

ПРОЕКТ «День Победы»

Название проекта: «День Победы».

Цель: Совершенствование воспитательно-образовательной работы; усиление ее патриотической направленности; формирование основ национального самосознания и любви к Родине.

Задачи проекта:

1. Организовать сотворчество детей, родителей, педагогов в совместном освоении данной темы;
2. Сформировать представления о празднике День Победы. Познакомить с героями Великой Отечественной войны;
3. Уточнить и расширить знания о военной технике и о людях военных профессий;
4. Уточнить и расширить знания о памятниках, улицах г. Иваново;
5. Раскрыть значение победы в Великой Отечественной войне;
6. Формировать представление о том, что всем людям на Земле нужен мир;
7. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны и всем защитникам Родины;
8. Воспитывать храбрость и мужество, стремление защищать свою Родину;
9. Осуществлять нравственно-патриотическое воспитание детей на основе изучения истории своей семьи и своей страны.

Участники проекта: дети, родители, педагогический коллектив.

Срок реализации проекта: апрель, май 2024 года.

Тип проекта: информационно-творческий.

По количеству участников: коллективный.

По продолжительности: среднесрочный 2 месяца (апрель, май).

Ожидаемые результаты:

Воспитанники:

- имеют знания о легендарном прошлом нашей Родины;

- имеют представления о военных профессиях, о родах войск, военной технике;
- знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику;
- владеют расширенным словарным запасом;
- имеют представление о памятных местах родного города;
- имеют представление о земляках-героях, о героях своей семьи.
- толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

Родители:

- активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

Педагоги:

- осуществляют инновационную деятельность;
- повышают профессиональный уровень.

Разработчики проекта: старший воспитатель Колесникова Е.М. при участии: музыкального руководителя, педагогов ДОУ

Этапы реализации проекта.

Этап	Содержание работы	Сроки	Результат
Подготовительный	Осознание проблемной ситуации, выбор темы проекта.	Апрель	Тема проекта. Цели, задачи.
	Анализ и обобщение имеющегося в ДОУ опыта работы по данной теме.		Создание познавательных альбомов для детей. Подборка и разработка дидактических игр по данной теме.
	Проведение консультаций для педагогов с целью повышения их профессиональной мотивации, творческой инициативности.		Консультация для педагогов «Педагогическое проектирование в ДОУ».

	Формирование мотивационной готовности родителей к участию в проектной деятельности.		Консультация для родителей «Учимся проектировать вместе».
Планирование	Разработка проекта, перспективного плана мероприятий.	Апрель	Перспективно-тематический план.
	Подбор материала.		Пополнение творческой лаборатории демонстрационным и раздаточным материалом по теме.
Практический	Реализация проекта в образовательную практику.	апрель - май	Реализация запланированных мероприятий.
Презентационный	Публичное представление продукта совместной деятельности.	май	Итоговые мероприятия, презентация.
Контрольный	Подведение итогов, совместный анализ выполнения проекта, осмысление результата.	май	Показатели эффективности проекта.

Общие мероприятия, акции, посвященные Дню Победы 9 мая:

- Стена Памяти (фотографии членов семьи, имеющих отношение к ВОВ)
 - Участие в городских и областных конкурсах, посвященных событиям ВОВ
 - Акция «Георгиевская ленточка» (4 мая все дети приходят в д/с с георгиевской ленточкой, просмотр презентации «Георгиевская ленточка-маленький флажок»)
- Акция «Стихи о ВОВ» в дистанционном формате (родители и дети могут выучить стихотворение о войне, снять на видео и прислать в ДОУ). Конкурс чтецов стихи о войне, победе, воинах, подвигах
- Проведение совместной акции с родителями «Ветеран живет рядом»; «Поздравим ветерана с праздником»; «Поможем ветерану» и др.
 - Вернисаж детского творчества «Салют над городом в честь праздника Победы», «Мы голосуем за мир! », посвященного 70-летию Победы. Выставка рисунков и поделок, посвященных ВОВ
 - Украшение групп к 9 мая («Окно Памяти», «Окно Победы», Стенд «Они сражались за Родину», Папка-передвижка о ВОВ и пр.)
 - Выпуск газеты ДОУ: «Победе в ВОВ посвящается».
 - Публикации в СМИ И на сайтах сети интернет.

- Создание Книги Памяти (познакомить детей с известными историческими фактами этого периода через судьбы близкого родного человека прадеда или прабабушки)
- Буклеты о ВОВ
- Организация торжественных встреч с ветеранами, Праздничный концерт для членов семьи старшего поколения «Памяти, павших будем достойны!» (с приглашением ветеранов фронта и тыла).

На группах:

- Создание в группах уголков Памяти: «Никто не забыт и ничто не забыто», "Слава героям-землякам!», «Летопись военных лет», «9 мая день Победы», «Города-герои», «Награды ВОВ», «Оружие и техника ВОВ», «Военные профессии», «Книги памяти», альбомы рисунков по теме: «День Победы», «Герои войны», «Военная техника» т.д.
- Пополнение всех уголков группы соответствующими тематике атрибутами, игровым материалом, дидактическими играми и пр.
- Создание презентаций: «Великая Отечественная война», «Города-герои» «Ожившие странички истории» «Они сражались за Родину»

Игровая деятельность (сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры).

Проведение с детьми дошкольного возраста :

- тематических занятий, бесед, встреч с участниками Великой Отечественной войны
- экскурсий к памятникам воинам ВОВ, в музеи боевой славы
- Образовательная деятельность по патриотическому воспитанию ко Дню Победы, Дню Защитника Отечества.
- Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ (видеорепортаж).
- Составление творческих рассказов в картинках о родных (участниках военных действий; тружениках тыла во времена ВОВ)
- Вечера встреч «В нашей семье есть герои» «Генеалогическое «Древо семьи»
- Чтение художественных произведений: Л.Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники» С. Баруздин «Рассказы о войне», С. Михалков «День победы»
- Изготовление поздравительных открыток, подарков для ветеранов

- Организация фототовыставки «Герои Войны»; «Мы - правнуки Великой Победы».
- Слушание музыкальных произведений на военную тематику
- Музыкально-литературная гостиная «Песни, с которыми мы победили»
- Смотр строевой песни
- Выставка «Книги о ВОВ»
- Участие в дистанционных конкурсах детского рисунка «Наша Победа»
- Проведение праздничных утренников для детей, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне (Праздники, досуги).

Планирование

Младшая/Средняя группа (3-5лет)

№ п/п	Образовательная область	Задача	Содержание деятельности детей	Взаимодействие с родителями
1	Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных представлений о военных профессиях, развитие игровой деятельности детей, формирование гендерной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.	Ситуативные разговоры и беседы с детьми по теме. Сюжетно-ролевые игры «Танкисты», «Моряки», «Летчики», «Пограничники». Игры с дидактической игрушкой (солдатиками) «Наша армия сильна, охраняет мир она».	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику
2	Физическое развитие	Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.	Комплекс закаливающих процедур, ежедневная утренняя гимнастика (под музыкальное сопровождение военных песен). Игровые занятия. Игровые занятия по физкультуре «Мы Защитники!».	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для спортивного развлечения, пополнению предметно-развивающей среды физкультурного уголка

				группы. Оформление папок передвижек со спортивными играми на военную тематику
3	Речевое развитие Чтение художественной литературы	Воспитывать умение слушать новые произведения, следить за развитием действия, сопереживать героям. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, предоставляя детям возможность договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы. Использование художественных произведений для формирования представлений о войне, армии. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы.	Рассказы воспитателя и чтение рассказов о войне: А. Барто «Кораблик», З. Александрова «Дозор», Я. Аким «Земля», А. Неход «Летчики», Е. Карасев «Город-герой».	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно – ролевых игр. Акция совместно с родителями «Стихи о ВОВ»
4	Художественно-эстетическое развитие	Развитие продуктивной деятельности детей. Развитие детского творчества.	Рисование: «Солдат на посту», «Праздничный салют», «Кораблик», «Самолеты в небе»; Лепка: «Звезда», «Лодочка», «Самолет», «Танк»; Аппликация: «Ракета», Праздничная открытка «С Днём Победы!», «Бескозырка», «Наши корабли» (коллективная работа). Поделки с родителями для творческой выставки на тему: «Танкисты».	Привлечение родителей к оформлению творческой выставки на тему: «Танкисты».

			Конструирование из бумаги «Самолет».	
5.	Познавательное развитие	Формирование представлений об армии, о празднике 9 Мая, о своих прадедушках и прабабушках, прошедших войну. Расширение кругозора детей.	Познавательные занятия по темам: «Рода войск», «День Победы». Организация выставки: «Я помню, я горжусь!»	Привлечение родителей к оформлению выставки, стенда «Поклонимся великим тем годам» к подборке экспонатов (фотографий и писем из семейных архивов).
6.	Музыка	Использование музыкальных произведений как средства обогащения представлений детей о войне, армии, победе.	Прослушивание музыкальных произведений по теме (П.И.Чайковский «Марш деревянных солдатиков», Г.Свиридов «Военный марш», Д.Шостакович «Марш», «Катюша», муз. М.Блантер, сл. М.Исаковский, «День Победы» муз. Д.Тухманова, сл. В.Харитонов, «Юнги», муз. Е.Шмаков, «Яблочко», муз. Р.Глиэр, «Три танкиста», муз. Дм. и Дан. Покрасс, сл. Б.Ласкин).	Привлечение родителей к совместным и индивидуальным репетициям концерта.

Старшая группа (5-6 лет)

п/п	Образовательная область по ФГОС ДО	Цели и Задачи	Содержание деятельности детей	Взаимодействие с родителями
-----	------------------------------------	---------------	-------------------------------	-----------------------------

1	Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных представлений о военных профессиях, развитие игровой деятельности детей, формирование гендерной, гражданской принадлежности, патриотических чувств Формирование представления о труде.	Ситуативные разговоры и беседы с детьми по теме. Сюжетно-ролевые игры «Танкисты», «Моряки», «Летчики», «Пограничники». Игры с дидактической игрушкой (солдатиками) «Наша армия сильна, охраняет мир она». «Трудовой десант»: посадка цветов на клумбе, трудовые поручения в семье.	. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно – ролевых игр. Участие родителей в уборке территории и посадке цветов на клумбе мемориала Славы.
2	Физическое развитие	Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.	Игровые занятия по физкультуре «Мы Защитники!». Комплекс закаливающих процедур, ежедневная утренняя гимнастика (под музыкальное сопровождение на данную тему).	Оформление папок передвижек с рекомендациями гигиенического воспитания и обучения родителей формированию здорового образа жизни детей. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для спортивного развлечения, пополнению предметно-развивающей среды физкультурного уголка группы
3	Речевое развитие. Чтение художественной литературы	Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, обогащение словарного запаса детей.	Ситуативные разговоры и беседы с детьми по теме Картины для бесед с детьми: С.Герасимов «Мать партизана», П.Кривоногов «Защитники Брестской крепости»,	Акция совместно с родителями «Стихи о ВОВ»

		Практическое овладение воспитанниками нормами речи	А.Локтионов «Письмо с фронта», А.Меркулов «Салют Победы».	
4	Познавательное развитие	Формирование представлений об армии, о героях Великой Отечественной войны, о своих прадедушках и прабабушках, прошедших войну, расширение кругозора детей.	Выездная экскурсия музея Вов, экскурсия к «Монументу Славы», познавательные занятия по темам: «Мой дедушка - солдат», «Парад Победы», «Военная техника», «Их именами названы улицы Казани». Организация выставки: «Я помню, я горжусь!»	Наглядный материал для ознакомления родителей «Родители- гиды на пути познания». Привлечение родителей к оформлению выставки, к подборке экспонатов (фотографий и писем из семейных архивов).
5	Художественно-эстетическое развитие	Развитие продуктивной деятельности детей. Развитие детского творчества.	Рисование: изготовление творческих работ для оформления выставки детских рисунков, посвященной Дню Победы; Лепка: «Медаль героя», «Пушка», «Самолет», «Танк»; Аппликация: «Георгиевская лента», Праздничная открытка «9 мая», «Подводная лодка», составление коллажа «Военная техника».	Привлечение родителей к оформлению творческой выставки на тему: «Моряки».
6	Музыка	Использование музыкальных произведений как средства обогащения представлений детей о войне, армии, победе.	Прослушивание музыкальных произведений по теме («Бравые солдаты», муз. В. Соловьев-Седой, сл. М. Матусовский, «Гимн России», муз. А.	Привлечение родителей к совместным и индивидуальным репетициям музыкального досуга.

		Формировать эмоциональную отзывчивость на произведение. Учить выразительному пению.	Александров, сл. С. Михалков, «Марш Победы», М.Старокадомский, «Ты не бойся, мама», муз. М.Протасов, сл.Е.Шкловский).Музыкальной досуг «Песни военных лет».	
--	--	---	---	--

Подготовительная группа (6-7лет)

№ п/п	Образовательная область	Задача	Содержание деятельности детей	Взаимодействие с родителями
1	Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных представлений о военных профессиях, развитие игровой деятельности детей, формирование гендерной, гражданской принадлежности, патриотических чувств Формирование представления о труде.	Ситуативные разговоры и беседы с детьми по теме. Сюжетно-ролевые игры «Танкисты», «Моряки», «Летчики», «Пограничники». Игры с дидактической игрушкой (солдатиками) «Наша армия сильна, охраняет мир она». «Трудовой десант»: посадка цветов на клумбе, помощь в уборке территории.	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно – ролевых игр. Участие родителей в уборке территории и посадке цветов на клумбе мемориала Славы.
2	Физическое развитие	Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Формирование первичных ценностных	Игровое занятие по физкультуре «Мы ребята - бравые солдаты». Игровые занятия. Комплекс закаливающих процедур, ежедневная утренняя гимнастика (под музыкальное сопровождение на данную тему).	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для спортивного развлечения, пополнению предметно-развивающей среды физкультурного уголка группы.

		представлений о здоровье и здоровом образе жизни.		Оформление папок передвижек с рекомендациями гигиенического воспитания и обучения родителей формированию здорового образа жизни детей.
3	Познавательное развитие	Формирование представлений об армии, о героях Великой Отечественной войны, о своих прадедушках и прабабушках, прошедших войну, расширение кругозора детей.	Выездная экскурсия музея Вов, экскурсия к «Монументу Славы», познавательные занятия по темам: «Герои в нашей семье», «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки», «Георгиевская лента – символ Дня Победы»; логопедическое занятие «День Победы». Организация выставки: «Я помню, я горжусь!»	Наглядный материал для ознакомления родителей «Родители- гиды на пути познания». Привлечение родителей к оформлению выставки, к подборке экспонатов (фотографий и писем из семейных архивов).
4	Речевое развитие Чтение художественной литературы	Развитие свободного общения со взрослыми и детьми. Практическое овладение воспитанниками нормами речи. Использование художественных произведений для формирования представлений о семье.	Ситуативные разговоры и беседы с детьми по теме. Картины для бесед с детьми: Ю. Непринцев «Отдых после боя», Г. Марченко «Начало разгрома...», П. Кривоногов «Поединок», П. Кривоногов «Победа», Ю. Трузе «Переправа советской артиллерии через Днепр», А. Самсонов «Дорога между жизнью и смертью», А. Сытов «Встреча на Эльбе». Рассказ педагога о Великой Отечественной войне. Чтение и	Акция совместно с родителями «Стихи о ВОВ»

			<p>обсуждение серии рассказов о подвигах защитников русской земли во время Великой Отечественной войны (Л. Кассиль «памятник солдату», С. Баруздин «Слава», «Точно в цель», «За Родину», А. Агебаев «День Победы», А. Митяев «Мешок овсянки», О. Высоцкая «Салют», Ю. Коваль «Алый»).</p>	
5	<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Развитие продуктивной деятельности детей. Развитие детского творчества.</p>	<p>Рисование: изготовление творческих работ для оформления выставки детских рисунков, посвященной Дню Победы; Лепка: «Вечный огонь Победы», «Солдат», «Мы - пилоты», «Танк»;Аппликация: Праздничная открытка «9 мая», «Парашютисты», составление коллажа «Военная техника».</p> <p>Конструирование из природного и бросового материала на военную тематику</p>	<p>Привлечение родителей к оформлению творческой выставки на тему: «Военная техника».</p>

6	Музыка	<p>Использование музыкальных произведений как средства обогащения представлений детей о войне, армии, победе. Формировать эмоциональную отзывчивость на произведение. Учить выразительному пению.</p>	<p>Прослушивание музыкальных произведений по теме («Живая память», муз. Б. Фиготин, сл. Б. Окуджава, «Капитан», муз. и сл. Ю.Верижников, «Гимн России», муз. А. Александров, сл. С. Михалков, «Нам нужна одна победа», автор Б. Окуджава, «Не стареют душой ветераны», муз. С. Туликов, сл. Я Белинский, «Облака», муз. и сл. В. Егоров, «Поклонимся великим тем годам!», муз. А. Пахмутова, сл. М. Львов, «Принимаю я парад», муз. О. Девочкина, сл. Е Шкловский, «Пусть всегда будет солнце», муз. А. Островский, сл. Л. Ошанин, «Ты все смогла, моя Россия», муз. С. Туликов, сл. Г. Ходосов). Общий концерт</p>	<p>Привлечение родителей к совместным и индивидуальным репетициям праздничного мероприятия. Участие родителей в праздничном мероприятии, посвященном празднику Победы.</p>
---	--------	---	---	--