УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий О.А.Титова

Приказ № 94 от «27 июля» 2021 г.

Публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №173» за 2020 -2021 учебный год

Юридический адрес: 153040, г.Иваново, ул.Шубиных, 29А

Контакты: (4932) 56-35-22

e-mail: dou173@ivedu.ru

сайт: http://dou173.ivedu.ru

Заведующий Титова Ольга Александровна

Содержание:

I. Общая характеристика ДОУ

II. Состав воспитанников

III. Структура управления ДОУ

IV. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

V. Особенности образовательного процесса в ДОУ

VI. Условия осуществления образовательного процесса

VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

VIII. Достижения ДОУ за отчетный период

IX. Данные об организации дополнительного образования в учреждении

X. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

XI. Организация питания воспитанников.

XII. Состояние здоровья воспитанников.

XIII. Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении.

XIV.Социальное партнерство, открытость ДОУ запросам общества.

XV. Анализ качества работы ДОУ и основные направления и задачи ближайшего развития дошкольного учреждения.

XVI.Заключение. Перспективы и планы работы

I. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №173» введено в эксплуатацию в марте 1973 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности за №1195 от 02.06.2014 года сер.37Л01 № 0000728

Адрес:153040, город Иваново, улица Шубиных, 29А

Телефон: 8 (4932)56-35-22

Электронная почта: dou173@ivedu.ru

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБОУ гимназия №3, МОУ СОШ № 5, детские сады № 50, 120, 182, 180, Ивановская областная клиническая больница.

Учредитель - управление образования Администрации города Иванова

Адрес:153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6.

Тел.: +7 (4932) 30-86-52, адрес сайта: www.ivedu.ru

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №173» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Состав воспитанников

Проектная мощность МБДОУ №173 – 6 групп: 2 группы для детей раннего возраста и 4 группы для детей с 3 до 8 лет.

Списочный состав детей на 1 сентября 2020-21 учебного года: 130 человек*, в том числе:*

до 3 лет – 36 чел.;

с 3 до 8 лет – 94 чел.;

по полу: мальчиков – 72чел.;

девочек –58 чел.

В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. *Из них:*

1. Группа раннего возраста №1(1 – 2 лет) – 17 чел

2. Группа раннего возраста №2 (2-3 лет) – 19чел

3. Младшая группа (3-4лет) – 25 чел

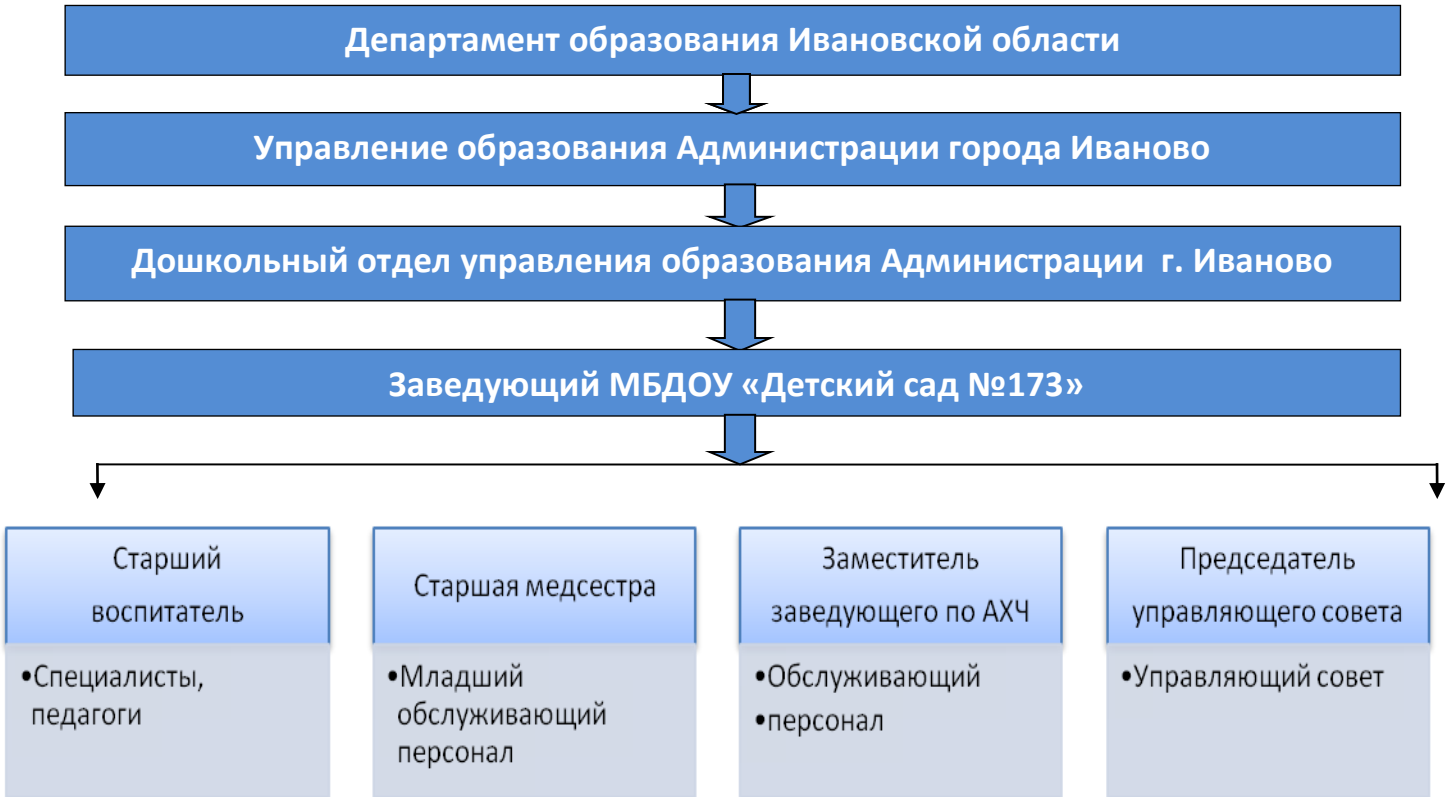
4. Средняя группа – (4-5 лет) - 23 чел.

5. Старшая группа – (5-6 лет) -24 чел.

6. Подготовительная к школе группа (6-8 лет) -22 чел

Набор детей осуществляется по направлению Учредителя, заявления родителя (законного представителя), медицинской карты.

III. Структура управления ДОУ



IV. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», законодательными актами РФ, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом МДОУ, по принципу единоначалия и самоуправления – Педагогический совет МДОУ, Управляющий совет, Общее собрание, а так же:

следующими документами:

- договором между МБДОУ «Детский сад№173» и родителями;
- трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- коллективным договором.

Локальные акты:

- штатное расписание;
- документы по делопроизводству Учреждения;
- приказы заведующего МБДОУ № 173;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ №173;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

- положение о Родительском Комитете;
- положение о Совете педагогов;
- положение об Управляющем совете;
- положение о бракеражной комиссии;
- положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- положение об организации контрольно-пропускного режима;
- положение об организации питания;
- положение о защите персональных данных;
- положение о комиссии по охране труда;
- расписание непосредственно-образовательной деятельности по возрастам;
- годовой план работы МБДОУ № 173.

Вывод: В МБДОУ №173 создана структура и механизм управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, что определяет его стабильное функционирование.

V. Особенности образовательного процесса. Наименование и характеристика программ образования детей.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 173» (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/15 от 14.04.2015 г.).

Цель Программы: обеспечивать развитие личности ребенка в различных видах общения и деятельности с учетом его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,

инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Сроки реализации программы: сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Используемые инновационные образовательные технологии:

- метод проектов;
- ИКТ-технологии;
- здоровьесберегающая программа ДОУ

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении**.**

VI. Условия, созданные для осуществления образовательного процесса

Детский сад расположен в отдельном здании и работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 часов. Суббота и воскресенье выходной.

В МБОУ №173 созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении.

Территория ДОУ хорошо благоустроена: много зеленых насаждений, разбиты газоны и цветники, имеются игровые площадки по количеству групп в ДОУ и спортивная площадка. Игровые площадки групп оборудованы малыми игровыми формами. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Помещений, находящихся в состоянии сильного износа или требующих капитального ремонта в ДОУ нет.

Для осуществления воспитательно-образовательной, оздоровительной работы в ДОУ созданы все необходимые условия:

- групповые помещения со спальными комнатами для групп раннего возраста-2;
- групповые помещения без спален -4;
- музыкально – спортивный зал - 1
- кабинет зам.зав.по АХР - 1
- пищеблок - 1
- прачечная – 1
- медицинский блок -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными стендами. Учреждение оснащено техническими средствами обучения: телевизор, магнитофоны, музыкальные центры; современной оргтехникой: сканер, компьютеры, проектор, принтеры, ноутбуки (7 штук), устройством для селекторной связи.

В 2020-2021 учебном году улучшилась материально-техническая база учреждения приобретено:

- медицинское оборудование для оснащения медицинского кабинета ДОУ, в том числе холодильник, стационарный компьютер.
- Ноутбук
- Музыкальная колонка
- Детская мебель в группу раннего возраста (за счет внебюджетных средств)
- Мебель для уголка природы в старшую группу
- Мебель для рисования в изостудию

Помимо этого, в дошкольном учреждении был проведен ремонт боковой стороны фасада, косметический ремонт групповых ячеек.

Вывод: состояние материально-технической базы ДОУ в основном соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам и способствует всестороннему развитию воспитанников.

VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

МБДОУ «Детский сад №173» - это творческий, стабильный коллектив, в котором работает 33 сотрудника.

Заведующий дошкольным учреждением – Титова Ольга Александровна.

Зам.по АХЧ – Добровольская Любовь Викторовна

Педагогический процесс обеспечивают:

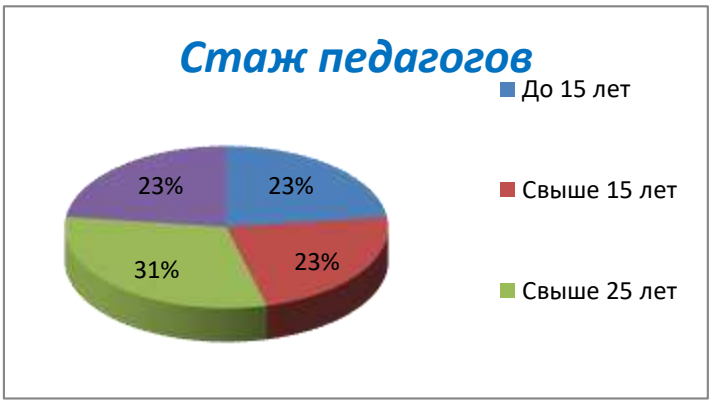
-старший воспитатель Колесникова Елена Михайловна

-психолог Романычева Любовь Алексеевна

-музыкальный руководитель – Лобанова Елена Борисовна;

и 11 воспитателей.

Характеристика педагогического состава по уровню образования, по квалификации и по стажу педагогической работы:



Педагогический персонал дошкольного учреждения систематически проходит курсы повышения квалификации для прохождения государственной аттестации, в том числе повышения своей квалификационной категории. Так же педагоги повышают свою квалификацию на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, круглых столах, консультациях, мастер- классах, педагогических советах, вебинарах.

Вывод: дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 80%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучают и приобретают новинки периодической и методической литературы, активно участвуют в городских и региональных мероприятиях, а также знакомятся с опытом коллег других ДОУ.

VIII. Достижения педагогов и воспитанников ДОУ за отчетный период

Творческий потенциал педагогов и их стремление продемонстрировать свои успехи и успехи детей в различных сферах их развития в последние годы заметно вырос. И этому свидетельствует активное участие наших педагогов в муниципальных, региональных и всероссийских, международных мероприятиях.

Наши педагоги приняли участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, акциях, и пр.

На муниципальном уровне – в 10 различных мероприятиях

На региональном, всероссийском, международном уровне – в 14

Итого в 24 мероприятиях из них 7 человек - стали победителями.

Мероприятия на муниципальном уровне:

1. Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление зданий среди образовательных учреждений «Новогоднее настроение»
2. Городской Фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир» (коллектив педагогов) Диплом участников
3. Городская патриотическая акция «Читаем детям о войне» Даниленко С.М., Колесникова Е.М. Сертификат участника
4. Конкурс буктрейлеров «Ожившие страницы войны» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Иваново Кокова Е.Г., Коротина А.А. Сертификат участника (4 место)
5. Всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой войны» номинация «Оригинальный жанр» Группа «Акварельки» Педагоги: Кочнева Е.В., Лобанова Е.Б., Колесникова Е.М. Сертификат участников
6. Городская онлайн-акция «Прошлое и настоящее» (в рамках празднования 76-летия Победы в Великой Отечественной Войне) для муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Иванова Группа «Акварельки» Педагоги: Колесникова Е.М. Лобанова Е.Б. Сертификат участника
7. Танцевальный флешмоб «От нас, невидящих войны», посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, для воспитанников дошкольных образовательных организаций Группа «Непоседы» Педагоги: Смирнова Е.С., Венедиктова О.В. Сертификат участника
8. Городской онлайн-фестиваль конкурс фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной» Группа «Акварельки» Педагоги: Кочнева Е.В., Колесникова Е.М. **Дипломанты**
9. Арт-челлендже "Маленькие дети на большой планете!", посвященном Международному дню защиты детей для муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Иванова. Группа «Непоседы» Педагоги: Мозонова Н.А., Носкова С.А. Сертификат участников

На региональном, всероссийском, международном уровнях

10. Даниленко С.М. Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: Общие вопросы дошкольной педагогики» от 29.10.2020 **Диплом 2 место**
11. Колесникова Е.М.,Лобанова Е.Б., Носкова С.А., Коротина А.А..Романычева Л.А приняли участие в Международном Фестивале энергосбережения и Экологии #Вместеярче – 2020
12. Колесникова Е.М., Носкова С.А., Кочнева Е.В., приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята-молодые защитники природы» ноябрь 2020
13. Кочнева Е.В.,Колесникова Е.М. приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы». Ноябрь 2020
14. Кокова Е.Г.приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель – 2020» с работой занятие во 2 младшей группе «Прогулка в зимней лес» от 01.12.2019-30.12.2020
15. Коротина А.А. приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогические секреты» с работой Применение светового песочного стола в непосредственно образовательной деятельности ДОУ
16. Носкова С.А. приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм» г. Москва номинация «Методические разработки» конкурсная работа «Театрально-игровая деятельность в ДОУ» от 07.12.2020 (**Диплом Лауреат 1 степени** финального очного тура)
17. Колесникова Е.М. приняла участие в Международном конкурсе «Лаборатория педагога» конкурсная работа «Центр краеведения в ДОУ» от 13.09.2020 **(Диплом победитель 1 место**)
18. Носкова С.А., Лобанова Е.Б приняли участие в Международном конкурсе «Лаборатория педагога» конкурсная работа презентация «Театральная деятельность в ДОУ» от 13.09.2020 (**Диплом победитель 1 место)**
19. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 173» включен во Всероссийский реестр участников проекта "Эколята-Дошколята".
20. Региональный конкурс «Современные интерактивные технологии в работе с детьми с ОВЗ» Коротина А. Участие
21. Региональный конкурс творческих работ «Неопалимая купина» группа «Пчелки»
22. Всероссийский конкурс «Лео Арт-Бокс» г. Москва Даниленко С.М. **Диплом финалиста**
23. Всероссийский конкурс «Лео Арт-Бокс» г. Москва Венедиктова О.В. **Награждена денежным сертификатом**
24. Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» г Москва, номинация «Методические разработки» на официальном сайте образовательного портала ФГОС.РУС Бабенко С.Н. **Диплом победителя (1 место)** в финальном(очном) туре

Педагоги активно публиковали свои работы на различных образовательных платформах:
Публикации:

1.Кокова Е.Г. Конкурс/ Публикация Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2020» с работой занятие во 2 младшей группе «Прогулка в зимней лес» от 01.12.2019-30.12.2020

2. Коротина А.А. публикация Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты» с работой Применение светового песочного стола в непосредственно образовательной деятельности ДОУ

3. Носкова С.А. публикация Всероссийской конференции «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» в качестве докладчика название работы «Мир из песка» Диплом участника.

4. Носкова С.А. публикация Всероссийского педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм» г. Москва номинация «Методические разработки» конкурсная работа «Театрально-игровая деятельность в ДОУ» от 07.12.2020
5. Колесникова Е.М. публикация Международный конкурс «Лаборатория педагога» конкурсная работа «Центр краеведения в ДОУ» от 13.09.2020 ЕВРОКО.РФ
6. Носкова С.А., Лобанова Е.Б публикация на Международный платформе ЕВРОКО.РФ Конкурсная работа презентация «Театральная деятельность в ДОУ» от 13.09.2020
7. Романычева Л.А. Даниленко С.М. Публикация Стенгазета «Полюбуйтесь-ка, друзья! Это – мама! Это – я!» на международном образовательном портале «Одаренность» Свидетельство о публикации
8. Всероссийский конкурс «Лео Арт-Бокс» г. Москва 2021г. Даниленко С.М.
9. Сертификат о публикации методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок.рф» - Педагогический проект «Зеленая иголочка (знакомство с елкой) в младшей группе) - Педагогический проект «Ребята и зверята»
10. «Открытка из тонированной цветной бумаги «С ф марта, мамочка» (мастер класс с пошаговым фото) Венедиктова О.В.
11. Публикация в сборнике «Актуальные аспекты образования» (г. Москва) инновационные формы работы с родителями в ДОУ на официальном сайте образовательного портала ФГОС.РУС Бабенко С.Н.

Педагоги повышали профессиональную квалификацию, участвуя в конференциях, вебинарах, семинарах и др. мероприятиях в том числе в образовательных интернет-сообществах:

1. Приняли участие в открытом образовательном онлайн-форуме «Время учится», организованным Департаментом Образования Ивановской области Университет непрерывного образования. (Носкова С.А., Колесникова Е.М., Смирнова Е.С., Кокова Е.Г., Романычева Л.А.)
2. Венедиктова О.В. приняла участие в межрегиональной научно-практической конференции «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами: «Диссеминация эффективных педагогических практик и технологий», организованной Департаментом Образования Ивановской области Университет непрерывного образования
3. В форуме инноваций муниципальной системы образования «Инновационный кластер г. Иваново: новый формат партнерства для достижения национальных целей» МБУ «Методический центр в системе образования г. Иваново» приняли участие Лобанова Е.Б, Колесникова Е.М., Романычева Л.А., Смирнова Е.С., Даниленко С.М., Кокова Е.Г.
4. Романычева Л.А., психолог приняла участие в семинаре «Психологическое сопровождение молодого педагога» МБУ «Методический центр в системе образования» г. Иваново
5. Колесникова Е.М., Венедиктова О.В., Кокова Е.Г. приняли участие в работе VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования 17-18 ноября 2020
6. Колесникова Е.М., Лобанова Е.Б приняли участие в вебинаре «Искусство конфликта. Межличностная и конфликтная толерантность» от 27.08.2020 («Российский учебник»)
7. Кокова Е.Г. приняла участие в вебинаре «Современный подход к организации развивающего образовательного процесса в ДОО» от 26.10.2020(«Российский учебник») «Математика до школы. Сертификат «Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через дидактические игры» от 27.11.2020
8. Колесникова Е.М. Участник семинаров МБУ «Методический центр в системе образования» г. Иваново «Новые цифровые компетентности педагогов ДОУ»
9. Носкова С.А. приняла участие во Всероссийской конференции «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» в качестве докладчика название работы «Мир из песка»

Наши воспитанники участвовали в 28 конкурсах, общее количество участников – 308 человек.

21 воспитанник - стали победителями

1. Участники Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы» ноябрь 2020: ***Мисирханов Давид, Сидельник Арина, Павловский Артем*** Педагог Кочнева Е.В. **Сертификат победителей**
2. Международный творческий конкурс «Осенняя сказка -2020» от 07.11.2020 (***Алефиренко Григорий, Алефиренко Михаил,*** «группа Почемучки» куратор Даниленко С.М. Диплом победителя 1 место)
3. ***Павловский Артем,*** подг.гр, педагог Кочнева Е.В прошел Всероссийскую контрольную работу по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» (6-11 лет) и набрал 220% правильных ответов. Сертификат участников.
4. ***Андронова Анна*** подг.гр. Кочнева Е.В. прошла Всероссийскую контрольную работу по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» (6-11 лет) и набрал 200% правильных ответов. Сертификат участника
5. ***Лебедев Марк,*** старшая группа Педагоги: Носкова С. А., Мозонова Н.А. Грамота за активное участие в конкурсе «Стань заметнее на дороге» в номинации «Индивидуальные работы»
6. ***Средняя группа (10 чел.),*** воспитатель Даниленко С.М. Городской конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Живая нить традиций» **за 3 место** в номинации «Коллективная аппликация» МБУК ЦБС детских библиотек г. Иваново Диплом победителя
7. ***Подготовительная группа (12 чел.),*** воспитатель Кочнева Е.В. Городской конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Живая нить традиций» группа «Акварельки» МБУК ЦБС детских библиотек г. Иваново Диплом участника
8. ***Валуйский Вадим,*** младшая группа воспитатель Коротина А.А Городской конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Живая нить традиций» младшая группа. МБУК ЦБС детских библиотек г. Иваново Диплом участника
9. ***Азовцева Кристина***, младшая группа, воспитатель Кокова Е.Г. Городской конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Живая нить традиций» младшая группа. МБУК ЦБС детских библиотек г. Иваново Диплом участника
10. ***Волкова Варя,*** средняя группа. Воспитатель Романычева Л.А. Городской конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Живая нить традиций» младшая группа. МБУК ЦБС детских библиотек г. Иваново Диплом участника
11. ***Грязев Дима,*** средняя группа, воспитатель Романычева Л.А. Городской конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Живая нить традиций» младшая группа. МБУК ЦБС детских библиотек г. Иваново Диплом участника
12. ***Группа «Почемучки» коллективная работа (8 чел.)***, воспитатель Романычева Л.А. Городской конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Живая нить традиций» младшая группа. МБУК ЦБС детских библиотек г. Иваново Диплом участника
13. ***Валуйских Вадим,*** младшая группа ***Валуйских Алексей***, старшая группа Региональный конкурс «Чтобы детство было безопасным» (Всероссийская акция) Сертификат участника
14. ***Фионин Даниил, Азовцева Кристина, Валуйских Вадим.*** Воспитатели: Коротина А.А. Кокова Е.Г. РуЛит.РФ II международный интернет-конкурс рисунка «В мире красок» за предоставленные на II международном интернет-конкурсе рисунка «В мире красок» работы Диплом за участие творческий подход и безграничную фантазию, Сертификат (благодарности)
15. ***Худынцев Арсений***, младшая группа, воспитатели Кокова Е.Г., Коротина А.А. Городской конкурс ЦКиО «Мой подарок Деду морозу» **Диплом победителя 1 место**

16. ***Мазина Ксюша,*** средняя группа Городской конкурс ЦКиО «Мой подарок Деду морозу» **Диплом победителя 2 место**
17. ***Тотров Даниил,*** подготовительная группа Городской конкурс ЦКиО «Мой подарок Деду морозу» **Диплом победителя 2 место**
18. ***Коротин Миша,*** средняя группа Металинвестбанк г. Иваново награждает за творческий подход и креативную идею в конкурсе «Золотая осень» Почетная грамота
19. ***Валуйский Вадим, Валуйский Алексей, Грязев Дима*** «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне(ГТО) «Папа, мама, я, ГТО – одна семья!» от 29.11.202- Участники
20. Всероссийский литературно-музыкальный конкурс «Сюрпризы для деда мороза» Группа «Почемучки» ***Коротин М.*** **Диплом 2 степени**
21. Региональный Ивановский пассажирский транспорт «Новогодний троллейбус в стихах» группа Ладушки (***Чугунов, Розин Т.);*** группа «Почемучки» ***(4 чел.),*** группа Звездочки, ***(8 чел.***) группа Непоседы ***(3 чел),*** Акварельки (***4 чел)*** Дипломы участников
22. Областная акция «Покормите птиц» ***Группы «Ладушки» (10 чел),«Звездочки», (12 чел)«Почемучки», «Непоседы» (8 чел), «Акварельки» (15 чел)*** Сертификаты участников
23. МБУК ЦБ СДБ г. Иваново (библиотека)сетевая акция «День рождения Снеговика» группа Почемучки ***(12 чел.)*** Сертификаты участников.
24. Региональный Онлайн-конкурс рисунков «Снеговик37» ОНФ Группа «Почемучки» ***(Грязев Дима) группа*** «Акварельки» ***(Григораш Глеб)*** Сертификат участников
25. Фестиваль по бегу на лыжах «Юный лыжник». Посвященном 90-летию комплекса ВФСК «Готов к труду и обороне» Группа «Почемучки», «Акварельки» Кочнева Е.В. Педагоги: Колесникова Е.М.Смирнова Е.С. Романычева Л.А ***(18 чел.***) Сертификат участников
26. МБУК ЦБ СДБ г. Иваново (библиотека) Сетевая акция ColorOurCollections Группы «Звездочки», «Почемучки», «Акварельки» (**35 чел.)** Сертификат участников
27. МБУК ЦБ СДБ г. Иваново (библиотека) Акция «Будь здоров» (в рамках всемирного дня здоровья) Группа «Почемучки» «Акварельки» ***(20 чел.)*** Сертификат участников
28. МБУК ЦБ СДБ г. Иваново (библиотека) Городской литературно-творческий конкурс «Хоровод Снежинок» Группа «Почемучки» (Даниленко С.М., Романычева Л.А.) Диплом победителя 2 место Группы «***Почемучки», (8 чел) «Непоседы», (5 чел) «Акварельки» (6 чел)*** Дипломы участников
29. Региональный конкурс рисунков Ивановское региональное отделение ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ», «Пусть всегда будет мир» ***Группы «Почемучки» (2 чел), «Непоседы» (2 чел), «Акварельки» (3 чел)*** Сертификаты участников
30. Региональный конкурс рисунков Ивановское региональное отделение ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» «Русская матрешка» Группа «Непоседы» (***Лебедев М.)*** Группа «Акварельки» ***Абрамов Дима*** Сертификат участников
31. Городской конкурс-выставки детского изобразительного творчества «Крыло бабочки». Тема выставки «Нет тебя прекрасней» Группа «Акварельки» ***Григораш Глеб*** Педагог Кочнева Е.В. Участник **Диплом 2 степени**
32. Городской этап Олимпиады для учащихся начальной ступени образования и дошкольников «Турнир Смешариков 5+» Группа «Акварельки» ***Сидельник Арина***, педагог Кочнева Е.В. Сертификат участника
33. МБУК ЦБ СДБ г. Иваново (библиотека) Городской виртуальный Фестиваль детского творчества "Светлый праздник***". Группа «Почемучки» (2 чел), «Непоседы» (2 чел), «Акварельки» (4 чел)*** Диплом участника

34. МБУ ДО Дворец творчества г. Иваново Открытый муниципальный фестиваль детского творчества «Светлый праздник» Группа «Непоседы***» Валуйских Алексей, Лебендев Марк*** Благодарность за участие
35. МБУК ЦБ СДБ г. Иваново (библиотека) «Библиосумерки2021» Видеоролик ко Дню космонавтики «Мечта о космосе» Группа «Акварельки***» (11 чел.)*** Кочнева Е.В. Колесникова Е.М. Сертификат участника акции
36. МБУК ЦБ СДБ г. Иваново (библиотека) Акция «Читаем детям о войне» Группа ***«Почемучки» (15 чел)*** Романычева Л.А. Группа «Акварельки***» (18 чел)*** Кочнева Е.В. Сертификат участников
37. МБУК ЦБ СДБ г. Иваново (библиотека) Городской виртуальный конкурс чтецов среди дошкольников "Всем детям ровесница" ***Группы «Звездочки» (5 чел), «Почемучки» (5 чел), «Акварельки» (5 чел)*** Дипломы участников
38. Ивановский зоопарк «Нарисуй зоопарк» Группа «Звездочки» Фокеева ***Настя*** (Кокова Е.Г, Коротина А.А.), Диплом победителя 2 место Группа «Почемучки» ***Мазина К.*** (педагоги: Романычева Л.А., Даниленко С.М.) Диплом победителя 3 место Группа «Ладушки» ***Романычева С. (***педагоги Смирнова Е.С., Венедиктова О.В.) Диплом участника Группа «Акварельки» ***(5 чел***) группа «Непоседы»
39. Городской конкурс-выставки детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» тема «Лето-это маленькая жизнь» Группа «Почемучки» **Грязев Дима** Педагоги: Романычева Л.А. Даниленко С.М. **Победитель Диплом Лауреата**

Вывод: педагогический коллектив ДОУ обладает высоким творческим и профессиональным потенциалом, сотрудники, дети и родители активно участвуют в жизни детского сада и города.

IX. Данные об организации дополнительного образования в учреждении

В связи с ограничительными мерами, вызванными коронавирусной инфекцией в текущем году, сохранением рисков распространения COVID-19 и материально-техническим обеспечением ДОУ платные образовательные услуги в ДОУ в 2020-2021 году не оказывались.

X. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Финансовое обеспечение ДОУ осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на 2020 год и складывается из бюджетных и внебюджетных средств.

Финансовое обеспечение МБДОУ	План	Факт
Поступления, всего руб.	**13 623 ,51**	**13 677 959,96**
Субсидии на выполнение МЗ	11 635 721,00	11 635 951,07
Целевые субсидии	179 131,58	179 131,58
Поступления от оказания учреждением уг, относящихся в соответствии с уставом реждения к его основным видам деятельности, доставление которых осуществляется на платной ове, а также поступления от иной приносящей од деятельности	1 808 163,93	1 862 877,31
Расходование денежных средств	**План**	**Факт**

Выплаты, всего руб.	13 839 989,72	13 677 959,96
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	9 302 135,01	9 224 035,01
Услуги связи	19 500	19 500
Коммунальные услуги	1 231 837,47	1 231 836,77
Арендная плата за пользование имуществом	00,00	00,00
Услуги по содержанию имущества	322 320,59	322 320,59
Прочие услуги	167 120,04	167 120,04
Пособия по социальной помощи населению	26 617,74	26 617,74
Приобретение основных средств	141 654,00	141 654,00
Приобретение материальных запасов	1 920 230,91	1 836 301,85
Прочие расходы	701 204,96	701 204,96

Финансирование ДОУ в 2020 году осуществлено в полном объёме.

Все выделенные средства реализованы в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципального задания.

План финансово- хозяйственной деятельности МБДОУ, изменения размещены на сайте www.bus.gov

XI. Организация питания воспитанников

Рациональное питание детей - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно - психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Поэтому особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки.

Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд на группы. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра и врач поликлиники № 3.

Вывод: воспитанники ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что в значительной мере способствует нормальному росту и развитию детского организма.

XII. Состояние здоровья воспитанников

Здоровье – это одно из условий полноценного развития ребенка. Основой воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является применение следующих технологий:

-гибкий режим пребывания детей в детском саду;
-закаливающие процедуры;
-двигательный режим;
-оздоровительные мероприятия;
-логоритмические упражнения;
-создание атмосферы психологического комфорта.

Оценка состояния здоровья воспитанников по группам здоровья

Группа ровья	***2018 учебный год 5чел.)***		***2019 учебный год (137 чел.)***		***2020 учебный год (130 чел.)***	
	Количество ней	***%***	***Количест детей***	***%***	***Количест детей***	***%***
Первая	30	22	36	26	36	28
Вторая	98	73	92	67	90	69
Третья	7	5	5	4	3	2
Четверта	-	-	1	0,7	1	1
Пятая	-	-	3	2,3	-	-

ПРОТОКОЛ

результатов мониторинга физической подготовленности воспитанников

Сентябрь 2020 год

Возрастные	Количество тных группах	Уровень физической подготовленности воспитанников					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
4 года	21	5	24	10	48	6	28
5-8 лет	60	17	28	31	52	12	20

ПРОТОКОЛ

результатов мониторинга физической подготовленности воспитанников

Май 2021 год

Возрастные группы	Количество в возрастных группах	Уровень физической подготовленности воспитанников					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
4 года	21	10	48	10	48	1	4
5-7 лет	60	33	55	22	37	5	8

Количество детей, имеющих отклонения в развитии

Год	Болезни органов дыхания	Анемия	Кариес	Отравления	Болезни кожи	Избыток массы	Недостаток питания	Нарушение зрения	Нарушение осанки Уплощение стопы	Болезни органов кровообращения	Болезни органов пищеварения	Аллергические реакции	Болезни нервной системы	Аномалии сердца	Всего
2014	8	1	-	-	2	1	-	1	2	1	3	-	2	-	21
2016	4	-	2	1	-	2	1	-	6	-	2	3	-	2	23
2017	6	1	-	-	4	1	-	1	-	-	1	-	2	1	17
2018	5	-	-	-	1	-	-	-	4	-	0	1	-	1	12
2019	4	2	36	-	11	2	-	3	4	3	-	11	32	41	149
2020	4	-	43	-	16	4	-	3	3	3	1	7	45	23	152

Заболеваемость детей в случаях за последние пять лет

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Всего	356	287	490	511	412	285
Ясли	113	112	190	210	150	112
Сад	243	175	300	301	262	213

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья (69 %). Исходя из анализа заболеваемости детей за последние пять лет, наблюдается, что за последний год заболеваемость детей значительно снизилась. Отмечается подъем вирусной инфекции в период: осень, зима, весна, так как отмечался подъем заболеваемости ОРВИ по всему городу.

Все мероприятия по снижению заболеваемости проводились своевременно: фильтры, оксолиновая мазь, фитотерапия, сироп шиповника, использование фитонцидов, хлорный режим, работа с родителями по профилактике заболеваний, по вакцинации от гриппа.

Одним из показателей работы по укреплению здоровья и психофизического развития детей является уровень физической подготовленности и физического развития

Вывод: необходимо продолжать мероприятия по снижению заболеваемости детей и в следующем учебном году активизировать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, профилактике кариеса, аллергических реакций.

XIII. Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении

Обеспечение безопасности жизни детей – одна из основных задач для педагогов дошкольного образовательного учреждения. В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в детском саду проводится значительная работа по пожарной безопасности, охране труда, технике безопасности. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности. С вновь поступившими сотрудниками проводится вводный инструктаж. Повторные инструктажи проводятся один раз в шесть месяцев и заносятся в книгу инструкций под роспись, так же организуются внеплановые инструктажи. Здание детского сада оборудовано специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией. В дошкольном учреждении установлены домофоны, территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Ежегодно в учреждении проводятся испытания спортивного инвентаря, составляются акты-разрешения на проведение занятий в физкультурном зале. В дошкольном учреждении оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста; конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, по ППД. С сотрудниками проводятся вводный инструктаж, плановые и внеплановые противопожарный инструктаж, и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляет дежурный администратор. В ночное время – ночные сторожа.

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности сотрудников и воспитанников.

XIV. Социальное партнерство, открытость ДОУ запросам общества.

Современное дошкольное образование ставит перед собой цель-воспитание всестороннее гармонично развитой личности ребенка. Для того чтобы достичь этой цели, решать поставленные перед дошкольным учреждением задачи, мы представляем собой открытую социально-педагогическую систему. Социальное партнерство мы рассматриваем не только как взаимовыгодное сотрудничество разных сфер современного общества, но и как путь повышения качества дошкольного образования.

Модель социального партнерства наше дошкольное учреждение выстраивает в нескольких направлениях:

-взаимодействие с семьями воспитанников;
-взаимодействие с образовательными учреждениями;
-взаимодействие с учреждениями культуры;
-взаимодействие с местными органами самоуправления;
-взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

Социальные партнерства МБДОУ «Детский сад №173»

Организация	Содержание работы
Департамент образования Ивановской области	Управление и координация системы дошкольного образования
Управление образования администрации г. Иваново-	Координация функционирования ДОУ

дошкольный отдел	
Городской методический центр	Организация и контроль методической и экспериментальной деятельности ДОУ
АУ «Институт развития образования Ивановской области»	Организация и проведение курсов повышения квалификации
Детская поликлиника №10	Диспансеризация детей, вакцинация, медицинская помощь
ООО «Практика»	Диспансеризация медицинский осмотр сотрудников ДОУ
МБОУ гимназия №3, МБОУ СШ № 5	Работа по преемственности, повышение уровня готовности детей к школьному обучению
Городская библиотека	Использование фондов библиотеки для организации занятий с детьми, педагогами и родителями. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы
Ивановский областной драматический театр	Приобщение детей к театральной культуре, к миру искусства
ГИБДД	Организация мероприятий по безопасности в сфере дорожного движения

Вывод: ДОУ осуществляет должное сотрудничество с окружающим социумом, в следующем учебном году необходимо расширить социально значимые мероприятия.

XV. Основные направления и задачи ближайшего развития дошкольного учреждения

Для дальнейшей успешной деятельности в условиях модернизации образования наше МБДОУ будет реализовать такие направления развития, как совершенствование материально-технической базы учреждения, повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов, усиление работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий, формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, формирование социально- коммуникативной компетентности воспитанников, в процессе комплексного сопровождения развития дошкольников.

Воспитательно-образовательная работа дошкольного учреждения строится с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов. В течение учебного года проводился ряд мероприятий по ознакомлению педагогов с новой организацией образовательного процесса с учетом использования принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В методическом кабинете для педагогов была организованна постоянная действующая выставка по содержанию психолого-педагогической работы по образовательным областям, проведены консультации по данной теме, которые помогли педагогам понять особенности образовательного процесса с учетом ФГОС ДО.

Педагогические советы, являются основной формой методической работы. На них обсуждались актуальные проблемы и вопросы годового плана, методические материалы и доклады, подготовленные педагогами детского сада, заслушивался опыт работы по различным видам деятельности, разделам учебной работы с детьми, и совместной работе детского сада и семьи. Разнообразные формы проведения педагогических советов: круглые столы, деловые игры, консилиумы, фестивали, диспуты и диалоги - помогли творчески раскрыть способности и потенциал педагогов. Семинары-практикумы были направлены на повышение научно-

практического уровня воспитателей и родителей по педагогическим проблемам воспитания и обучения дошкольников.

Вывод: в 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом были поставлены и решены следующие задачи:

1.Создавать эффективную систему экологического образования дошкольников, основанной на интегрированном подходе и обогащать содержание работы региональным компонентом.

2. Создавать условия для воспитания в дошкольниках нравственно-патриотических чувств через ознакомление с культурой и историей малой Родины.

3.Сохранять и укреплять здоровье воспитанников посредством организации оптимального двигательного режима в ДОУ.

По всем задачам годового планирования работа велась в точном графике с планом: проведены все открытые просмотры НОД с родителями; семинары, консультации, педагогические советы.

Работа с родителями

В условиях пандемии COVID-19 жить и работать всем пришлось по-новому. Всех участников образовательного процесса - родителей и детей, педагогов и специалистов ДОУ, коснулись эти изменения и каждый из нас вынужден приспосабливаться и находить возможности поддерживать привычный ритм жизни.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходится искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их семьями. Нами активно использовались социальные сети и мессенджеры, с помощью которых мы имели возможность общения с детьми и их родителями

Дистанционной формы образовательной работы с детьми дошкольного возраста на законодательном уровне не предусмотрено. В решении этой проблемы педагогам помогали социальные сети, которых в настоящее время насчитывается огромное количество. В них мы обменивались фото-, видео-, аудиоматериалами, родители имели возможность задавать интересующие вопросы, комментировать информацию. Педагог непосредственно знакомит законных представителей с планами работы, рекомендует ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информирует о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т. д.

Другой формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является сайт детского сада. На нем отражена вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.). Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. Мы полагаем, что эта формы работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

Вывод: изыскивать новые модели взаимодействия с семьями воспитанников, что бы в следующем учебном году привлечь к работе ДОУ как можно больше пассивных родителей.

Предметно-развивающая среда

Организация предметно-развивающей среды - одно из важнейших условий решения задач образования дошкольника. В дошкольном учреждении постоянно ведется работа по расширению и обогащению развивающей среды. Постоянно проходят конкурсы на обогащение среды. В этом учебном году значительно пополнилась наша предметно-развивающая среда, но, несмотря на это мы выделили проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году: не все воспитатели могут организовать и использовать предметно-развивающую среду так, чтобы детям было и комфортно, и интересно; в течение года предметно-развивающая среда в некоторых группах практически не менялась, тогда, как должна постоянно обогащаться в процессе совместного творчества детей, воспитателей и родителей.

Вывод: в 2021-2022 учебном году необходимо совершенствовать предметно-развивающую среду в ДОУ в соответствии с ФГОС к дошкольному образованию.

Адаптация

В 2020-2021 учебном году в дошкольное учреждение поступило 18 детей. В целом характер адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения протекал благоприятно. Некоторые затруднения в адаптации связаны с соматической ослабленностью детей, наличием патологии родов и невротической патологии. В содружестве специалистов посредством консультирования и постоянного контроля процесса адаптации были вовремя предотвращены осложнения адаптации.

Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики:
-диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы (по образовательным областям);
-наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг достижений детей позволяет говорить о положительной динамике. Что объясняется естественным, физиологическим развитием детей. Взрослея, дети начинают говорить, приобретают гигиенические и двигательные навыки, выходя за рамки ближайшего окружения.

Результаты мониторинга усвоения детьми основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №173»:

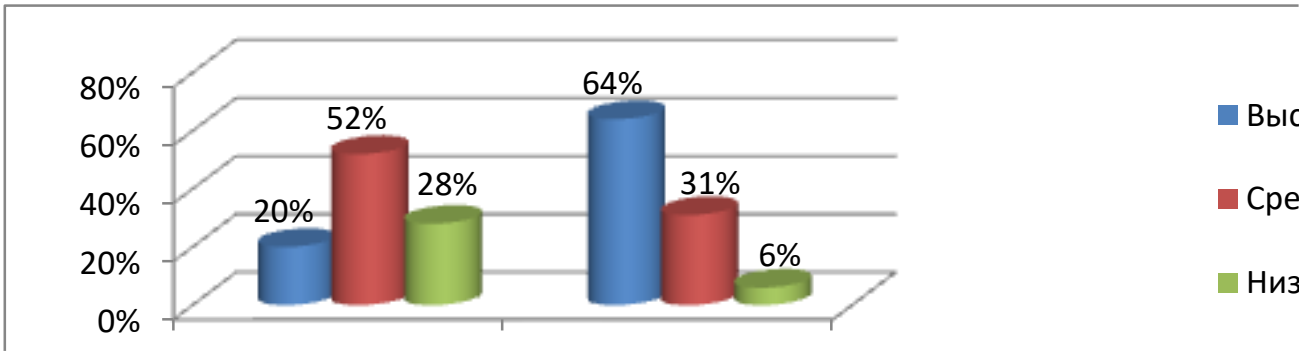
Ранний возраст (36 чел.)

Образовательные области	**Начало года (чел/ %) Сентябрь**			**Конец года, чел./% Май**		
	Высокий, выше среднего уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий, выше среднего уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	15 / 42%	15 / 42%	6 /16%	25 / 69%	9 /25%	2 / 6%
Познавательное развитие	6 /16%	15 /42%	15 / 42%	20 /55%	15 /42%	1 /3%
Художественно-эстетическое развитие	2 /6%	30 /83%	4 /11%	25 /69%	10 /28%	1 /3%
Речевое развитие	3 /8%	15 /42%	18 /50%	18 /50%	16 /44%	2 /6%
Физическое развитие	10 /28%	18 /50%	8 /22%	28 /78%	6 /16%	2 /6%

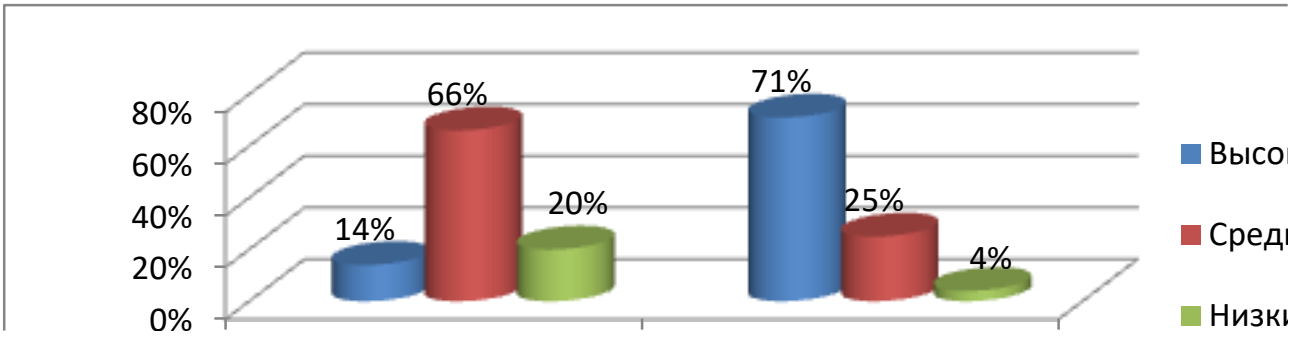
Дошкольный возраст (94чел)

Образовательные области	**Начало года, чел/% Сентябрь**			**Конец года, чел/% Май**		
	Высокий, выше среднего уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий, выше среднего уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	9 /10%	70 /74%	15 /16%	75 /80%	17 /18%	2 /2%
Познавательное развитие	10 /11%	60 /64%	24 / 25%	55 /59%	33 / 35%	6 / 6%
Художественно-эстетическое	22 / 23%	67 / 71%	5 / 6%	80 / 85%	14 / 15%	-
Речевое развитие	10 /11%	45 /48%	39 / 41%	45 / 48%	40 /42%	9 / 10%
Физическое развитие	15 / 16%	67 /71%	12 /13%	78 /83%	16 / 17%	-

Сравнительная характеристика – ранний возраст



Сравнительная характеристика - дошкольный возраст



В 2020-2021 учебном году мы применили новый диагностический инструментарий – «анализ усвоения программного материала», который составлен с учетом ФГОС по образовательным областям. Сравнительный анализ усвоения программного материала воспитанниками ДОУ показывает существенную динамику, что говорит об эффективной работе педагогического коллектива в целом. Анализ результатов мониторинга в этом учебном году помог педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития. Также результаты мониторинга позволили выявить как проблемы в развитии воспитанников, так и проблемы в профессиональной компетенции педагогов по проведению мониторинга.

Вывод: основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности усвоена на достаточном уровне.

В 2020-2021 учебном году выпускниками стали 23 ребенка. Большая часть наших воспитанников поступают в лицеи и гимназии, что говорит о высоком уровне их подготовки к школьному обучению. По результатам экспресс-диагностики готовности к школе получены следующие результаты:

Уровни готовности					
Интеллектуальная готовност		**Мотивационная**		**Волевая готовность**	
Готовы	**Не готовы**	**Готовы**	**Не готовы**	**Готовы**	**Не готовы**
23 ч. 100%	0 чел. 4 %	20 ч. 87%	3ч. 13%	22 ч 96 %	1 ч. 4 %

В 2021 году немного увеличился процент мотивационной и волевой неготовности детей к школе. По результатам обследования 100% детей к школе готовы в интеллектуальном плане.13% - мотивационно не готовы и 4% не сформирована волевая готовность. Причина волевой и мотивационной неготовности детей к школе объясняется индивидуальными особенностями детей и нежеланием родителей прислушиваться к рекомендациям специалистов и менять привычный стиль жизни.

Анализируя работу прошлых лет (анализ проводится на основе сведений, которые мы получаем со слов родителей, отзывов учителей) работу учебных заведений, в которых наши выпускники продолжают свое обучение, можно сделать вывод, что увеличивается ежегодно % воспитанников, поступивших в гимназии города и с успехом выдержавшие вступительные испытания. Большая часть выпускников детского сада успешны в процессе обучения, у детей хорошая организованность на занятиях, успешны в общении со взрослыми и сверстниками, активны, самостоятельны.

Вывод: наши воспитанники при поступлении в школы показывают стабильно хорошие результаты. Дошкольное учреждение имеет репутацию детского сада, дающего выпускникам качественную подготовку к школе.

XVI. Заключение. Перспективы и планы развития.

Основные проблемы дошкольного учреждения, которые не были решены за прошедший 2020-2 учебный год.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы дошкольного учреждения, были выявлены следующие проблемы:

1. Неумение педагогов работать в режиме самоконтроля (нарушение режима дня; несвоевременное написание планов; несвоевременная сдача отчетности).
2. Трудности в связи с внедрением проектного метода в работу.
4. Недостаточное участие ряда педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
5. Трудности внедрения ФГОС отдельными педагогами.

План мероприятий, направленных на повышение качества работы ДОУ в 2021-2022 уч. году

1. Реализация программы развития ДОУ.
2. Продолжить работу по внедрению ФГОС ДО.
3. Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению ФГОС ДО через курсовую подготовку и самообразование.
5. Разработка новых и внедрение в образовательный процесс разработанных материалов с использованием ИКТ.
6. Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального, всероссийского и международного уровня.
7. Продолжать привлекать родительскую общественность к более тесной совместной работе, используя разные формы работы.

8. Привлечь к совместной работе социальных партнёров (МЧС, ГИБДД, театры, спортивные школы, библиотеки, музыкальные школы и т.п.)
9. Обобщить и опубликовать опыт работы ДОУ по внедрению здоровьесберегающих инновационных технологий.
14. Участие сотрудников в рамках работы МОП по ИКТ.

Направления развития на 2021-2022год.

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 уч. г. выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и создание условий для полноценного развития и воспитания наших детей.

Для дальнейшей успешной деятельности в условиях модернизации МБДОУ «Детский сад №173» на 2020-2021 учебный год определило для себя следующие ориентиры:

1 Развитие здоровьесберегающей компетентности дошкольников (развитие умения ребенка самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием и укреплением своего физического и психического здоровья) станет одним из основных направлений деятельности педагогов детского сада.

2.Работа так же будет направлена и на развитие и приобщение ребенка к культуре своего народа, обращение к отеческому наследию, которое воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал.

3. Одной из ведущих задач, которую решают дошкольные образовательные учреждения, является развитие речи детей. Речь как ведущее средство общения сопровождает все виды деятельности ребенка. От качества речи, умения пользоваться ею в игре, во время совместной деятельности педагога и ребенка, при планировании и обсуждении рисунка, в наблюдении на прогулке, при обсуждении спектакля и т.д. зависит успешность деятельности ребенка, его принятие сверстниками, авторитет и статусное положение в детском сообществе.

Цели и задачи на 2020-2021 учебный год определены следующие:

Общая цель работы ДОУ: построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1.Работа с детьми.

1. Совершенствовать физкультурно – оздоровительную работу в ДОУ, направленную на воспитание ценностного отношения дошкольников к своему здоровью и здоровому образу жизни. Продолжить формировать основы валеологической культуры дошкольников (задача с прошлого учебного года). Развивать физический потенциал дошколят и их психические качества через разработку, и внедрение здоровьесберегающих проектов в образовательный процесс ДОУ с опорой на развитие совместного потенциала педагогов, детей и родителей.
2. Приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию через реализацию проектов по ознакомлению с историей и культурой родного города.
3. Внедрять в воспитательно-образовательный процесс инновационные технологии, способствующие познавательно-речевому развитию воспитанников и созданию условий для их активной творческой и познавательной деятельности, индивидуализированного образования.

2.Работа с педагогами.

Обеспечение вариативности и разнообразия форм педагогической работы с учетом образовательных потребностей и возможностей детей (внедрение активных методов обучения, современных образовательных технологий образования и воспитания в соответствии с ФГОС ДО).

3.Развивающая среда.

Построение развивающего образовательного пространства, ориентированного на зону актуального развития и зону ближайшего развития, стимулирующее активность дошкольников в соответствии с их возрастными, индивидуальными и психологическими особенностями.

4.Работа с родителями.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки образовательной инициативы семьи, повышение компетентности в вопросах развития и образования детей через использование активных форм работы с родителями и внедрение совместных творческих проектов.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс в дошкольном учреждении будет направлен на:

- Внедрение и реализацию Рабочей программы Воспитания и календарного плана;
- усовершенствование работы по образовательной программе дошкольного учреждения;
- повышение качества воспитательно-образовательной работы;
- обобщение и распространение опыта работы по эколого-нравственно-оздоровительному направлению.

Подведение итогов реализации Программы развития за отчетный год:

1. Обновлено содержание образования и педагогических технологий в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
2. Обеспечено достаточно эффективное, результативное функционирование и рост профессиональной компетентности коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ.
3. Приводилась в соответствие с требованиями развивающая предметно-пространственная среда и частично модернизировалась материально-техническая база МБДОУ.
4. Формировалась система оценки качества образования с учётом новых требований.

Задачи реализации Программы развития образовательного учреждения на следующий учебный год и в среднесрочной перспективе:

В 2021-2024 учебном году будут реализованы новые проекты, программы и технологии, в том числе в рамках Рабочей Программы воспитания ДОУ (далее РПВ) и календарного плана.

Мероприятия	**Срок**	**Ответственные**
1. Создание организационно-управленческих условий внедрения РПВ в ДОУ		
Проведение и участие в инструктивно-методических совещаниях и обучающих семинарах по вопросам внедрения РПВ в ДОУ ▪ семинары-практикумы ▪ изучение и распространение в МБДОУ актуального педагогического опыта апробации, внедрения и реализации РПВ	2021 – 2024 г.г.	заведующий, ст.воспитатель, педагоги
Организация отчетности по внедрению РПВ и ОООП ДО	2021 – 2024 г.г.	заведующий, ст. воспитатель
2. Кадровое обеспечение внедрения РПВ		
Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам изучения актуальных вариативных форм, методов и технологий лучшего педагогического опыта города, страны с учетом	2021 – 2024 г.г.	Заведующий, ст. воспитатель

современных достижений науки. ▪ направить педагогов на курсы в соответствии с планом повышения квалификации ▪ участие в семинарах, вебинарах, конференциях на образовательных интернет-площадках		
Создание проблемно-творческих групп педагогов по методическим проблемам, связанным с реализацией РПВ	2021 – 2024 г.г.	заведующий, ст. воспитатель
Развитие у педагогов потребности профессионального роста для достижения эффективности результатов деятельности: ▪организация педагогических вернисажей, аукционов и т.д. для обобщения и передачи педагогического опыта; ▪повысить квалификационные категории через аттестацию педагогических работников	2021 – 2024 г.г.	заведующий, ст.воспитатель
Повышать уровень профессионального мастерства педагогов детского сада в применении ИКТ: ▪ оснащение необходимым компьютерным оборудованием рабочих мест педагогов ДОУ; ▪ создание электронных документов в образовательном процессе (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, портфолио педагогов, тетради по самообразованию т.д.); ▪ функционирование и обновление сайта ДОУ	2021 – 2024 г.г.	заведующий, ст.воспитатель
3. Создание материально-технического обеспечения внедрения РПВ		
Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации РПВ по выбранным проектам, программам, технологиям, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ: ▪ своевременный ремонт помещений здания МБДОУ; ▪ работы по обновлению материально- технической базы детского сада за счёт разнообразных источников финансирования	2021 – 2024 г.г.	заведующий, зам.зав. по АХР
Обеспечение обновления развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ ▪внесение в групповое пространство трансформируемого и полифункционального игрового оборудования, и игрушек; ▪обогащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания (в том числе техническими) и соответствующими материалами.	Поэтапно	заведующий, ст.воспитатель, зам.зав.по АХР
Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами Образовательной программы	2021 – 2024 г.г.	заведующий, ст воспитатель
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	2021 – 2024 г.г.	заведующий, ст. воспиталь
4. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения РПВ		
Размещение на сайте ДОУ информации о процессе введении ФГОС дошкольного образования	2021-2024г.г.	заведующий, ст.воспитател

		ь
Обеспечение публичной отчетности ДОУ о ходе и результатах реализации РПВ	2021-2024гг.	заведующий
Информирование общественности через СМИ о работе ДОУ	2021–2024 г.г.	заведующий

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в следующем учебном году:

1. Принять участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшим работникам дошкольных образовательных учреждений.
2. Принять участие в Муниципальных конкурсах «Стратегия успеха», «Педагогический дебют».
3. Принять участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатель России».
4. Принять участие в национальных образовательных грантах по выбранным направлениям.
5. Реализовать мероприятия, предлагаемые для проведения в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята» в дошкольных образовательных организациях российских регионов.
6. Реализовать календарный план РПВ в ДОУ.
7. Внедрить социально-нравственный проект «Россия –родина моя!»
8. Принять участие в городских фестивалях, патриотических акциях, флешмобах.
9. Принять участие в художественно-творческих конкурсах различных уровней.