тема: «Пожар - великая беда» 2. «Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему:	1 раз в месяц февраль	воспитатель

	«Путешествие в страну ОБЖ»; «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные». 3.Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре.		
2	Развлечения: 1. «Приключения лесных жителей». 2. «Пожарные на учении».	Ноябрь, июнь	воспитатель
3	Экскурсии: 1. По детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре; 2. В пожарное депо (по согласованию с УО).	1 раз в месяц 1 раз в год	Воспитатели заведующий
4	Выставка: 1.Выставка детских рисунков «Пожарники», «Пожарная машина».	Ноябрь, июнь	воспитатель
5	Дидактические игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь», «Это важно знать» и т. д.	1 раз в месяц	воспитатель
6	Воспитательная работа: «Как происходят пожары», «Что необходимо делать при пожаре?», «Что несет людям огонь?» -Беседы о правилах поведения при пожаре; - Викторина: «Как это бывает?»; - Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»; - Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов.	Постоянно в течение года	воспитатель
7	**Работа с родителями:** - Приглашение на общее родительское собрание ДОУ инспектора-куратора по ППБ. - Наличие памяток по ППБ в группах. - Использование художественной литературы и детских журналов. - Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома). - Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома» и т. д.	1 раз в год постоянно	Заведующий ДОУ воспитатель